

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Түлеухан АянаАсхатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Ғабит РамазанБауыржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Аблай Еңлік Дарханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Амангелді АйбикеАйдосқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бағлан АйеркеАйдарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Түлеухан Адавийя Асхатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек
Баланың Т.А.Ә. : Дарханұлы Али

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «төмен»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Адібек ТамерланМадиярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бахитжан АйсұлуРүстемқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Күренкеева Жанель Диасовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Куренкеев ГаниДиясович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II

Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	
--	--

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Түлеухан АянаАсхатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары»)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Ғабит РамазанБауыржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Аблай Еңлік Дарханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Амангелді АйбикеАйдосқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары»)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бағлан АйеркеАйдарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Түлеухан Адавийя Асхатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек
Баланың Т.А.Ә. : Дарханұлы Али

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «төмен»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Адібек ТамерланМадиярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бахитжан АйсұлуРүстемқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Күренкеева Жанель Диасовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Куренкеев ГаниДиясович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II

Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	
--	--

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Джалилова АмальШухратовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс сдыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары»)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Иванов ДавидАлексеевич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Ергөбек АйшаДимашқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Жуманов Эрсмане Эльдарович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Дарханұлы Әмре

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, такпактар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Абдыкаримова Айзере Мадиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Асқарбек Альмина Ғалымқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Палий МатвейНикитич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бурашев РамзанЗелимханович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : НуржигитоваАзалия Дамировна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек
Баланың Т.А.Ә. : Ербай АсанәліАрланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, такпактар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Турпанова АйлаМаксадбековна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Кыдырбаев Аль- Фараби Аскаревич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Тұльбаева БотагозДанияровна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Каратаева Эльминна Руслановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Оңласын АйшаДарханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Қайрат МәриямМейіржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II

Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	
--	--

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек
Баланың Т.А.Ә. : Арсылан Жан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс сдыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары»)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Ерлан Адия Ерғанатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Құсайн РамильЕрланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : СерікжанұлыНұрислам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек
Баланың Т.А.Ә. : Ержанова Зика

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Тажибаев Альтаир Рүстемович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Дарын»ересек

Баланың Т.А.Ә. : Нұрлан Әмірхан Бекжанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I

Қорытынды

(баланың даму деңгейі

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.