

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Балжанова Малика Канатовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Садуақас Әбілмансұр Жомартұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Серікқызы Дария

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Болатбек Дамир Даниярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Асқарұлы Қайсар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Тажибаев Арлан Рүстемович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә: .: Нұрғалиев Зангар Серикович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Испандияров Мұслим Давлатярович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Кукшева Василиса Олеговна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Бурашева Азалия Зелимхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Павлова Сафия Витальевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Қуан Саид Русланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Жолдас Сердар Олжасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Адибек АқназарМадиярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Көркем Мерейқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қыран» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Бауыржанұлы Санжар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III