

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: Онласынов Диас Дарханович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: Попова ЕлизаветаИгоревна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә. : Попов ТимофейИгоревич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: Аскарбек Адия Галымкызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: Стефанович АннаВитальевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: МұхаметжановҚасымхан Олжасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: Асланов АрнұрДамирович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә. : Бахитжан Айлин Рүстемқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан»

Баланың Т.А.Ә.: Байсакалова ЗараНуржановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру