

**2022-2023 оқу жылына «Дарын» ересек тобының қазақ тілінен
ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары**

№	Айы	Мерзімі	Мақсаты:	Ұқсаны
1	қыр күйе к	06.09.2022	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы естесекте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөзішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздер мен таныстырып, сөз декез десетін қазақ тілін тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету. Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын.	1
		13.09.2022	Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстардың анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тілін тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталау. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын бақылау. Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші.	1
		20.09.2022	Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тілін тән дыбыстардың дұрыс айтылуын бақылау. Суреттер арқылы отбасым мүшелерін атап, олардың кім тез табады ойыны ойнату. Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.	1

		27.09.2022	Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа	1
--	--	------------	---	---

			тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. Сөздер: Доп,қуыршақ,машина,аю,қоян.,ойын.	
2	қазан	04.10.2022	Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық, ішу, жинау.	1
		11.10.2022	Міндеті: Менің сүйікті достарым. Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың айналасына өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, тату, ауа, ән, музыка, тыңдау.	1
		18.10.2022	Міндеті: Балаларға дене мүшелері туралы мәлімет беру. Қозғалыс-қималдарының түрінде дене мүшелерін көрсете білуге үйрету. Суреттермен бейнероликтер көрсете отырып оларды кездесетін қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздер: Бет, маңдай, бас, көз, мұрын, тіл, құлақ, шаш, бет, іш, аяқ, қол.	1
		27.10.2022	Міндеті: Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Түс атауларын қызыл, сары, жасыл түстерін, оларды басқа сөздермен байланыстырып қолданудағыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойынын ойнау. Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу.	1

			Сөздер: Күз,қызыл,жасыл,сары,жапырақ,жаңбыр.	
3	Қараша	08.11.2022	Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардыңденсаулыққапайдасытуралыайтыпберу.Балалардыңсөздікқорларынмолайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздердісөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттеріндамыту. Сөздер: шие,алма,алмұрт,қарбыз,қауынөрік,сәбіз,қияр,қызанақ	1
		15.11.2022	Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру.Балалардыңқалакөшелерітуралыбілімдерінбекіту,өзініңтұратынқаласыжайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрысқолданауғажәнежолережелерінсақтайбілугетәрбиелеу.Жаңасөздерментаныстырубарысындақазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғаұйрету. Сөздер: қала,ауыл,көше,ғимарат,аула,жүру.	1
		22.11.2022	Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралытүсінікберу.Балалардыбағдаршамбелгілеріжәнежолдажүруережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту.Көргендеріненсөздеріменәңгімелепайтабілугедағдыландыру.Естесактауқабілеттерінарттыру.Суреттерарқылыбағдаршамтүстерінажыратуғаұйрету.Түстердіңқандаймағы наберетінтуралытүсіндірубарысындақазақ тілінетән дыбыстарды айтуғаұйрету. Сөздер; Бағдаршам,жол,машина,көлік,жолдаабайла.	1
		29.11.2022	Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үйжануарларынсуреттерарқылыкөрсетіп,олардыңпайдасытуралытүсіндіру.Сүттіңпайдасыменоданжасалатынтамақтарментаныстыру.Жаңасөздердітаныстырубарысындасөздікқорларынмолайту.Ойынарқылыүлкен,кішкентайдегенұғымдардықайталау.Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа,әдеміліккетәрбиелеу.	1

			Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.	
4	желтоқсан	6.12.2022	Міндеті: Аңдартуралымәліметберу. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойынарқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.	1
		13.12.2022	Міндеті: Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бейне ролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау. Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.	1
		20.12.2022	Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтармен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу. Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	1
		27.12.2022	Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жарты жылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау. Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.	1
5	қаңтар	10.01.2023	Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: қар, жел, суық, аяз.	1
		17.01.2023	Міндеті: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат	1

			құбылысқарментаныстыруарқылы,түстертақырыбынқайталату.Табиғаттытануғадегенқызығушылығын,балалардыңтуғанжерініңтабиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату.Түстердіжылдам ажыратуға,карточкалардантаба білуге үйрету. Сөздер:қар, ақ,қара, сұры.	
		24.01.2023	Міндеті:Балалардыкиіматауларыментаныстыру.Киімдердідұрыскиінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделіктітұрмыстажиіпайдаланатынкиіматауларынүйрету.Сөздікқорларынарттыраотырып,қазақ тілінетәндыбыстардыдұрысайтуғадағдылау.Суреттердегі киімдерді бояту ойынынойнатаотырып,киімдегі түстердідұрсы айтқызуғатәрбиелеу. Сөздер:Шалбар,көйлек,жейде,кеудеше.	1
		31.01.2023	Міндеті:Балалардыжылыкиіматауларыментаныстыру.Күнделіктітұрмыстажиіпайдаланатынкиіматауларынүйрету.Сөздікқорларынарттыраотырып,қазақ тілінетәндыбыстардыдұрысайтуғадағдылау.Суреттердегі киімдерді бояту ойынынойнатаотырып,киімдегі түстердідұрсы айтқызуғатәрбиелеу. Сөздер:Жемпір,малақай,тон,қолғап,етік.	1
6	ақпан	07.02.2023	Міндеті:Балаларғажабайыандартуралытүсінікберу.Жаңасөздердіүйренубарысындақазақ тілінетәндыбыстардыдұрысайтуғадағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауғадегенкөз-қарастарынқалыптастыру.Карточкалардыкөрсетуарқылыандарды табуойынынойнату. Сөздер:Түлкі,қоян,аю,қасқыр,кірпі	1
		14.02.2023	Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстарымен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегерубарысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуғадағдылау.Сөздікқорларынмолайту.«Бұлне?»ойынынойнату. Сөздік:Аққу,қарлығаш,торғай,қарға,көгершін.	1
		21.02.2023	Міндеті: Балаларға көліктертуралымәліметберу.Жаңасөздердіиегеру	1

			барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед.	
		28.02.2023	Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстары мен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.	1
7	наурыз	07.03.2023	Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбындасурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру, гүл беру.	1
		14.03.2023	Міндеті: Балаларға көктем мезгілі мен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнероликта машалату. Сөздік: су, бұлақ, тал	1
		21.03.2023	Міндеті: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздер: мереке, тойлау, наурыз көже, ай, күн.	1
		28.03.2023	Міндеті: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру арқылы ойын ойнату. «Бес тас» , «Арқан тарту» , «Тақия тастау» ойындарынан үзінді көрсету. Сөздер: асықойнау, атқаміну, арқан тарту, ұлттық ойын	1
	с ә у і	04.04.2023	Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын	1

			туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен,	
		11.04.2023	Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балалардың еңбек қорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.	1
		18.04.2023	Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатынын туралы әңгімелесу, балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру. Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.	1
		25.04.2023	Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. Сөздер: дос, халық, тату, мереке	1
9	мамыр	02.05.2023	Міндеті: Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам» ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген гимнастар, көліктерді суреттен бауып көрсету. Сөздер: күш, батыр, ғимарат, көлік.	1

		11.05.2023	Міндеті: Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстыра қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрапалуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына құқықты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту Сөздік: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед.	1
		16.05.2023	Міндеті: Балаларға жазайлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жана шырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзімі мен қатар келетін табиғат құбылыстарына ынталы қызу. Жаңа сөздер мен танымал сөздерді қайталау. Азақтылінің тәңдыбыстарын дұрыс айтудағы дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.	1
		23.05.2023	Міндеті: Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, денемүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақыбына танысқан сөздерін айтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр баласуреттерді жоғарыда аталған топтарынға дұрыс ажыратып жінату. Атауын айтқызу барысында азақтылінің тәңдыбыстардың дұрыс айтұлуына қадағалау.	1
		30.05.2023	Міндеті: Жыл бойы өткен тақырыптарды қайталау барысында менің сүйікті ойыншықтарыма ткізу. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақтыліне тәңдыбыстардың дұрыс айтұға жаттықтыру. Сөздер: Доң, қуыршақ, машина, аю, қоян, ойын	1

циклограммасы Қыркүйекайы

ҰҚ	Қазақтілі5.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті:Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Қазақтіліндегіберілгенсөздердіынтақойыптыңдауғажәнеолсөздердібірнешеретайтуарқылыестесактауға және дұрыс айтуға үйрету.Сөзішіндегіқазақтіліне тәна, ө, қ, ү, ұ, і,ғ, н, һ дыбыстарындұрысайтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетінқазақтілінетәндыбыстардыңайтылуынамәнберу.Жаңасөздерденсөзтіркесінқұрастырыпайтуғаүйрету. Сөздер:Балабақша,әже,іні,аң,көз,кұлақ,мұрын.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар;Ең жақын адамдарБәрінжақсы көремінЕркелеймін, еремін!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен сәлемдесу, отбасы мүшелерітуралы әңгіме жүргізіледі.Мұғалім:балаларбізбүгінсәлемдесу,амандасутуралыәңгімелесемі з. Ал,балаларендешебірі-бірімізбенсәлемдесіпкөрейік.«Сәлем»,«Сәлеметсіздерме!» -«Сәлеметсізбе»сөзізеттіліктібілдіреді. - Балалар,бізбүгінсәлемдесудіңәдептіліктіңбастауыекенінбілдік.Бүгінгібіздің тақырыбымыз өзотбасымыз туралыболмақ. - Балалар,қарандаршы, менбүгін сендергеқандайсуретәкелдім.(суреттістендкеіледі). - Балалар,суреттенкімдікөріптұрсындар? - Оларнеістепотыр? - Ал,бұлсуреттіқалай атауғаболады?Неліктен? -Ия,дұрысайтасындар.Жақсы. - Иә,бұлсуреттесүйіспеншілігімол,бір-бірінеыстықықыласпен,аялысезімменқарапотырғандастарханбасындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз, барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәттітұрады. Ендібізбалаларортағашығыпойынойнайық Бойсергіту: Тербеледі ағаштар,Алдымнанж елеседі. Кіп– кішкентайбалалар,Үп – үлкенбопөседі.

Рефлексивті түзетушілік	Ойын:" Көңілді доп" шарты: тәрбиеші допты балаға лақтырып сұрақ қояды, ол қағып алып сұраққа жауапбереді.-Отбасымүшелерін ата. (жаңатанысқансөздерді кезек-кезек айтқызу)
--------------------------------	--

ҰҚ	Қазақтілі12.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Сүйіктібалабақшасытуралытүсінікберу.Сөздіңдыбысталумәдениеті.Артикуляциялықдыбыстардыаны қайтуғажаттықтыру.Қазақтілінетәндыбыстардыайтуғамашықтандыру.Ойынтүріндетанысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуынбасаназардаұстау. Сөздер:үй,есік,терезе, үлкен,кіші.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,карточкалар,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламызБалабақшағаб арамыз!Күнібойықыз ыққа, Батамыздақаламыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменбалабақша туралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен балабақша туралытуралы әңгімелесеміз.1Шаттықшеңберінетұрғызу . Балалардөңгеленетұрып,қатартұрғанкөршілерінің аттарынатап,бір-бірінеқолдарынұсынады. -Балалар, осы шаттық шеңберінде қол ұстасып тұрған, бір- бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық.Үйменбалалбақшасуретінкөрсетіп үй,есік,терезе,үлкен,кіші сөздеріментаныстыру «Тыңда,көрсет,қайтала» дидактикалықойын. Шарты:Балабақша,үстел,орындықсуреттерібалаларғақорсетіледі.Суретбойыншажаңасөздердіхорменжәне жеке-жекеқайталату. Балаларпедогогтіңсұрақтарынажауапқайтарады. -Мынау не? «Есіңесакта» дидактикалықойыны. - Біздіңбалабақша«Айгөлек»депаталады.Балабақшамызүлкен,жарық,таза,әдемі.Кәнемынасөздердіқайталайық; БАЛАБАҚША -Сендерқайдаотырсыңдар? -Кітаптарқайдатұр? Кәнемынасөздердіқайталайық;ТОП(группа)3. Дыбыстықжааттығулар өткізу

	ТО-ТО-ТО- ТОПБА-БА-БА- БАЛАБА-БА-БА- БАҚША Бойсергіту: Отырамыз! Тұрамыз! Бір,екі,үш. Біз жинаймызкүш. Мынау кім? Мынау не? сұрақтарын түсініп жауап беруге жаттықтыру
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

ҰҚ	Қазақ тілі 19.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстардың айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау. Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату. Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, бейне ролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Балабақшаға б арамыз! Күні бойы қызыққа, Баламызда қа ламыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен отбасы туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен балабақша туралы туралы әңгімелесеміз. Шаттық шеңберін тұрғызу . Балалар дөңгеленетұрып, қатартұрған көршілерінің аттарын атап, бір-біріне қолдарын ұсынады. - Балалар, осы шаттық шеңберінде қол ұстасып тұрған, бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Жаңа сөздер мен таныстыру. Педагог балалардың назарларын тақтадағы демонстрациялық материалға аударды. Суретте кімдер бейнеленген? – Мынау – ата. А-та, ата. – Мынау кім? – Мынау – ата. Мынау – әже. Ә-же, әже

– Мынау кім? – Мынау – әже.

– Мынау – әке. Ә-ке, әке.

– Мынау кім?

– Мынау – әке.

– Мынау – ана. А-на, ана.

– Мынау кім?

– Мынау – ана.

– Мынау – аға. А-ға, аға.

– Мынау кім?

– Мынау – аға.

– Аға – ұл.

– Мынау – ұл. Ұл.

– Мынау кім?

– Мынау – ұл.

– Мынау – қыз. Қыз.

– Мынау кім?

– Мынау – қыз.

– Бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

– Мынау – отбасы.

Балалар сөздерді жеке, хор мен қайталап отырады

Дыбыстық жаттығу.

Ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә

Ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә

І-і-і-і-і-і-і-і – сің-лі.

Тақпақ жаттау. *Отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.*

Бір үйде біз

нешеуіміз? Кел,

санайық

екеуіміз, Басбармақ –

әкем, Балаң үйрек –

анам, Органтерек –

ағам,

Шылдыр шүмек –

мен, Кішкентай бөбек –

сен. Бір үйде біз

нешеуіміз? Бір үйде біз

бесеуіміз.

Сергіту

сәті. Дөңгеленіп

тұрамыз, Керегені кү

	рамыз. Уықтаршаиіліп,
--	----------------------------------

	Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» Дастархан басында отырған отбасының суретін көрсетіп, суреттегі отбасы мүшелерін айтқызу. Мынау кім? Сұрақтарын түсініп жауап беруге жаттықтыру
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 26.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырып пен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздер: Доп, қуыршақ, машина, аю, қоян, ойын
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, ойыншықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалар мен олардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен сендердің сүйікті ойыншықтарың туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздер мен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржыннан доп, қуыршақ, машина салынған ойыншықтарды педагог біртіндеп алатырып, олардың атын атайды. – Мынау – доп. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – доп. – Мынау – қуыршақ. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – қуыршақ. – Мынау – машина. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – машина. <i>Жаңа сөздерді қайталау:</i> ойыншық – игрушка, доп – мяч, қуыршақ – кукла, машина – машина. – Қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?

	Сонымен қатар жаңа сөздерді меңгерту барысында «Кім жылдам» ойынын ойнату арқылы топта тұрған ойыншықтар арасынан қоян, қуыршақ, доп, машина, аю ойыншықтарын көрсеткізу. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау қандай ойыншық? Сергіту сәті. Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің дом алап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қашасың. Дыбыстық жаттығу Қ-Қ-Қ-О-ЙЫН-ШЫҚ- ОЙЫНШЫҚ, Қ-Қ-Қ-ҚУ-ЫР-ШАҚ- ҚУЫРШАҚ. Ә-Ә-Ә-МӘ-ШИ-НЕ- МӘШИНЕ. Педагогшағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Қазанайы

ҰҚ	Қазақ тілі 03.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық, ішу, жинау.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, ыдыстар, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен олардың топтағы орналасқан жиһаздар меныдыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен ыдыстар мен, топтағы кейбір жиһаздар туралы туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді». Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында доп, қуыршақ, машина, аю, қоян суреттерін көрсетіп,
---	--

	-Мынау не? бойынша барлық сөздерді айтқызады. Жаңа сөздер мен таныстыру. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Демонстрациялық материалда «Балабақша» суреті бейнеленген. Суретте балалар балабақша ауласында ойнап жүр. Мынау – балабақша. (Балалар қайталайды). Топтағы үстел мен орындыққа және үстел үстінде тұрған, кесе, қасық, табакқана зарларына аудару. – Мынау – топ. Топта балалар ойнап отыр. – Мынау – үстел. – Мынау не? – Мынау – үстел. – Мынау – орындық. – Мынау не? – Мынау – орындық. – Мынау – кесе. – Мынау не? – Мынау – кесе. – Мынау – табак. – Мынау не? – Мынау – табак. – Мынау қасық. – Мынау не? – Мынау – қасық. Дыбыстық жаттығу Т-Т-Т – ТОП Ү-Ү-Ү – ҮС-ТЕЛ – ҮСТЕЛ. Ы-Ы-Ы – О-РЫН-ДЫҚ – ОРЫНДЫҚ. Қ-Қ-Қ – БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. Сергіту сәті. Балабақша әдемі, Балалардың әлемі. Орындық пен үстелде, Отырамыз әде мі. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Үстел мен орындықты тап. Жапсыр. Балалар үстел мен орындықты табады, жапсырады. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі10.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Меніңсүйіктідостарым. Достарымендұрысқарым-қатынасжасауғаүйрету. Балалардыжаңатақырыппентаныстыру. Жаңасөздердіүйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру. Баланыңайналаныөзітанып-білуінежағдайжасау. Қоршағанортада, достарыныңарасында, мәдениорындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлықжасауғабаулу. Достасабілуге, татулыққа, мейірімділіккетәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, тату, ауа, ән, музыка, тыңдау.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды б еріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен олардың достары, бос уақыты туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен достарыңызбен, бос уақыт туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Өткентақырыпты естеріңізге түсіріп, мақсатында үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық суреттерінен мозайкаларды жинап, олардың атауларын айтқызу. Жаңа сөздермен жұмыс. Дос- менің досым Адам- жақсы адам Тату- тату-тәтті Ауа- таза ауа Ән-көңілді Ән Музыка-музыка сабағы Тыңдау-мұғалімді тыңдау. Педагог балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, сұрақтар қояды. – Мынау не? – Бұл балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ың, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым – Аян, сен кіммен ойнайсың? Аян, Артем сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Артем. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды. – Біз Аянекеуіміз доспыз, тату ойнаймыз. – Біздің до-сы-мыз көп (балалар қайталайды). Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгіме». Балалар өздері туралы және достары туралы
---	---

	әңгімелеу. Сергітусәті. Зеңгір көктем, нұрын төккен, Ортақбiздiңгүлiмiз, Жайнапөскен, жайдарыөскен, Б iз өмiрдiңгүлiмiз. Бал достыққа, жолдастыққа Шақырады әнi мiз. Тыныштықта, нұркұшақта Бақыттымыз бәрiмiз.
Рефлексивтi түзетушiлiк	Ойын «Ақырын-қатты» ойыныны ойнату. Мұғалiмақырынайтқан сөздi балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтiлi 17.10.2023
<i>Мiндетi</i>	Мiндетi: Балаларға дене мүшелерi туралы мәлiмет беру. Қозғалыс- қималдарының түрiнде дене мүшелерiн көрсете бiлуге үйрету. Суреттер мен бейнероликтер көрсете отырып оларды кездесетiн қазақтiлiн етән дыбыстарды дұрыс айтуға дықаларын қалыптастыру. «Кiм жылдам» ойыныны ойнату. Сөздер: Бет, маңдай, бас, көз, мұрын, тiл, құлақ, шаш, бет, iш, аяқ, қол.
Көрнекiлiктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық- қозғаушылық	Кәнеки, оң аяқ! Бірадымалға б ас! Кәнеки, солаяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Солаяқ! Қолды ж оғары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.

Ұйымдастыру- шылық-ізденушілік	Балалармен денемүшелері туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен денемүшелерімен таныс боламыз. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Не көріп тұрсың?». Қуыршақтың денемүшелерін көрсетіп, қайталап, естесактау. – Қуыршақтың денемүшесімен танысамыз. Мынау – бас. Мынау не? – Мынау – бас. – Мынау – қол. Мынау не? – Мынау – қол.
--	---

	– Мынау–аяқ.Мынау не? – Мынау–аяқ. Дыбыстық жаттығу. Қ-Қ-Қ– ҚОЛ. Қ-Қ-Қ–АЯҚ. Сергіту сәті.Орнымыздан тұрамыз,Қолымызды жуамыз.Бетімізді жуамыз, Тісімізді тазалап, Шашымызды тараймыз,Айнаға қараймыз. «Кім жылдам» дидактикалық ойыны.Балаларды шатастырып, басқа денемүшелерін көрсетуге болады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас.Мұрын, мұрын, мұрын – қол.Мұрын,мұрын,мұрын – аяқ. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара.Денемүшелерін ата.Көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 24.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Түсатуларын қызыл, сары, жасыл түстерін, оларды басқа сөздермен байланыстырып қолданудағы дылаларын қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Қазақ тілін тәңді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойыны ойнау. Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атынайтқызу. Сөздер: Күз, қызыл, жасыл, сары, жапырақ, жаңбыр.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен індер!

	Бәрін біліпалатын, Менбақыт ты баламын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз айлары, оларда болатын құбылыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен күз мезгілі туралы әңгіме елесеміз. «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны. Өткен ұйымдастырылған оқу қызметіндегі сөздерді естеріңізге түсіреді. Педагог балаларға денемүшелерін қимылмен көрсетіп, қайталауды ұсынады. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. - Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү-КҮЗ. Қ-Қ-Қ-АҚ-ЖА-ПЫ-РАҚ. Ң-Ң-Ң-ЖАҢ-БЫР. Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Күн шықты, Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр ж жапты, ауды, Кемпір қосақшықты. Ойын: «Қолшатыр». «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сүксаусақтарына алақанның ішін етігіз іпті тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарыналуғатырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі31.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралыайтыпберу.Балалардыңсөздікқорларынмолайту,қазақтілінетәндыбыстардыайырабілугежаттықтыру.Сөз дердісөзтіркесін айтудағдысынқалыптастыру.Ойлауестесақтауқабілеттерін дамыту. Сөздер:шие,алма,алмұрт,қарбыз,қауынөрік,сәбіз,қияр,қызанақ
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,себет,жемістермуляждары:алма,алмұрт,сәбіз,қияр,қызанақ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанайық,достарым ’ Жарқырағанкүнге!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменжемістерменкөкөністертуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен жемістер менкөкөністертүрлеріментанысболамыз.. Сендермен ойын ойнаймыз. «Тыңда, көрсет, қайтала»ойыны. Педагог күз, жапырақ, жаңбырдыңқимасуреттерін балаларғатаратып,өткеноқуқызметіндеүйренген сөздерінқайталатады. Жаңа сөздермен таныстыру.«Себетте не бар?» ойыны.Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесемуляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді балаларғатаратады.Жаңасөздердібалаларменбіргеқайталайды. – Мынау–алмұрт.Мынауне? – Мынау–алмұрт. – Алмұртүлкен. – Алмұртқандай? – Алмұртүлкен. – Мынау–алма.Мынауне? – Мынау–алма. – Алмакішкентай. – Алмақандай? – Алмакішкентай. – Бұлар–жемістер.Бұларжемістер ме? – Бұлар–жемістер. Педагогпенбіргеқайталайды:жемістер–фрукты,алмұрт–груша, алма–яблоко. «Дұрысынтап»ойыны.Қимаматериалдарменжұмыс.Педагогтіңайтқансөздерінесәйкессуреттердікөрсету жәнепедагогтіңтапсырмасын орындау. – Алманыал. – Алмұрттымағаналыпкел. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнешерет жеке-жеке қайталайды).Ү-Ү-Ү-КҮЗ.

	I-I-I-ЖЕ-МІС-ТЕР. Ұ-Ұ-Ұ-АЛ-МҰРТ. Сергіту сәті.Күн шықты,Сәулесін шашты.Күз түсті, Алма,алмұрт пісті. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке қара. Алма мен алмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді. Жемістердің пайдасын түсіндіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Қараша айы

ҰҚ	Қазақ тілі 7.11.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздер: қала, ауыл, көше, ғимарат, аула, жүру.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалар мен олардың өздері тұратын қалалары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен өзіміз тұратын қаламыз туралы әңгімелесеміз. «Ғажайып сөздер» ойыны арқылы өткен жемістер тақырыбын еске түсіреміз. Жемістер мен көкөністерді екі себепке алып бөлеміз. Ойын «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) – Қай қалада тұрасың? (Атбасар қаласында тұрамын.) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).

	– Қандай үйді тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйді тұрамын). – Үйдің нөмірі қандай? Педагог екі баланы шақырып, ойыншық құрылыс материалы немесе LEGO-ны пайдаланып, бір қабатты немесе көп қабатты үй тұрғызуға тапсырма береді. – Мынау қандай үй? – Мынау – көп қабатты үй. – Мынау бір қабатты үй. – Кім көп қабатты үйді тұрады? – Сен нешінші қабатта тұрасың? Бірнеше бала жауап береді. – Көп қабатты үйде пәтерлер бар. Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – ғимарат. Мынау не? – Мынау – ғимарат (жеке-жеке жауап береді). т.б. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыр аққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімдене бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 14.11.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тілінетән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көшеде абай болу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көшеде жүру тәртібі туралы әңгімелесеміз. «Ғажайып сөздер» ойыны арқылы өткен тақырыптағы сөздерді айттыру, суреттен көрсеткізу. Жаңа сөздермен жұмыстанысу. Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла. Бағдаршамның макетін ортаға қойып, балаларға ондағы түстерді айтқыза отырып, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Балаларға «Бағдаршам» өлеңі оқып беру. Ашса кезекүшкөзін, А йтты депұқсөзін: «Тоқта! Сақ тан! Жолаш ық! Жүрме жолғаталасып», Қы зыл көзінашқанда, Сынық үйембаспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалмааспа нға. Жасыл көзінашқанда, Ө те бергін, жасқанба! Көз інашып- жұмады, Бағыт сілтеп тұ рады. Жасанды кедергілер қою арқылы балаларды жолдан өткізуге жаттығуларын жасату. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық, Керегені кұрайық. Уық болып иіліп, Шаңыр аққа киіліп, Киізүйді құра йық.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.
ҰҚ	Қазақ тілі 21.11.2023

<i>Міндеті</i>	Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтар мен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойына рқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды
----------------	---

	қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үй жануарларының ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлапатқан күнге.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен үй жануарлары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздер мен үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Балалар үй жануарлары білесіңдер ме? Кімнің үйінде қандай үй жануарлары бар? Жанасөздер ментаныстыру. – Бұлар – үй жануарлары. – Мынау – қой. Қой – үй жануары. – Мынау не? – Мынау – қой. Қой – үй жануары. – «Қой» сөзінде қазақ тілінетән «қ» дыбыс бар. Дыбыстық жұмыс. – Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – аққой. – Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үй жануары. Кі-кі – келді ешкі. – Мынау не? – Мынау – ешкі. – Мынау – түйе. Түйе – үй жануары. Түйе үлкен. – Мынау не? – Мынау – түйе. – Түйе қандай? – Түйе үлкен. – Мынау – сиыр. Си-ыр. Мынау – не? – Мынау – сиыр. – Мынау – жылқы. Жыл-қы. Жылқы үлкен. – Мынау не? – Мынау – жылқы. – Жылқы қандай? – Жылқы үлкен. – Сандық татағыне бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты (ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды. Сергітүсәті.

	Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті- қолын жуады. Бұлне? (Мысық)
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 28.11.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Аңдарту аралық мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңасөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойынарқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәулет ара тты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кеңдала м!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен аңдарту аралық әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдарту аралық әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдерме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыптық имасуреттер арқылы қайталау. – Мынау не? – Мынау – жылқы. – Мынау не? – Мынау – қой. – Бұлар не? – Бұлар – үй жануарлары Жаңасөздер мен таныстыру. – Мынау – қоян. Мынау не? – Мынау – қоян. – Мынау – аю. Мынау не? – Мынау – аю. – Мынау – қасқыр. Мынау не?

	– Мынау–қасқыр. – Мынау–түлкі.Мынау не? – Мынау–түлкі. – Бұлар–жабайыжануарлар.Оларормандатұрады. – Жабайыжануарларқайдатұрады? – Оларормандатұрады. – Қоянқайдатұрады? – Қоян ормандатұрады. – Қасқырқайдатұрады? – Қасқырормандатұрады. – Аюқайдатұрады? – Аюормандатұрады. – Түлкіқайдатұрады? – Түлкі ормандатұрады. Балаларжекежәнехорменқайталайды. Дыбыстықжаттығу. Ү-Ү-Ү– ТҮЛ-КІ–ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР.Қ-Қ-Қ–ҚО-ЯН – ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерініңэлементтерінкөрсетуарқылы,жабайыжануарлардытабу).Қоян,қасқыр, аю,түлкі. Сергітусәті.Педагогбалаларғақимылдыжұмбақжасырады,өзібалаларбірге музыканыңкөмегіментүрліқимылдар жасайды. Қоянсияқтысекіреміз. Аюсияқтықорбандапжүреміз. Түлкісияқтыәдемі,ақырынжүреміз.Қасқырболамыз. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыныойнатылады.Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттердікөрсетеді.Үлестірмеліматериалдарменжұмыс. Жабайыжануарлардыата.Көрсет.Оларқайда тұрады?Педагогтапсырманытүсіндіреді. Жекежұмысжүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойыныойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

Желтоқсанайы

ҰҚ	Қазақтілі05.12.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: МеніңОтанымҚазақстантақырыбындабалаларғамәліметберу.Жаңасөздерментаныстырубарысындабалалардыңтуғанжерге,отанғадегенсүйіспеншілдігінарттыру.БейнероликарқылыҚазақстан

	Республикасымен Астана қаласына саяхат жасау арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыптық орытындылау. Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен Қазақстан Республикасы мен Астана қаласы туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Астана қаласы туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіздерме?! Біз сендермен Астананың көрікті орындарына арналған бейнероликті көрсету арқылы саяхат жасаймыз. аламын. Астана – біздің басқала. . Мынау – Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. – Көшетаза. Көшелер таза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биік үй. Биік үйлер. – Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі). Бәйтерек әдемі. Мынау – ескерткіш. Мынау – үш би ескерткіші. Астана – жаңа қала. Астана қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Дыбыстық жаттығу Ә-ә-ә-ә-бә-ә-әй-те-рек – бәйтерек. І-і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Алтын сақа». Астана қаласы туралы балаларға мәлімет беру. Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған балатақырып бойынша сөз айтады. – Астана – басқала. – Астана – әдемі қала. – Астанада көшелер кең. – Астанада биік үйлер көп. т.б Балалар сенде Астана қаласында болдыңдар ма? - Онда қандай көрікті жерлерге бардыңдар? (сұрақ-жауап тәсілі) Сергіту сәті: педагог балаларға сұрақ қойып, жауап алып қимылмен орындайды. – Күннің шыққаны жақсы ма? – Жақсы! (Күнді бейнелейді). – Желдің соққаны жақсы ма? – Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі).

	– Достарыңмен жүрген жақсыма? – Жақсы! (Алға қарай адымдайды). – Туған өлкеде жақсыма? – Жақсы! (Құшақтарын жаяды). – Балабақша жақсыма? – Жақсы! (Бас бармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көше) Сая... (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала). Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Астанада болдың ба? Саған ұнады ма? Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Астанамыз – жас қала, Жас та болса – бас қала. Күн деп өсіп келеді, Гүл деп өсе береді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 12.12.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойынарқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу. Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, кубиктер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларментүстертуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен түстертуралыәңгімелесеміз. Өткентақырыптаүйренгенсөздерінестерінетүсіру.Дидактикалықойын:«Дұрысқайтала,көрсет».Қима материалдағы суреттер арқылы Астана қаласының көрікті жерлерінайтады.Тақпақоқиды. Добым, добым, домалақ,Қайдакеттіндо малап? Тепсең болды секіріп,Ұстатпайсың,қа шасың. – Тақпақнетуралы? – Доптуралы. Жанасөздерментаныстыру. Педагогтүстердіайтып,түскебайланыстырып,доптардыкөрсетеді. – Мынау–қызылдоп.Мынаудоптынтүсікандай? – Мынау– қызылдоп. – Мынау– көкдоп. – Мынаудоптынтүсікандай? – Мынау– көкдоп. – Мынау–сарыдоп. – Мынаудоптынтүсікандай? – Мынау– сарыдоп. – Мынау–жасылдоп. – Мынаудоптынтүсікандай? –Мынау–жасылдоп. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий,доп-мяч. Дыбыстықжаттығу Қ-Қ-Қ–ҚЫ-ЗЫЛ– ҚЫЗЫЛ.Ө-Ө-Ө– КӨК. Сергітусәті. Арасында гүлдіңОйнапбүгінж үрдім. Қызыл,жасыл,сары,көк –Әп-әдемібәрі. Сөздікойын:«Тыңда,көрсет,қайтала».Балалардыңестесактауқабілеттерінжетілдіру,тілдеріндамытумақсатын дақимасуреттер көрсетіледі,балалароларды атайды. – Мынау–қызылтүс. – Алманыңтүсіқызыл.
---	---

– Мынау–жасылтүс.

	– Жапырақтың түсі жасыл. – Мынау – көктүс. – Мәшиненің түсі көк. – Мынау – сары түс. – Балапан сары. Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында». – Қызыл түсті үлкен алманы ал. – Жасыл түсті жапырақты досыңа бер. – Көктүсті кіші мәшинені алып кел. Үлестірілме материалдармен жұмыс. Доптардың түстерін ата, жалғастырып боя. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балаларда уысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 26.12.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жарты жылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау. Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалар мен олар жаңа жыл туралы әңгімелесу Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Ғажайып сәт» ойыны ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді атауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздер мен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. – Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? – Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Мынау – Ақшақар. – Мынау кім? – Мынау Ақшақар.

	–Мынау сыйлықтар. –Мынаунелер? –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларғасыйлықтаратыпжатыр. –Ақшақар балаларғанетаратыпжатыр? –Ақшақар балаларғасыйлықтаратыпжатыр. –Мынау – Аязата. –Мынау кім? –Мынау – Аязата. –Аязата балалардың тақпақтарынтыңдапотыр. –Аязата не істепотыр? –Аязата балалардың тақпақтарынтыңдапотыр. –Балалар көңілді. Мереке де ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мереке де ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. –Мынау – шырша. –Мынау не? –Мынау – шырша. Балалар шыршаны айналып ән айтады. –Балалар не істейді? –Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хор мен қайталау. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ-Ақ-қ-ша-қ-қар-Ақшақар Қ-қ-қ-қ-сый-лық-қ-сыйлық. Педагогшағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңажыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортағашыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңажыл» әні. <table> <tr> <td>Жаңажыл, жаңажыл!</td><td>Жаңа жылда жаңа</td></tr> <tr> <td>жыр. Жасыл шырша жанында</td><td>Жадырап бар бала</td></tr> <tr> <td>жүр. Тамаша, тамаша!</td><td>Шыршамыз тұр</td></tr> <tr> <td>жараса. Басында әсем жұлдызы,</td><td>Көз тоймайды қараса.</td></tr> <tr> <td>Көрікті, бөрікті,</td><td>Аязата</td></tr> <tr> <td>келіпті, Тақпақайтқан балаға,</td><td></td></tr> <tr> <td>Сыйлықтарын беріпті.</td><td></td></tr> </table>	Жаңажыл, жаңажыл!	Жаңа жылда жаңа	жыр. Жасыл шырша жанында	Жадырап бар бала	жүр. Тамаша, тамаша!	Шыршамыз тұр	жараса. Басында әсем жұлдызы,	Көз тоймайды қараса.	Көрікті, бөрікті,	Аязата	келіпті, Тақпақайтқан балаға,		Сыйлықтарын беріпті.	
Жаңажыл, жаңажыл!	Жаңа жылда жаңа														
жыр. Жасыл шырша жанында	Жадырап бар бала														
жүр. Тамаша, тамаша!	Шыршамыз тұр														
жараса. Басында әсем жұлдызы,	Көз тоймайды қараса.														
Көрікті, бөрікті,	Аязата														
келіпті, Тақпақайтқан балаға,															
Сыйлықтарын беріпті.															
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойынатұ. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.														

ҰҚ	Қазақ 09.01.2024
Міндеті	Міндеті: Балаларға қысmezгiлi туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстары мен таныстыру. «Қысқызығы» туралы айту. Өткентақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы біледі» ойынын ойнату. Сөздер: қар, жел, суық, аяз. «Кім көп
Көрнекіліктер	Қысmezгiлi туралы слайд, демонстрациялық материалдар, қима және үлестірілме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен, Біз – өмірдің гүліміз.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қыс мерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыс мезгілі туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру. Қыс мезгілі туралы слайдпен (интербелсенді тақтада) жұмыс (демонстрациялық материалдармен) жүргізіледі. — Мынау – қыс. Мынау не? — Мынау – қыс. Қыста қар болады? Қыста неболлады? — Қыста қар болады. — Қар данақ қала жасайды. Қар дан не жасайды? — Қар данақ қала жасайды. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды. Педагог слайд бойынша әңгімелейді: <i>Мынау – қыс мезгілі. Қыста қар болады. Балалар қар данақ қала жасайды.</i> — Мынау қай мезгіл? — Қыста неболлады? — Аққаланы балалар не ден жасады? — Балалар сурақтарға жауап береді. Дыбыстық жаттығу. Қ-Қ-Қ – ҚАР. Қ-Қ-Қ – АҚ-ҚА-ЛА. Ы-Ы-Ы – ҚЫС. Сергіту сәті. Қар жауғанда топ бала С оқты келіп аққала.
---	---

	Мұрны сәбіз, үп- үлкен, Көзікөмір қап- қара. «Аудармасынайт» ойыны ойнатылады. Ойын арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдері пысықталады. Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар қазақ тіліне аударды. зима – қыс нег – қар снеговик – аққала Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 16.01.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға қартуралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталау. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді жылдам ажыратуға, карточкалардан табиғат суретін таңдау. Сөздер: қар, ақ, қара, сұры.
Көрнекіліктер	Қыс мезгілі туралы слайд, демонстрациялық материалдар, қима және үлестірілме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Қандай жақсы дос болу!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қар, қыстың қызықтары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қысқызықтарымен қартуралы әңгімелесеміз. Өткен «Қыс» тақырыпты қайталау. Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған балатақырып бойынша сөз, сөйлемайтады. – Қыс жыл мерзілі. – Қыста жаңа жыл тойлайды. – Қыста ақ қала жасаймыз. Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. – Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? – Жыл мезгілі – қыс.
---	---

	–Мынау не? –Мынау–қар. Ақ-ақ –ақ қар. – Қардан не жасаймыз? – Аққала жасаймыз. – Мынау–сырғанақ. – Мынау не? – Мынау–сырғанақ. – Балалар сырғанап жүр. – Балалар не істеп жүр? – Балалар сырғанап жүр. – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. – Немен сырғанап жүр? – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. – Бұлар–қысқызығы. Балалар таныс және жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қа– қар. Қ-қ-қ-қ-нақ-нақ–сырғанақ. Педагогшағын әңгіме құрап айтады. <i>Мынау – қыс мезгілі. Дала аппақ қар. Қыста балалар аққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанап ойнап жүр. Бұлар – қысқызығы.</i> Балалар қайталайды. Сергіту сәті. Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақмамық қар жауып , Бізаққала жасаймыз. «Аудармасын айт» дидактикалық ойыны. Педагог сөздерді орыстілінде айтады, балалар аударды. зима– қыс қар–снег, снеговик – аққала, мұз–лед шана–сани.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

<i>Міндеті</i>	Міндеті:Балаларды киім атаулары мен таныстыру. Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойыны ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер:Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, қуыршақтың киімдері, қима материалдар, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қала мыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен киім атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен киім атаулары туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру: сандықтан қуыршақтың киімдерін Сәуле біртіндеп ала отырып, олардың атын атайды. – Мынау – көйлек. Мынау не? – Мынау – көйлек. – Мынау – шалбар. Мынау не? – Мынау – шалбар. – Мынау – жейде. Мынау не? – Мынау – жейде. – Бұл – киім. Бұл не? – Бұл – киім. Сөздерді жеке-жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу І-І-І-КИ-ІМ-КИІМ. Ө-Ө-Ө-КӨЙ-ЛЕК- КӨЙЛЕК. ЖЕЙ-ДЕ- ЖЕЙДЕ. ШАЛ-БАР-ШАЛБАР. Педагог балалардан үстіндегі киімнің атын сұрайды. – Мынау қандай киім? – Көйлек. – Сен не киесің? – Мен көйлек киемін. – Сенің үстіндегі қандай киім? – Жейде, шалбар. – Сен не киесің? – Мен жейде, шалбар киемін.

	– Қуыршақ Сәуленің үстінде қандай киім? – Көйлек. – Сәулене киеді? – Сәуле көйлек киеді. – Ұлне киеді? – Ұл жейде, шалбар киеді. – Қызне киеді? – Қыз көйлек киеді. Сергітүсеті. Орнымыздан тұрамыз, Аяқтынық бас амыз. Бір отырып, бір тұрып, Бізде малыпалам ыз. «Аудармашы» ойыны. Қима материалдар қылысөздерді қайталау. Педагог сөздерді қазақша айтады, балалар аударды. Киім – одежда, жейде – рубашка, көйлек – платье, шалбар – брюки. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттегі киімдерді ата. Әрқайсысының киімдерін тап. Сызықпен қос. Педагогт апсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнат. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 30.01.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларды жылы киім атаулары мен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайдалатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояу ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер: Жемпір, малақай, тон, қолғап, етік.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, қуыршақ киімдері, үлестірмелі қимасуреттер
Мотивациялық- қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сенде. Қуанайық, достарым, Жарқыраға н күнге!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жылы киімдер туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыста киетін жылы киімдер туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Киім атаулары» тақырыбын қайталау. Балалар тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» – Балалар сіздермен сиқырлы сандықты ашайық, оны ашу үшін сендерден көмек сұраймын. – Балалар, менімен бірге қайталаңдар. Алақай, алақай! Қуанып қалайық. Сиқырлап сандықты Қызыққа қан айық! – Бір, екі, үш, ғажап сандығым, ашыл! Сандықтағы киім арқылы өткенді еске түсіру. Балалар сандықтағы таныс киім алып атайды: жейде, көйлек, шалбар. Жаңа сөздер мен таныстыру. Сандықтың екінші түбінен киім алады: – Бұл – қолғап. Қол-ғап. Қ-қ-қа-қы-қи-қо. Ғап-ғап – әдемі қолғап. Қолғап әдемі. Қолғап – киім. (Бірінші дыбыстарына көңіл бөледі). – Бұл – тон. Т-т-т-та – то. Тоооон. Он-он – бұл – тон. Тон – киім. – Мынау – құлақшын. Құ-лақ-шын. Қ-қ-қ-қа-қу-құ. Құ-құ – құлақшын. – Құлақшын не? Құлақшын – киім. – Мынау – етік. Е-тік, етік. – Етіктің түсі қандай? (түсін атайды). Балалар сөздерді жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. – Балалар, сандықтағы киім қандай екен? (әдемі). – Сендердің киімдерің қандай? Киімді таза, ұқыпты кию керек. Ойын: «Кім тез байқайды?». Ойынның мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметі барысында үйренген сөздерді бекіту, естесіңіздеріңізге естеріңізге сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде киімдердің орнына уыстырып қояды, ал балалар орындарына уысқан киімдерді атайды. Сергіту сәті. О, керемет, керемет! Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр ж ергекеп. Ойын: «Аталған буынға киімдерді ата, көрсет», киім атауларының бірінші буыны айтылады, балалар
---	---

	киімді толық атайды.Қо– қолғап То– тон Құ-құлақшын Суреттеқандайжылмезгілдерібейнеленген?Қыстақандайкиімкиеді?Ата.Қос.Педагогтапсырмалардытүсіндіреді. Жекежұмысжүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату.Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

Ақпанайы

ҰҚ	Қазақтілі06.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарыңалыптастыру. Карточкаларды көрсетуарқылы аңдарды табуойнынын ойнату. Сөздер;Аю,қоян,қасқыр,түлкі,кірпі,піл,тышқан.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик,жабайыаңдардыңойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң аттыАлтынсәулетара тты. Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлытаң,кеңдала м!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменаңдартуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменаңдартуралыәңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдерме!Қайырлыкүн,балалар! «Сұрақ-жауап»дидактикалықойыны. Өткентақырыптықимасуреттерарқылықайталау. – Мынауне? – Мынау–жылқы. – Мынауне? – Мынау–қой. – Бұларне? –Бұлар–үйжануарлары Жаңасөздерментаныстыру. – Мынау–қоян.Мынауне? – Мынау–қоян. – Мынау–аю.Мынауне? – Мынау–аю.

	– Мынау–қасқыр.Мынау не? – Мынау–қасқыр. – Мынау–түлкі.Мынау не? – Мынау–түлкі. – Бұлар–жабайыжануарлар.Олар ормандатұрады. – Жабайыжануарлар қайда тұрады? – Олар ормандатұрады. – Қоян қайда тұрады? – Қоян ормандатұрады. – Қасқыр қайда тұрады? – Қасқыр ормандатұрады. – Аю қайда тұрады? – Аю ормандатұрады. – Түлкі қайда тұрады? – Түлкі ормандатұрады. Балалар жеке-жеке ормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу. (айнамен) Ү-Ү-Ү-ТҮЛ-КІ-ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ-ҚАС-ҚЫР-ҚАСҚЫР. Қ-Қ-Қ-ҚО-ЯН-ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі қимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап жүреміз. Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз. Қасқыр боламыз. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойынатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойынату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі 13.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді егер у барысында, қазақтілі не тәңді быстарды дұрыс айтуға,

	дыбыстауалуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бүлне?» ойыны ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. – Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата, көрсет». Балалар жануарлардың атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспақосылады. Торғайдың шырылы естіледі. – Балалар, бүлне? Жаңа сөздер ментаныстыру. Топтан торғайдың деп табады (сурет). – Бұл – торғай. Тор-ғай. – Тор-ғай. – Ай-ай – келді торғай. – Мынау не? – Мынау – торғай. – Торғай – құс. Құууу. Торғай не? – Торғай – құс. – Торғай ұшады. Торғай не істейді? – Торғай ұшады. – Қарғаныңды бысы естіледі. – Бүлне? – Топтан қарғаның деп табады (сурет). – Мынау – қарға. Қар-ға. Қар-қар-қарға. – Мынау не? – Мынау – қарға. – Қарға – құс. Қарғане? – Қарға – құс. – Қарға ұшады. – Қарғане істейді? – Қарға ұшады. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ-ғ-ғ-ға-қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ-құууу – құс. Сергітпесі.

	Торғай, торғай, торғайсың.Жақын келіп қонғайсың.Жем шашайын тойып ал,Сондаторғайтоңбайсың Дидактикалықойыны:«Нежөк?» Шарты:балаларкөздерінжұмады,педагогбірсуреттіжасырады,балаларнежөғын айтады:қарғажөк.Торғайжөк.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі20.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы«Бұлне?»ойынын ойнату. Сөздік:Автокөлік,ұшақ,тікұшақ,пойыз,велосипед.
Көрнекіліктер	Такырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық- қозғаушылық	Арайлап таңатты,Алтынсәулетар атты. Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлытаң,кеңдала м!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көліктуралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көліктер туралы әңгімелесеміз. Суреттер бойынша «Бұл не» ойыны арқылы құстар тақырыпты қайталау. Мұғалім балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». – Сен бүгін таңертең қайда келдің? (Мен балабақшаға келдім). – Балабақшаға кіммен келдің? (Мен анаммен келдім). – Балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен машинамен келдім. (Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды). – Автобус, машина – көлік. – Машина не? – Машина (көлік). – Автобус не?
---	--

– Автобус.... (көлік).
«Көлік»сөзінжеке, хормендұрысайтып жаттығады.Қаладакөліккөп, сондықтанабай болукерек.
Жаңасөздерментаныстыру.Демонстрациялықматериал.

–Мынау–ұшақ,ұшақ.

– Мынау не?

– Мынау–ұшақ.(балаларжеке-жеке сөздіайтыпжаттығады).

– Ұшақ–көлік.

– Ұшақ не?

– Ұшақ–көлік.

– Саяхатқаұшақпенбаруғаболады

– Саяхатқанеменбаруғаболады?

– Саяхатқаұшақпенбаруғаболады.

– Қандайұшақболады?(Үлкен,кішкентай).

– Мынау–пойыз.

– Мынау не?

– Мынау–пойыз.(Балаларжеке–жекеайтады).

– Пойыз–көлік.

– Пойыз не?

– Пойыз–көлік.

– Саяхатқапойызбенбаруғаболады.

– Саяхатқанеменбаруғаболады?

– Саяхатқапойызбенбаруғаболады.

Дыбыстықжаттығулар:

Ө-ө-ө-ө – көөө-лік-

көлікІ-і-і-і-лік-лік– көлік

Қ-қ-қ-қ-шақ-шақ–мынау–ұшақ. Ұ-

ұ-ұ-ұ-ұш-ұш -ұшақұшты.

Ұшақұзақұшты.

Педагогсөйлемдеркұрастырады.

АстанақаласынаұшақпенбаруғаболадыАтбасарғапойызбенбаруғаболады.

Балаларсөйлемдердіқайталайды.

Сергітусәті:

Орнымыздан

тұрайық,Қолымызды

созайық.Бойымызды

жазайықАлақандысоға

йық.

Бір отырып, бір

тұрыпБіз тынығып

алайық.

	Ойын: «Дұрыспа, бұрыспа?». Педагогті тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Жейде – көлікт. б.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

ҰҚ	Қазақ тілі 27.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктем де болатын табиғат құбылыстары мен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және уелестірілген материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктем мезгілі туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдерме, балалар! Өткен көліктер тақырыбы қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншық тара-лындар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды: Мынау автокөлік (ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздер мен таныстыру. – Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? – Көктем. Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естеріне түсіреді.

	– Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем.—Мынау не?(Қар) – Қар неге еріп жатыр? – Көктем жылы. Жы-лы. Көктем қандай?(Жеке-жеке жауап береді). – Мынау—күн. Күннің түсі қандай? – Күн сары. – Мынау—ағаш. – Ғаш-ғаш—ағаш. – Мынау—...(ағаш) Балалар жеке-жекесөйлемді аяқтайды. – Мынау—үлкен ағаш. – Мынау қандай ағаш? – Көктемде жапырақтың түсі қандай?(Жасыл) Балалар қайталайды, сұрақтарға жеке, хормен жауап береді. Дыбыстық жаттығу Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМҮ-Ү-Ү – ҚҰС Сергіту сәті. Көктем, көктем көңілді, Ағашектік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы бо- лады. Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі». Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Наурызайы

ҰҚ	Қазақтілі05.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеугетәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбындасурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтарқою.«Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік:ана,қыз,сұлу,әдемі,сыйлықберу,гүлберу.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Мен гүлдерді жұлмаймын,Торғайлардық умаймын. Айтқансөздітыңдаймын. Анашымдысыйлаймын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен8наурызанаалар,әдеіарулармерекесі туралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен8-наурызанаалар,арулар,қыздармерекесі туралыәңгімелесеміз. -Балабақшағабалалардыкімәкеледі? - Сендергетанертеңкімботқадайындапбереді? - Таңертенұйқыданкімоятады? -Бізқандаймерекенітойлапөттік? Дұрысайтасыздар,әринеаналармерекесінтойладық.Бүгін аналар мерекесітуралыайтамыз. Жаңасөздерменжұмыс. Ана-сұлу; Қыз—әдемі; Анағасыйлықберу; Қыздарғагүлберу. Балалармен«Анатуралы»бейнероликтамашалаймыз. Ендеше «Тосын сый» ойынын ойнайық.Парақ беттерінде гүлдің суреттері салынады да, топтағы ұлдартүрлі-түсті қарындаштармен кезек-кезекпен суретті боятамыз.Парақтағы гүлдер толық боянған соң, онытоптағыаруларғасыйғатартады. Сергіту сәтіБіз көмекшімізБір,екі үш.. Анамызғаберемізкүш.

	Сыпырғышпен сыпырыпЕдендібізжуам ыз Бір,екі,үш... Бойымызғажинапкүш.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі12.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату. Сөздік: су, бұлақ, тал
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біл мейміз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көктем мерзілімен бірге келетін табиғаттық құбылыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктемдегі табиғи құбылыстар туралы әңгімелесеміз. -Балалар табиғат дегеніміз не? Дұрыс айтасыңдар балалар, аспан, ай, күн, жұлдыз, тау, тас, өзен, көл, өсімдік, аң, құс, адам, осылардың бәрі табиғат деп аталады. «Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз»-деп табиғат туралы тақпақтар оқып берейін: Құлпыра берші, кеңдала, Г үлді күндетерейін. Жапырағың мен жасыршы, Құшағыңа енейін. Қызғалдақтар қырда тұнып, Жайқалады ырғатыл ып. Анамыздай мейірлі Күн Аймалайды шыңда тұрып. Табиғатол анамыз, Табиғатқа

	баламыз.Шаттықәнгес аламыз.
--	--

	Жаздааралаптауында, Барамызбізбауына. Өзеніне шомылып,Жүгіреміз жауында. Жанасөздерменжұмыс. су,бұлақ,тал Бейнероликаркылысөздердіңмағынасынтүсіндіру. Сергітүсәті Күн болып жанайық,Мөлдір су болып ағайық.Гүлболыпжайнай ық, Терең-тереңдемалып, Жүгіріп,жүріпалайық.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі19.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті:Наурызмейрамытуралытүсінікберу.Балалардыңойлау,қабылдау,зейінқабілеттеріндамыту.Грамматикалықжүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрдіқұрметтеугетәрбиелеу. Сөздер:мереке,тойлау,наурызкөже,ай,күн.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол ұстасып, кәне, бізДостасайықбәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен біржүру

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Қазақтың ұлттық мерекесінің бірі – Наурыз мерекесі туралы әңгімелесеміз. Ғажайып сәт. – Сәлеметсіздерме?! – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қазір қай ай? – Бүгін аптаның қай күні? Өткен «Табиғат» тақырыпты қайталау.
---	--

Қимаматериалменжұмыс.Педагогтабиғатқабайланыстысуреттерінкөрсетеді,балаларатайды.

«Құттыболсын,әзНаурыз»әнін тыңдату.

–Бүләңқандай,көңілдіме? Нетуралы?

–

КөктемдеНаурызмерекесіболады.Бұлмерекенідостарымызбенбіргетойлаймыз.Наурызмерекесіжәнеоғандайындықтуралықысқашатүсінікберу.

«Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн,жаңа жыл.Құттықтау:Наурыз құтты болсын!Ұлысоңболсын!

Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне

сақтайды.Наурызмерекесі–

Қазақстанныңхалқыүшінерекшемереке.

Демонстрациялықматериалменжұмыс.Мерекедеэнайтып,тақпақоқиды,ойынойнайды.

–Мынаукім?Мынау– ата.

–Мынауе?

–Мынау–домбыра.

–Атадомбыраойнап отыр.

–Атанеістепотыр?

–Атадомбыраойнап отыр.

–Мынау–алтыбақан.Мынауе?

–Мынау–алтыбақан.Балаларалтыбақантебеді.

–Балаларнеістейді?

–Балаларалтыбақантебеді.Адамдарұлттықкиімкиеді.

–Қандайқазақұлттықкиімдерінбілесіңдер?Балалартанысұлттықкиімдердіатайды.

–Адамдардыңкөңілкүйлеріжақсы.

–Адамдардыңкөңілкүйлеріқандай?

–Адамдардыңкөңілкүйлеріжақсы.

Балалар

сұрақтарғажауапберубарысындаөткентақырыптардыестерінетүсіреді.Жаңасөздер діжеке, хорменқайталапотырады.

Сергітүсәті:Ән:«Дастарқан».

Ей, халайық,

халайық,Барөнерге

салайық.

Ас ұсынып, бас

тартқан,Жаюлы тұр

дастарқан.Дастарқан-ау,

дастарқан,Берекелі

дастарқан,Мерекелі

дастарқан

О-о-о!

	–Наурызмерекесіндеұлттықтағамдардайындалады. Наурызмерекесініңбастытағамы– наурызкөже.(Түсінікберу). –Әжейнаурызкөжепісіреді.
--	--

	–Наурызкөженікімпісіреді? –Әжейнаурызкөжепісіреді. Қандайұлттықтағамбілесіңдер? Педагогбалаларғасуреттердітаратады.Балалартаныстағамдардыатайды,суреттерінкөрсетеді:бауырсақ,қымыз,шұбат, құрт. Ұлттықойын:«Сақина».Ойындыбастайтынбаланысанамақарқылыанықтайды. Санамақайту. Бір,екі–Жердің беті.Сары шымшық,Тез ұшыпшық. Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстіндеұстайды.Ойынбастаушыныңқолындасақинаболады.Олөзалақандарыменсақинаныбалалардың алақандарынашып салғансияқтыбоп,біреуініңалақанынасалукерек.Бәрінаралапөткен соңортағакеліп: «Бір, екі, үш – сақинам үш!»– дейді. Сонда қолында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта отырғанкөршініңтапсырмасыоныұстаукерек.Егерсақинағаиеболыпжүргенойнаушыныңкөршісіұстайалмаса ,онда көршісін жазалайды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды. Жаза әртүрліболуымүмкін:жеңімпаздыарқасынаотырғызыпжүріп келу,біраякпенсекіру,билеу,әнайтужәнет.б. Жазаланғантапсырманыжасағаннанкейінжүргізушіболадыжәнеойынжалғасабереді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды

ҰҚ	Қазақтілі26.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті:Қазақхалқытұрмысыныңсалт-дәстүрлеріменерекешеліктерітуралытүсініктерберу,балалардыұлттықойынтүрлеріментаныстыруарқылы ойынойнату.«Бестас», «Арқантарту»,«Тақия тастау» «Ханталапай»ойындарынанүзіндікөрсету. Сөздер;асықойнау,атқаміну,арқантарту,ұлттықойын
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,асық,арқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз,Біздерзерекба ламыз. Біршаңырақастында, Тату-тәттітұрамыз.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қаақхалқының ұлттық ойындары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қазақ халқының ұлттық ойындары туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Наурыз мерекесі туралы мәліметтер сұрау, суретке қарап таныс сөздерді айту. Ойын: «Ханталапай». Педагог ойын барысын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен отырады, басқа асықтар арасынан ерекшелені (қызыласықты) «хан» деп таңдап, шеңбер ортасына асықтарды шашады. – Балақай, балақай, ханталапай! (Асықтарды жерге шашамыз). Балалар жинапалады, қызыласықты алған бала жеңімпаз аталады. – Асықтың түсі қандай? – Асық қызыл. Жеңімпаз балаларға қосымша тапсырма беріледі. – Сүйікті ойыншығыңды ата. – Жақсы көретін жемісіңді ата. <i>Ойынды бірнеше рет қайталау.</i> Ойын: «Тақия тастау», «Бес тас», «Арқан тарту». Педагог ойын барысын түсіндіреді. Балалар топқа бөлініп ойын түрлерімен танысып, ойнайды. – Дыбыстық жаттығу – Қ-Қ-АҚ-АС-ЫҚ-АСЫҚ. – Қ-Қ-ҚЫ-ҚЫ-ЗЫЛ-ҚЫЗЫЛАСЫҚ. Сергітпесі. Күн шықты, Сәулесін шашты. Бұлт жапты, Жаңбыр жа уды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог орыс тілінде атауларын айтады, балалар қазақ тіліне аударды. игра – ... (ойын) асық – ... (асық)
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі02.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көктемгі егістіктуралы, нанқалайжасалатынынтуралытүсінік беру: тұқым себугедайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нанөнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысубарысындақазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтуғадағлыландыру. Сөздер:жер,шелек,күрек,оң,сол,жоғары,төмен
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Жылулық шеңбері.Қол ұстасып тұрайықБізшеңбердік ұрайық Амандасыпалайық Сәлеметсіздерме!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменкөктемгіегістіктуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменкөктемгіегістік,нанқалайжасалынатынынтуралыәңгімелесеміз. Жаңасөздерменжұмыс.жер,шелек,күрек, оң,сол,жоғары,төменКөктеммезгілібейнеленгенслайдтарғаназарлар ынаударады. Балаларқарандаршысуреттеқандайжылмезгілібейнеленген? Баланеістепжүр? Нелерұшыпкелді? Көктеммезгілінденешейбар? Наурыз айында қандай құбылыстар болады?Наннеденжасалатынынбілесідер ме? Артикуляциялықжаттығуларжасайық. Тем-тем-тем Аш-аш-аш Ақ-ақ-ақКелдікөктемЕктіқағаш.Топырақ Балалар,бізкөктеммезгіліндегіағаштарсекілдітербеліпсергітусәтінжасапалайық. Сергіту сәті: «Ағаш»Тербеледі ағаштарАлдымнан жел еседіКіп-кішкентайбұталарБиік болыпөседі. Дидактикалықойын:«Жақсы,жаман»

	Ойынның шарты: ортаға екі тақта қойылады, бір тақтада жарқыраған күннің көзі, екінші тақтада көңілсіз күннің көзінің суреті ілінеді. Балаларға суреттер беріледі жақсы қылықтармен және жаман қылықтармен.
--	---

	Балалар қолдарындағы суретті тақтаға іліп әңгімелеу.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 09.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен көкөніс атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көкөніс түрлерімен атауы туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог: - Балалар қараңдаршы, себетіңдене бар? – Көгөніс. Кө-гө-ніс. Күзде көгөністер піседі. Арман қияралыпты. Мынау – қияр. Қ-ққи-қи-қияр. Қияр – көгөніс. Мынау не? – Мынау – қияр. (Сөзді әр бала жеке-жеке, сонан кейін хормен айтады). – Қияр не? – Қияр – көгөніс. – Қиярдың дәмі қандай? – Қияр дәмді. – Қиярдың түсі қандай? – Қияр жасыл. – Мынау – қызанақ. Қы-за-нақ. – Нақ-нақ – дәмді қызанақ. Қызанақ – көгөніс. – Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ қызыл. – Мынау – сәбіз. Ә-ә-ә-сә-сә-сә-біз. Біз-біз – алдық сәбіз. Сәбіз – көгөніс. Сөздерді бекіту үшін кітапты (суретті сөйлейтін кітап):

	«Меніңалғашқыкітабым»)алады. — Мендесикырлықітапбар.(Кітаптыашыпсуретінкөрсетеді).Мынау не?Ендітексереміз,мұқияттыңдандар(кітаппен жұмыс). Дыбыстықжаттығу. Үз-үз келдікүз. Іс-іс— өстікөгөніс. Іс-іс—пістікөгөніс. Сергітусәті. Ал, балалар, тұрайық,Қолымызды созайық.Жапырақ болып дөңгелепЖергекеліпқона йық. 1-2-3Жапырақ болып ұш. Дидактикалықойын:«Жалғастыр». Шарты:педагогсөздіңалғашқыбуыныайтады,балалароныжалғастырыпаяқтайды.Мысалы:Қи-...,қыз-...,сә-,кө-..... Осысөздердіқайталатыпайтқызу,бекіту. Педагогтақтаптыоқып,түсіндіреді,тілдерінжаттықтыру үшін бірнешеретқайталатады. Көгөністі көп ектік,Өссін, піссін деп ектік.Көктемде еккен көгөнісКүздеберді көпөніс.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі16.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдаланаотырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегеріболатынтуралы әңгімелесу,балалардыңөміргедеген көз-қарастарынқалыптастыру. Сөздер:дәрігер,тәрбиеші,аспазшы,жүргізуші,өртсөндіруші,құрылысшы,тәртіпсақшысы
Көрнекіліктер	Такырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик

Мотивациялық-қозғаушылық	Бізбалдырғантеңбасқан,Д ос құшағын кең ашқан.Тілегіміз – тыныштық,Ашық болсын кең аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәріміз дебіргеміз.
---------------------------------	---

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменмамандықатауларытуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменмамандықатауларытуралыәңгімелесеміз. Өткентақырыптаөткенсөздердіқайталуушiн«Себеп»ойынынойнаймыз.Ебепттегікөкөнiстерменжемiстүрлерiн ажыратып, екi себеткебөліп саламыз,атауын айтамыз. Слайд:«Балабақшақызметкерлері». Еңалдыменбақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені,менікүтеді. Күлімдейдіқарсыалып. <i>Педагогбалаларғақолдарынаайнаныалып,дыбыстықжаттығуларжасаудыұсынадыжәнесөздеріқайталап,естерінесақтауды ескертеді.</i> – Мынау–тәрбиеші,i-i-i-ші–тәр-бие-ші. – Мынаукім? – Мынау–тәрбиеші. Тәрбиешікітапоқиды.Тәрбиешіне істейді? – Тәрбиешікітапоқиды. – Балабақшадамеңгерушібар.Мынау –меңгеруші,ң-ң-ң-ең-мең-ге-ру-ші – Мынаукім? – Мынау–меңгеруші. – Балабақшададәрігербар. – Мынау–дәрігер. – Мынаукім? – Мынау–дәрігер. – Дәрігеремдейді. – Дәрігернеістейді? – Дәрігеремдейді. – Мынау–мейірбике.I-i-i-ір–ме-йір-би-ке. – Мынаукім? – Мынау–мейірбике. – Мейірбикеемдейді.Мейірбекенеістейді? – Мейірбикеемдейді. Мынау–жаттықтырушы.Қ-қ -қ -ық–жат-тық-ты-ру-шы.–Мынаукім? – Мынау–жаттықтырушы. – Жаттықтырушыбалалардыңденесіншынықтырады. – Жаттықтырушынеістейді? – Жаттықтырушыбалалардыңденесіншынықтырады. – Мынау–музыкажетекшісі. – Мынаукім?
---	--

	– Мынау–музыкажетекшісі. – Музыкажетекшісібалалардыәнайтуға,билеугеұйретеді. – Музыкажетекшісінеістейді? – Музыкажетекшісібалалардыәнайтуға,билеугеұйретеді. – Мынау–аспаз. – Мынаукім? – Мынау–аспаз. – Аспаздәмдіаспісіреді. – Аспазнеістейді? – Аспаздәмдіаспісіреді. Балаларсөйлемдердіқайталайды. Тақпақ оқу.<i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досыбарлықбаланың. Балалартаныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. Сергітусәті. Бір- бірімен сыйласты, Тат ужүрмізбәріміз. Балад остықтыңұясы – Біздің балабақшамыз. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші? – Бұл дәрігер. Т.б.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 23.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достық тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. Сөздер: дос, халық, тату, мереке
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәулетара

	ТТЫ.
--	------

	Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлытаң,кеңдала м!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Қазақстан халықтарының достастығытуралы әңгіме жүргізіледі.Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен халықтардостастығытуралыәңгімелесеміз. Суреттербойыншаөткен «Мамандықатаулары»тақырыпты қайталау.Қимаaterialменжұмыс.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып,жеңімпаз анықталады.Жаңасөздерментаныстыру. –Қазақстан–көпұлттыреспублика.Қазақстанқандайреспублика? –Қазақстан–көпұлттыреспублика. –Қазақстан халқытатутұрады. –Қазақстанхалқықалайтұрады?Қазақстанхалқытатутұрады.Қазақстан– ортақүйіміз. –Ортақүйіміз –... –Дима,сенің досыңкім?Сендосыңменқалайойнайсың?Балаларжаңасөздерді дос,халық,тату,мерекежәнесөйлемдердіқайталайды. Педагогшағынмәтін құрапайтады:<i>БіздіңОтанымыз–Қазақстан.Қазақстан-көпұлттыреспублика.Қазақстанхалқы татутұрады. Қазақстан біздіңортақ үйіміз.</i> Сергітусәті. Дөңгелене тұрайық,Керегені құрайық.Уық болыпиіліп Шаңыраққа киіліпКиізүйдіқұр айық. Дидактикалықойын«Жалғастыру». БіздіңОтанымыз –Қазақстан.Біздің Отанымыз–.... Қазақстан–көпұлттыреспублика.Қазақстан республика. Қазақстанхалқы татутұрады.Қазақстан халқытұрады. Қазақстан–біздіңортақүйіміз.Қазақстан–біздің үйіміз. Балаларсурет бойыншасөздерді қайталпайды.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындылайды.

<i>Міндеті</i>	Міндеті; Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отанқорғаушыларынаэмоционалдықжағымдықыатынасты,алғыр,мықты,жігерліОтанқорғаушыларболуғатәрбиелеу.Бейнероликкөрсетуарқылы«Кімжылдам»ойынынойнатып,бейнероликтекөрсетілгенғимараттар,көліктердісуреттенбарыпкөрсету.
----------------	---

	Сөздер:күш,батыр,ғимарат, көлік.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,үлестіріме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер,Қолдарыңды беріндер.Шаттық толы шеңберге,Қуанышпенен індер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	БалаларменОтанқорғаушыларкүнiтуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменОтанқорғаушыларкүнiтуралыәңгімелесеміз. Жаңасөздерментаныстыру. Педагогбірбаланыалдығашығарады,өзінұсқауларбереді,балаоныорындайды:жүгіреді,тоқтайды,оңғабұрылады, солғабұрылады, қолмен лақтырудыкөрсетеді. Балаларпедагогпенбіргежәнежекеқайталайды. Балаларәртүрліжаттығуларжасаймыз,сондабіз епті,күштіболыпөсеміз. Ойын:«Қимылменқайтала»педагогтіңбергеннұсқауыбойыншабіргеқимылдаржасау. Оңға қарай бір адым,Солғақарайбіра дым.Бір орнында жүгіріп,Айналамызбұ рылып. Жоғары, төмен қараймыз,Орнымыздаток таймыз. Дыбыстықжаттығу – І-Ү–ЖҮ-Ү-ГІ-І-Р–ЖҮГІР – Қ-ТОҚ-Қ-ТА–ТОҚТА – Қ-ЛАҚ-Қ-ТЫР–ЛАҚТЫР – Ү-БҮР-ЫЛ–БҮРЫЛ – Ң-ОҢ-ҒА–ОҢҒА. – Ғ-СОЛ-Ғ-ҒА–СОЛҒА Сергітусәті. Біз кішкентай баламыз,Өсіп-өсіп толамыз. Оңға қолды созамыз,Солға қолды созамыз,Құстайқанатқ ағамыз. «Кімжылдам»дидактикалықойыны. Педагогкөрсеткен«Кімжылдам»слайдынансуреттердіатау,артығынтауыпкөрсету.

Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату.Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.
------------------------------------	--

ҰҚ	Қазақтілі07.05.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Ойыншықатауларынқайталау. Олардыбершісөзіменбайланыстарақолдануға, ойнағысыкелгенойыншықт ысұрапалуғаүйрету. Тұрмыстықтехника, оныңқолданылуытуралыбілімдерін жетілдіру. Қарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру, еңбексүйгіштікке, еңбекадамдарынақұрметсезімдерінтәрбиелеу, ада мныңқолыменжасалғанныңбарлығынаұқыптықарау; балалардыңсөйлеуіндамыту Сөздік: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменойыншықатауларытуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім: балаларбізбүгінсіздермен ойыншықатауларытуралыәңгімелесеміз. «Допүрлеу» ойыны. Педагогбалаларменшеңберқұрыптұрады. Допүрлегендей, ауыздарыментынысалужаттығуларынжасайды. – Үлкендопболамыз, кішкентайдопболамыз. 2. Негізгі кезең Педагогбалалардыңназарынойынбұрышынааударып, сұрақтарқояды. – Мынау не? (Доп). – Мынау қандай доп? (Үлкен доп). – Мынау қандай доп? (Кішкентай доп). – Мынау не? (Мынау – қуыршақ. Мынау – мәшине). – Мынау қандай мәшине? (Үлкен мәшине, кішкентай мәшине. Үлкен ұшақ, кішкентай ұшақ). Жаңасөздерментаныстыру. Менің сүйікті ойыншығым – ұшақ – Өзіңнің сүйікті ойыншығыңды ата? – Менің сүйікті ойыншығым – мәшинет.б. Педагог тақпақ оқиды. Ойыншықтар көп бізде, Бәрін жақсы көрем із. Достарыммен жалықпай, Бірге ойнап жү ремін. Тақпақтан етуралы айтылған? (Ойыншықтар туралы. Балалардың ойыншықтары көп).

	Сергітүсәті. Добым, добым, домалақ,Қайда кеттің домалап?Тепсеңболдысекіріп, Ұстатпайсың,қа шасың. Дыбыстықжаттығу(айнамен). Қ-ЫҚ-ШЫҚ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ,АҚ-ОҚ-ШАҚ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ,Ә-Ә-Ә– МӘ-ШИ-НЕ– МӘШИНЕ. Ұлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларға ойыншық салынған парақшалар таратылып, ондағы ойыншық атауын кезек-кезек пән айқызу.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 14.05.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жазайлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларының туды жалғастыру. Жаз мерзімімен қатар келетін табиғат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейне ролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жазмерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жазмерзілі туралы әңгімелесеміз. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». Өткен тақырыптық имасуреттермен қайталау. Әдемі... (ойыншық) Сары... (ұшақ) Үлкен... (машина) Кішкентай..... (пойыз) Жаңа сөздер мен таныстыру. Жаз мерзілі туралы демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагогқысқамәтін құрайды. <i>Бұл – жаз мерзілі. Құныстық. Гүлдер көп.</i> – Қай жыл мерзімі? – Жаз мерзімі. – Құн қандай?
---	---

	– Күн ыстық. – Гүлдерқанша? – Гүлдеркөп. Балаларсөздердіжәнесөйлемдердіжеке-жекежәнехорменқайталайды: жаз, жасылорман, әдемігүлдер, серуен. Дыбыстықжаттығу Қ-Қ-Қ–ЫС-ТЫҚ– ЫСТЫҚҮ-Ү-Ү–ГҮЛ Сөздікойын: «Жалғастыр». Жазмезгіліндекүн... (ыстық). Жазмезгілінде... көп. (гүлдер) Сергітүсәті. Тербеледі нәзік гүлдер, Самалбеткеесед і. Кіп-кішкентай гүлдергеСукұйғанда өседі. Қимаматериалдарменжұмыс. Ойын: «Суреттердітоптау» ойыны. Қимаматериалдардан жазмезгіліне қат ыстысуреттерді табады, сөздерді педагогтіңсоңынанқайталайды. Үлестірмеліматериалдарменжұмыс. Суреткеқара. Мынауқайжылмезгілі? Жаздакүнқандайболады? Педа гогтапсырманытүсіндіреді. Суретбойынша жазмезгілі туралы әңгімелейді. – Жаздакүнқандайболады? – Күн ыстықболады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады. Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі21.05.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақыбыныда танысқансөздерінайтқызу және «Кімжылдам» ойыны арқылы әрбаласуреттерді жоғарыда аталған топтарынға дұрыс ажыратып жинау. Атауынайтқызу барысында қазақтіліне тәңдібыстардыңдұрысайтылуына қағалау.
Көрнекіліктер	Әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен індер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мұғалім:балаларбіз бүгінсіздермен жылбойынөткентақырыптардықорытындылаймыз. Балаларекітопқабөлінеді.Педагогбалаларды түрлітүстікарточкалартаңдауғашақырады.Түсібірдейбалалар бір топқа біріктіріледі.Сұрақтарға кезекпен жауап береді. Бір топ екінші топтыңжауабынтолықтырып отырады. Біріншікедергі. – Балалар,бақшадақандайкөгөністербар?Жинандар.Көгөністердіатап,себеткесалады. Екіншікедергі. Ормандақандайжабайыжануарларболады?Атандар.Жануарлардыатап,суретінтақтағаіледі. Үшіншікедергі. – Жұмбақ үйденебар? Қиылғансуреттердіқұрастырады(үстел,орындық,төсек,кілем,терезе,есік),атайды. Төртіншікедергі.Ойын:«Сыңарынтап». Үй жануарларын топтастыру. Бір топтың баласы алдындағы суретін атайды, екінші топтың баласы енесін небаласынатайды датақтағаекеуі бірге іледі. Сергіту сәті.Бір, екі, үшАл жина күш.Төрт, бес Үлкен болып өс.Алты,жеті Қолыңденгежетті. Сегіз, тоғыз, онОрнызақон.
Рефлексивті түзетушілік	Педагогқорытындыжасайды.

**Қазақ тілінен «Балдырған» ересек тобының
циклограммасы Қыркүйекайы**

ҰҚ	Қазақтілі5.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті:Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Қазақтіліндегіберілгенсөздердіынтақойыптыңдауғажәнеолсөздердібірнешеретайтуарқылыестесақтауға және дұрыс айтуға үйрету.Сөзішіндегіқазақтіліне тәңә, ө, қ, ү, ұ, і,ғ, ң, һ дыбыстарындұрысайтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетінқазақтілінетәңдыбыстардыңайтылуынамәнберу.Жаңасөздерденсөзтіркесінқұрастырыпайтуғаүйрету. Сөздер:Балабақша,әже,іні,аң,көз,құлақ,мұрын.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар;Ең жақын адамдарБәрінжақсы көремінЕркелеймін, еремін!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен сәлемдесу, отбасы мүшелерітуралы әңгіме жүргізіледі.Мұғалім:балаларбізбүгінсәлемдесу,амандасутуралыәңгімелесемі з. Ал,балаларендешебірі-бірімізбенсәлемдесіпкөрейік.«Сәлем»,«Сәлеметсіздерме!» -«Сәлеметсізбе»сөзізеттіліктібілдіреді. - Балалар,бізбүгінсәлемдесудіңәдептіліктіңбастауыекенінбілдік.Бүгінгібіздің тақырыбымыз өзотбасымыз туралыболмақ. - Балалар,қараңдаршы, менбүгін сендергеқандайсуретәкелдім.(суреттістендкеледі). - Балалар,суреттенкімдікөріптұрсыңдар? - Оларнеістепотыр? - Ал,бұлсуреттіқалай атауғаболады?Неліктен? -Ия,дұрысайтасыңдар.Жақсы. - Иә,бұлсуреттесүйіспеншілігімол,бір-бірінеыстықықыласпен,аялысезімменқарапотырғандастарханбасындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз, барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәттітұрады. Ендібізбалаларортағашығойынойнайық Бойсергіту: Тербеледі ағаштар,Алдымнанж елеседі. Кіп–

	кішкентайбалалар,Үп – үлкенбопөседі.
--	---

Рефлексивті түзетушілік	Ойын:" Көңілді доп" шарты: тәрбиеші допты балаға лақтырып сұрақ қояды, ол қағып алып сұраққа жауапбереді.-Отбасымүшелерін ата. (жаңатанысқансөздерді кезек-кезек айтқызу)
--------------------------------	--

ҰҚ	Қазақтілі12.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Сүйіктібалабақшасытуралытүсінікберу.Сөздіңдыбысталумәдениеті.Артикуляциялықдыбыстардыаны қайтуғажаттықтыру.Қазақтілінетәндыбыстардыайтуғамашықтандыру.Ойынтүріндетанысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуынбасаназардаұстау. Сөздер:үй,есік,терезе, үлкен,кіші.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,карточкалар,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламызБалабақшағаб арамыз!Күнібойықыз ыққа, Батамыздақаламыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменбалабақша туралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен балабақша туралытуралы әңгімелесеміз.1Шаттықшеңберінетұрғызу . Балалардөңгеленетұрып,қатартұрғанкөршілерінің аттарынатап,бір-бірінеқолдарынұсынады. -Балалар, осы шаттық шеңберінде қол ұстасып тұрған, бір- бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық.Үйменбалалбақшасуретінкөрсетіп үй,есік,терезе,үлкен,кіші сөздеріментаныстыру «Тыңда,көрсет,қайтала» дидактикалықойын. Шарты:Балабақша,үстел,орындықсуреттерібалаларғақорсетіледі.Суретбойыншажаңасөздердіхорменжәне жеке-жекеқайталату. Балаларпедогогтіңсұрақтарынажауапқайтарады. -Мынау не? «Есіңесакта» дидактикалықойыны. - Біздіңбалабақша«Айгөлек»депаталады.Балабақшамызүлкен,жарық,таза,әдемі.Кәнемынасөздердіқайталайық; БАЛАБАҚША -Сендерқайдаотырсыңдар? -Кітаптарқайдатұр? Кәнемынасөздердіқайталайық;ТОП(группа)3. Дыбыстықжааттығулар өткізу

	ТО-ТО-ТО- ТОПБА-БА-БА- БАЛАБА-БА-БА- БАҚША Бойсергіту: Отырамыз! Тұрамыз! Бір,екі,үш. Біз жинаймызкүш. Мынау кім? Мынау не? сұрақтарын түсініп жауап беруге жаттықтыру
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

ҰҚ	Қазақ тілі 19.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстардың айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау. Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату. Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Балабақшаға б арамыз! Күні бойы қызыққа, Баламызда қа ламыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен отбасы туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен балабақша туралы туралы әңгімелесеміз. Шаттық шеңберін тұрғызу. Балалар дөңгеленетұрып, қатартұрған көршілерінің аттарын атап, бір-біріне қолдарын ұсынады. - Балалар, осы шаттық шеңберінде қол ұстасып тұрған, бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Жаңа сөздер мен таныстыру. Педагог балалардың назарларын тақтадағы демонстрациялық материалға аударды. Суретте кімдер бейнеленген? – Мынау – ата. А-та, ата. – Мынау кім? – Мынау – ата. - Мынау – әже. Ә-же, әже

– Мынау кім? – Мынау – әже.

– Мынау – әке. Ә-ке, әке.

– Мынау кім?

– Мынау – әке.

– Мынау – ана. А-на, ана.

– Мынау кім?

– Мынау – ана.

– Мынау – аға. А-ға, аға.

– Мынау кім?

– Мынау – аға.

– Аға – ұл.

– Мынау – ұл. Ұл.

– Мынау кім?

– Мынау – ұл.

– Мынау – қыз. Қыз.

– Мынау кім?

– Мынау – қыз.

– Бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

– Мынау – отбасы.

Балалар сөздерді жеке, хор мен қайталап отырады

Дыбыстық жаттығу.

Ә-ә-ә-ә-ә-ә

Ә-ә-ә-ә-ә-ә

І-і-і-і-і-і – сің-лі.

Тақпақ жаттау. *Отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.*

Бір үйде біз

неше үміз? Кел,

санайық

еке үміз, Басбармақ –

әкем, Балаң үйрек –

анам, Органтерек –

ағам,

Шылдыр шүмек –

мен, Кішкентай бөбек –

сен. Бір үйде біз

неше үміз? Бір үйде біз

бесе үміз.

Сергіту

сәті. Дөңгеленіп

тұрамыз, Керегені кү

	рамыз. Уықтаршаиіліп,
--	----------------------------------

	Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» Дастархан басында отырған отбасының суретін көрсетіп, суреттегі отбасы мүшелерін айтқызу. Мынау кім? Сұрақтарын түсініп жауап беруге жаттықтыру
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 26.09.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырып пен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздер: Доп, қуыршақ, машина, аю, қоян, ойын
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, ойыншықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалар мен олардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен сендердің сүйікті ойыншықтарың туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздер мен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржыннан доп, қуыршақ, машина салынған ойыншықтарды педагог біртіндеп алатырып, олардың атын атайды. – Мынау – доп. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – доп. – Мынау – қуыршақ. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – қуыршақ. – Мынау – машина. – Мынау қандай ойыншық? – Мынау – машина. <i>Жаңа сөздерді қайталау:</i> ойыншық – игрушка, доп – мяч, қуыршақ – кукла, машина – машина. – Қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?

	Сонымен қатар жаңа сөздерді меңгерту барысында «Кім жылдам» ойынын ойнату арқылы топта тұрған ойыншықтар арасынан қоян, қуыршақ, доп, машина, аю ойыншықтарын көрсеткізу. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау қандай ойыншық? Сергіту сәті. Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің дом алап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қашасың. Дыбыстық жаттығу Қ-Қ-Қ-О-ЙЫН-ШЫҚ- ОЙЫНШЫҚ, Қ-Қ-Қ-ҚУ-ЫР-ШАҚ- ҚУЫРШАҚ. Ә-Ә-Ә-МӘ-ШИ-НЕ- МӘШИНЕ. Педагогшағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырына йтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Қазанайы

ҰҚ	Қазақ тілі 03.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық, ішу, жинау.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, ыдыстар, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!

Ұйымдастыру- шылық-ізденушілік	Балалар мен олардың топтағы орналасқан жиһаздар меныдыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен ыдыстар мен, топтағы кейбір жиһаздар туралы туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді». Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында доп, қуыршақ, машина, аю, қоян суреттерін көрсетіп,
--	---

	-Мынау не? бойынша барлық сөздерді айтқызады. Жаңа сөздер мен таныстыру. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Демонстрациялық материалда «Балабақша» суреті бейнеленген. Суретте балалар балабақша ауласында ойнап жүр. Мынау – балабақша. (Балалар қайталайды). Топтағы үстел мен орындыққа және үстел үстінде тұрған, кесе, қасық, табакқана зарларына аудару. – Мынау – топ. Топта балалар ойнап отыр. – Мынау – үстел. – Мынау не? – Мынау – үстел. – Мынау – орындық. – Мынау не? – Мынау – орындық. – Мынау – кесе. – Мынау не? – Мынау – кесе. – Мынау – табак. – Мынау не? – Мынау – табак. – Мынау қасық. – Мынау не? – Мынау – қасық. Дыбыстық жаттығу Т-Т-Т – ТОП Ү-Ү-Ү – ҮС-ТЕЛ – ҮСТЕЛ. Ы-Ы-Ы – О-РЫН-ДЫҚ – ОРЫНДЫҚ. Қ-Қ-Қ – БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. Сергіту сәті. Балабақша әдемі, Балалардың әлемі. Орындық пен үстелде, Отырамыз әде мі. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Үстел мен орындықты тап. Жапсыр. Балалар үстел мен орындықты табады, жапсырады. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі10.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Меніңсүйіктідостарым. Достарымендұрысқарым-қатынасжасауғаүйрету. Балалардыжаңатақырыппентаныстыру. Жаңасөздердіүйрету. Қазақтілінетәндыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру. Баланыңайналаныөзітанып-білуінежағдайжасау. Қоршағанортада, достарыныңарасында, мәдениорындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлықжасауғабаулу. Достасабілуге, татулыққа, мейірімділіккетәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, тату, ауа, ән, музыка, тыңдау.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды б еріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен олардың достары, бос уақыты туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен достарыңызбен, бос уақыт туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Өткентақырыпты естеріңізге түсіріп, мақсатында үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық суреттерінен мозаикаларды жинап, олардың атауларын айтқызу. Жаңа сөздермен жұмыс. Дос- менің досым Адам- жақсы адам Тату- тату-тәтті Ауа- таза ауа Ән-көңілді Ән Музыка-музыка сабағы Тыңдау-мұғалімді тыңдау. Педагог балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, сұрақтар қояды. – Мынау не? – Бұл балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ың, се-н-і-ң досың. Ме-н-і-ң досым – Аян, сен кіммен ойнайсың? Аян, Артем сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Артем. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды. – Біз Аянекеуіміз доспыз, тату ойнаймыз. – Біздің досымыз көп (балалар қайталайды). Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгіме». Балалар өздері туралы және достары туралы
---	---

	әңгімелеу. Сергітүсәті. Зеңгір көктем, нұрын төккен, Ортақбіздіңгүліміз, Жайнапөскен, жайдарыөскен, Б із өмірдіңгүліміз. Бал достыққа, жолдастыққа Шақырадыәні міз. Тыныштықта, нұркұшақта Бақыттымыз бәріміз.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі 17.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға денемүшелері туралы мәлімет беру. Қозғалыс- кималдарынойын түрінде денемүшелерін көрсете білуге үйрету. Суреттер мен бейнероликтер көрсете отырып оларды кездесетін қазақтілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға дықаларын қалыптастыру. «Кім жылдам» ойынынойнату. Сөздер: Бет, маңдай, бас, көз, мұрын, тіл, құлақ, шаш, бет, іш, аяқ, қол.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық- қозғаушылық	Кәнеки, оң аяқ! Бірадымалға б ас! Кәнеки, солаяқ! Шырағым, алға бас! Оң аяқ! Сол аяқ! Оң аяқ! Солаяқ! Қолды ж оғары созамын Басты оңға, солға бұрамын. Мен шымыр боламын.

Ұйымдастыру- шылық-ізденушілік	Балалармен денемүшелері туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен денемүшелерімен таныс боламыз. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Не көріп тұрсың?». Қуыршақтың денемүшелерін көрсетіп, қайталап, естесактау. – Қуыршақтың денемүшесімен танысамыз. Мынау – бас. Мынау не? – Мынау – бас. – Мынау – қол. Мынау не? – Мынау – қол.
--	---

	– Мынау–аяқ.Мынау не? – Мынау–аяқ. Дыбыстық жаттығу. Қ-Қ-Қ– ҚОЛ. Қ-Қ-Қ–АЯҚ. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Бетімізді жуамыз, Тісімізді тазалап, Шашымызды тараймыз, Айнаға қараймыз. «Кім жылдам» дидактикалық ойыны. Балаларды шатастырып, басқа денемүшелерін көрсетуге болады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Денемүшелерін ата. Көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойната. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 24.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Түсатуларын қызыл, сары, жасыл түстерін, оларды басқа сөздермен байланыстырып қолданудағы дылаларың қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарың арттыру. Қазақ тілін тәңді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойыны ойнау. Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атыңайтқызу. Сөздер: Күз, қызыл, жасыл, сары, жапырақ, жаңбыр.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шен берге, Қуанышпенен індер!

	Бәрін біліпалатын, Менбақыт ты баламын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз айлары, оларда болатын құбылыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен күз мезгілі туралы әңгіме елесеміз. «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны. Өткен ұйымдастырылған оқу қызметіндегі сөздерді естеріңізге түсіреді. Педагог балаларға денемүшелерін қимылмен көрсетіп, қайталауды ұсынады. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. - Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү-КҮЗ. Қ-Қ-Қ-АҚ-ЖА-ПЫ-РАҚ. Ң-Ң-Ң-ЖАҢ-БЫР. Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Күн шықты, Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр ж жауады, Кемпір қосақшықты. Ойын: «Қолшатыр». «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сүксаусақтарына алақанның ішінетігіз іпті тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарыналуғатырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі31.10.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралыайтыпберу.Балалардыңсөздікқорларынмолайту,қазақтілінетәндыбыстардыайырабілугежаттықтыру.Сөз дердісөзтіркесін айтудағдысынқалыптастыру.Ойлауестесақтауқабілеттерін дамыту. Сөздер:шие,алма,алмұрт,қарбыз,қауынөрік,сәбіз,қияр,қызанақ
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,себет,жемістермуляждары:алма,алмұрт,сәбіз,қияр,қызанақ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанайық,достарым ’ Жарқырағанкүнге!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменжемістерменкөкөністертуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен жемістер менкөкөністертүрлеріментанысболамыз.. Сендермен ойын ойнаймыз. «Тыңда, көрсет, қайтала»ойыны. Педагог күз, жапырақ, жаңбырдыңқимасуреттерін балаларғатаратып,өткеноқуқызметіндеүйренген сөздерінқайталатады. Жаңа сөздермен таныстыру.«Себетте не бар?» ойыны.Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесемуляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді балаларғатаратады.Жаңасөздердібалаларменбіргеқайталайды. – Мынау–алмұрт.Мынауне? – Мынау–алмұрт. – Алмұртүлкен. – Алмұртқандай? – Алмұртүлкен. – Мынау–алма.Мынауне? – Мынау–алма. – Алмакішкентай. – Алмақандай? – Алмакішкентай. – Бұлар–жемістер.Бұларжемістер ме? – Бұлар–жемістер. Педагогпенбіргеқайталайды:жемістер–фрукты,алмұрт–груша, алма–яблоко. «Дұрысынтап»ойыны.Қимаматериалдарменжұмыс.Педагогтіңайтқансөздерінесәйкессуреттердікөрсету жәнепедагогтіңтапсырмасын орындау. – Алманыал. – Алмұрттымағаналыпкел. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнешерет жеке-жеке қайталайды).Ү-Ү-Ү-КҮЗ.

	I-I-I-ЖЕ-МІС-ТЕР. Ұ-Ұ-Ұ-АЛ-МҰРТ. Сергіту сәті.Күн шықты,Сәулесін шашты.Күз түсті, Алма,алмұрт пісті. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке қара. Алма мен алмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді. Жемістердің пайдасын түсіндіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Қараша айы

ҰҚ	Қазақ тілі 7.11.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздер: қала, ауыл, көше, ғимарат, аула, жүру.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалар мен олардың өздері тұратын қалалары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен өзіміз тұратын қаламыз туралы әңгімелесеміз. «Ғажайып сөздер» ойыны арқылы өткен жемістер тақырыбын еске түсіреміз. Жемістер мен көкөністерді екі себепке алып бөлеміз. Ойын «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) – Қай қалада тұрасың? (Атбасар қаласында тұрамын.) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).

	– Қандай үйді тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйді тұрамын). – Үйдің нөмірі қандай? Педагог екі баланы шақырып, ойыншық құрылыс материалы немесе LEGO-ны пайдаланып, бір қабатты немесе көп қабатты үй тұрғызуға тапсырма береді. – Мынау қандай үй? – Мынау – көп қабатты үй. – Мынау бір қабатты үй. – Кім көп қабатты үйді тұрады? – Сен нешінші қабатта тұрасың? Бірнеше бала жауап береді. – Көп қабатты үйде пәтерлер бар. Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – ғимарат. Мынау не? – Мынау – ғимарат (жеке-жеке жауап береді). т.б. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыр аққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімдене бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойынының нәтижесін. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 14.11.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тілінетән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көшеде абабай болу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көшеде жүру тәртібі туралы әңгімелесеміз. «Ғажайып сөздер» ойыны арқылы өткен тақырыптағы сөздерді айттыру, суреттен көрсеткізу. Жаңа сөздермен жұмыстанысу. Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абабайла. Бағдаршамның макетін ортаға қойып, балаларға ондағы түстерді айтқыза отырып, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Балаларға «Бағдаршам» өлеңі оқып беру. Ашса кезекүшкөзін, А йтты депұқсөзін: «Тоқта! Сақ тан! Жолаш ық! Жүрме жолғаталасып», Қы зыл көзінашқанда, Сынық үйембаспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалмааспа нға. Жасыл көзінашқанда, Ө те бергін, жасқанба! Көз інашып- жұмады, Бағыт сілтеп тұ рады. Жасанды кедергілер қою арқылы балаларды жолдан өткізуге жаттығуларын жасату. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық, Керегені кұрайық. Уық болып иіліп, Шаңыр аққа киіліп, Киізүйді құра йық.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.
ҰҚ	Қазақ тілі 21.11.2023

<i>Міндеті</i>	Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтар мен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойына рқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды
----------------	---

	қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үй жануарларының ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлапатқан күнге.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен үй жануарлары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздер мен үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Балалар үй жануарлары білесіңдер ме? Кімнің үйінде қандай үй жануарлары бар? Жанасөздер ментаныстыру. – Бұлар – үй жануарлары. – Мынау – қой. Қой – үй жануары. – Мынау не? – Мынау – қой. Қой – үй жануары. – «Қой» сөзінде қазақ тілінде «қ» дыбыс бар. Дыбыстық жұмыс. – Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – аққой. – Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үй жануары. Кі-кі – келді ешкі. – Мынау не? – Мынау – ешкі. – Мынау – түйе. Түйе – үй жануары. Түйе үлкен. – Мынау не? – Мынау – түйе. – Түйе қандай? – Түйе үлкен. – Мынау – сиыр. Си-ыр. Мынау – не? – Мынау – сиыр. – Мынау – жылқы. Жыл-қы. Жылқы үлкен. – Мынау не? – Мынау – жылқы. – Жылқы қандай? – Жылқы үлкен. – Сандық татағыне бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты (ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды. Сергітүсеті.

	Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті- қолын жуады. Бұлне? (Мысық)
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 28.11.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Аңдарту аралық мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңасөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойынарқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жабайы аңдардың ойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәулет ара тты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кеңдала м!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалар мен аңдарту аралық әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдарту аралық әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдерме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыптық имасуреттер арқылы қайталау. – Мынау не? – Мынау – жылқы. – Мынау не? – Мынау – қой. – Бұлар не? – Бұлар – үй жануарлары Жаңасөздер мен таныстыру. – Мынау – қоян. Мынау не? – Мынау – қоян. – Мынау – аю. Мынау не? – Мынау – аю. – Мынау – қасқыр. Мынау не?

	– Мынау–қасқыр. – Мынау–түлкі.Мынау не? – Мынау–түлкі. – Бұлар–жабайыжануарлар.Оларормандатұрады. – Жабайыжануарларқайдатұрады? – Оларормандатұрады. – Қоянқайдатұрады? – Қоян ормандатұрады. – Қасқырқайдатұрады? – Қасқырормандатұрады. – Аюқайдатұрады? – Аюормандатұрады. – Түлкіқайдатұрады? – Түлкі ормандатұрады. Балаларжекежәнехорменқайталайды. Дыбыстықжаттығу. Ү-Ү-Ү– ТҮЛ-КІ–ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР.Қ-Қ-Қ–ҚО-ЯН – ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерініңэлементтерінкөрсетуарқылы,жабайыжануарлардытабу).Қоян,қасқыр, аю,түлкі. Сергітусәті.Педагогбалаларғақимылдыжұмбақжасырады,өзібалаларбірге музыканыңкөмегіментүрліқимылдар жасайды. Қоянсияқтысекіреміз. Аюсияқтықорбандапжүреміз. Түлкісияқтыәдемі,ақырынжүреміз.Қасқырболамыз. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыныойнатылады.Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттердікөрсетеді.Үлестірмеліматериалдарменжұмыс. Жабайыжануарлардыата.Көрсет.Оларқайда тұрады?Педагогтапсырманытүсіндіреді. Жекежұмысжүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойыныойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

Желтоқсанайы

ҰҚ	Қазақтілі05.12.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: МеніңОтанымҚазақстантақырыбындабалаларғамәліметберу.Жаңасөздерментаныстырубарысындабалалардыңтуғанжерге,отанғадегенсүйіспеншілдігінарттыру.БейнероликарқылыҚазақстан

	Республикасымен Астана қаласына саяхат жасау арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыптық орытындылау. Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен Қазақстан Республикасы мен Астана қаласы туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Астана қаласы туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіздерме?! Біз сендермен Астананың көрікті орындарына арналған бейнероликті көрсету арқылы саяхат жасаймыз. аламын. Астана – біздің басқала. . Мынау – Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. – Көше таза. Көшелер таза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биік үй. Биік үйлер. – Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі). Бәйтерек әдемі. Мынау – ескерткіш. Мынау – үш би ескерткіші. Астана – жаңа қала. Астана қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Дыбыстық жаттығу Ә-ә-ә-ә-бә-ә-әй-те-рек – бәйтерек. І-і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Алтын сақа». Астана қаласы туралы балаларға мәлімет беру. Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған балатақырып бойынша сөз айтады. – Астана – басқала. – Астана – әдемі қала. – Астанада көшелер кең. – Астанада биік үйлер көп. т.б Балалар сенде Астана қаласында болдыңдар ма? - Онда қандай көрікті жерлерге бардыңдар? (сұрақ-жауап тәсілі) Сергіту сәті: педагог балаларға сұрақ қойып, жауап алып қимылмен орындайды. – Күннің шыққаны жақсы ма? – Жақсы! (Күнді бейнелейді). – Желдің соққаны жақсы ма? – Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі).

	– Достарыңмен жүрген жақсыма? – Жақсы! (Алға қарай адымдайды). – Туған өлкеде жақсыма? – Жақсы! (Құшақтарын жаяды). – Балабақша жақсыма? – Жақсы! (Бас бармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көше) Сая... (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала). Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Астанада болдың ба? Саған ұнады ма? Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Астанамыз – жас қала, Жас та болса – бас қала. Күн деп өсіп келеді, Гүл деп өсе береді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 12.12.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойынарқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу. Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, кубиктер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларментүстертуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен түстертуралыәңгімелесеміз. Өткентақырыптаүйренгенсөздерінестерінетүсіру.Дидактикалықойын:«Дұрысқайтала,көрсет».Қима материалдағы суреттер арқылы Астана қаласының көрікті жерлерінайтады.Тақпақоқиды. Добым, добым, домалақ,Қайдакеттіндо малап? Тепсең болды секіріп,Ұстатпайсың,қа шасың. – Тақпақнетуралы? – Доптуралы. Жанасөздерментаныстыру. Педагогтүстердіайтып,түскебайланыстырып,доптардыкөрсетеді. – Мынау–қызылдоп.Мынаудоптынтүсікандай? – Мынау– қызылдоп. – Мынау– көкдоп. – Мынаудоптынтүсікандай? – Мынау– көкдоп. – Мынау–сарыдоп. – Мынаудоптынтүсікандай? – Мынау– сарыдоп. – Мынау–жасылдоп. – Мынаудоптынтүсікандай? –Мынау–жасылдоп. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды: қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары – желтый, көк – синий,доп-мяч. Дыбыстықжаттығу Қ-Қ-Қ–ҚЫ-ЗЫЛ– ҚЫЗЫЛ.Ө-Ө-Ө– КӨК. Сергітусәті. Арасында гүлдіңОйнапбүгінж үрдім. Қызыл,жасыл,сары,көк –Әп-әдемібәрі. Сөздікойын:«Тыңда,көрсет,қайтала».Балалардыңестесактауқабілеттерінжетілдіру,тілдеріндамытумақсатын дакимасуреттер көрсетіледі,балалароларды атайды. – Мынау–қызылтүс. – Алманыңтүсіқызыл.
---	---

– Мынау–жасылтүс.

	– Жапырақтың түсі жасыл. – Мынау – көктүс. – Мәшиненің түсі көк. – Мынау – сары түс. – Балапан сары. Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында». – Қызыл түсті үлкен алманы ал. – Жасыл түсті жапырақты досыңа бер. – Көктүсті кіші мәшинені алып кел. Үлестірілме материалдармен жұмыс. Доптардың түстерін ата, жалғастырып боя. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балаларда уысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 26.12.2023
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жарты жылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау. Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалар мен олар жаңа жыл туралы әңгімелесу Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Ғажайып сәт» ойыны ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді атауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздер мен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. – Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? – Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Мынау – Ақшақар. – Мынау кім? – Мынау Ақшақар.

	–Мынау сыйлықтар. –Мынаунелер? –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларғасыйлықтаратыпжатыр. –Ақшақар балаларғанетаратыпжатыр? –Ақшақар балаларғасыйлықтаратыпжатыр. –Мынау – Аязата. –Мынау кім? –Мынау – Аязата. –Аязата балалардың тақпақтарынтыңдапотыр. –Аязата не істепотыр? –Аязата балалардың тақпақтарынтыңдапотыр. –Балалар көңілді. Мереке де ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мереке де ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. –Мынау – шырша. –Мынау не? –Мынау – шырша. Балалар шыршаны айналып ән айтады. –Балалар не істейді? –Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ-Ақ-қ-ша-қ-қар-Ақшақар Қ-қ-қ-қ-сый-лық-қ-сыйлық. Педагогшағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңажыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортағашыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңажыл» әні. <table> <tr> <td>Жаңажыл, жаңажыл!</td><td>Жаңа жылда жаңа</td></tr> <tr> <td>жыр. Жасыл шырша жанында</td><td>Жадырап бар бала</td></tr> <tr> <td>жүр. Тамаша, тамаша!</td><td>Шыршамыз тұр</td></tr> <tr> <td>жараса. Басында әсем жұлдызы,</td><td>Көз тоймайды қараса.</td></tr> <tr> <td>Көрікті, бөрікті,</td><td>Аязата</td></tr> <tr> <td>келіпті, Тақпақайтқан балаға,</td><td></td></tr> <tr> <td>Сыйлықтарын беріпті.</td><td></td></tr> </table>	Жаңажыл, жаңажыл!	Жаңа жылда жаңа	жыр. Жасыл шырша жанында	Жадырап бар бала	жүр. Тамаша, тамаша!	Шыршамыз тұр	жараса. Басында әсем жұлдызы,	Көз тоймайды қараса.	Көрікті, бөрікті,	Аязата	келіпті, Тақпақайтқан балаға,		Сыйлықтарын беріпті.	
Жаңажыл, жаңажыл!	Жаңа жылда жаңа														
жыр. Жасыл шырша жанында	Жадырап бар бала														
жүр. Тамаша, тамаша!	Шыршамыз тұр														
жараса. Басында әсем жұлдызы,	Көз тоймайды қараса.														
Көрікті, бөрікті,	Аязата														
келіпті, Тақпақайтқан балаға,															
Сыйлықтарын беріпті.															
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойынатұ. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.														

ҰҚ	Қазақ 09.01.2024
Міндеті	Міндеті: Балаларға қысmezгiлi туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстары мен таныстыру. «Қысқызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы біледі» ойынын ойнату. Сөздер: қар, жел, суық, аяз. «Кім көп
Көрнекіліктер	Қысmezгiлi туралы слайд, демонстрациялық материалдар, қима және үлестірілме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен, Біз – өмірдің гүліміз.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қыс мерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыс мезгілі туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру. Қыс мезгілі туралы слайдпен (интербелсенді тақтада) жұмыс (демонстрациялық материалдармен) жүргізіледі. — Мынау – қыс. Мынау не? — Мынау – қыс. Қыста қар болады? Қыста неболлады? — Қыста қар болады. — Қар дана қала жасайды. Қар дан не жасайды? — Қар дана қала жасайды. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды. Педагог слайд бойынша әңгімелейді: <i>Мынау – қыс мезгілі. Қыста қар болады. Балалар қар дана қала жасайды.</i> — Мынау қай мезгіл? — Қыста неболлады? — Аққаланы балалар не ден жасады? — Балалар сурақтарға жауап береді. Дыбыстық жаттығу. Қ-Қ-Қ – ҚАР. Қ-Қ-Қ – АҚ-ҚА-ЛА. Ы-Ы-Ы – ҚЫС. Сергіту сәті. Қар жауғанда топ бала С оқты келіп аққала.
---	--

	Мұрны сәбіз, үп- үлкен, Көзікөмір қап- қара. «Аудармасынайт» ойыны ойнатылады. Ойын арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдері пысықталады. Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар қазақ тіліне аударды. зима – қыс нег – қар снеговик – аққала Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 16.01.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға қартуралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталау. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді жылдам ажыратуға, карточкалардан табиғат бейнесін таңдау. Сөздер: қар, ақ, қара, сұры.
Көрнекіліктер	Қыс мезгілі туралы слайд, демонстрациялық материалдар, қима және үлестірілме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Қандай жақсы дос болу!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қар, қыстың қызықтары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қысқызықтарымен қартуралы әңгімелесеміз. Өткен «Қыс» тақырыпты қайталау. Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған балатақырып бойынша сөз, сөйлемайтады. – Қыс жыл мерзілі. – Қыста жаңа жыл тойлайды. – Қыста ақ қала жасаймыз. Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. – Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? – Жыл мезгілі – қыс.
---	---

	–Мынауне? –Мынау–қар.Ақ-ақ –ақ қар. – Қарданнежасаймыз? – Аққалажасаймыз. – Мынау–сырғанақ. – Мынауне? – Мынау–сырғанақ. – Балаларсырғанапжүр. – Балаларнеістеп жүр? – Балаларсырғанапжүр. – Шанаменсырғанапжүр.Конькименсырғанапжүр. – Неменсырғанапжүр? – Шанаменсырғанапжүр.Конькименсырғанапжүр. – Бұлар–қысқызығы. Балалартанысжәнежаңасөздердіқайталайды. Дыбыстықжаттығу Қ-қ-қ-қа– қар. Қ-қ-қ-қ-нақ-нақ–сырғанақ. Педагогшағынәңгіме құрап айтады. <i>Мынау – қыс мезгілі.Дала аппақ қар. Қыста балалар аққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанапойнапжүр. Бұлар – қысқызығы.</i> Балаларқайталайды. Сергітусәті. Аспан болсын көгілдір,Жайнай берсін бұл өмір.Ақмамыққаржауып ’, Бізаққалажасаймыз. «Аудармасынайт»дидактикалықойыны.Педагогсөздердіорыстіліндеайтады,балалараударады.зима– қыс қар–снегснеговик – аққаламұз–лед шана–сани.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі23.01.2024
-----------	----------------------------

<i>Міндеті</i>	Міндеті:Балаларды киім атаулары мен таныстыру. Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояу ойыны ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер:Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, қуыршақтың киімдері, қиыматериалдар, үлестірілме материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қала мыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен киім атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен киім атаулары туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру: сандықтан қуыршақтың киімдерін Сәуле біртіндеп ала отырып, олардың атын атайды. – Мынау – көйлек. Мынау не? – Мынау – көйлек. – Мынау – шалбар. Мынау не? – Мынау – шалбар. – Мынау – жейде. Мынау не? – Мынау – жейде. – Бұл – киім. Бұл не? – Бұл – киім. Сөздерді жеке-жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу І-І-І-КИ-ІМ-КИІМ. Ө-Ө-Ө-КӨЙ-ЛЕК- КӨЙЛЕК. ЖЕЙ-ДЕ- ЖЕЙДЕ. ШАЛ-БАР-ШАЛБАР. Педагог балалардан үстіндегі киімнің атын сұрайды. – Мынау қандай киім? – Көйлек. – Сен не киесің? – Мен көйлек киемін. – Сенің үстіндегі қандай киім? – Жейде, шалбар. – Сен не киесің? – Мен жейде, шалбар киемін.

	– Қуыршақ Сәуленің үстінде қандай киім? – Көйлек. – Сәулене киеді? – Сәуле көйлек киеді. – Ұл не киеді? – Ұл жейде, шалбар киеді. – Қыз не киеді? – Қыз көйлек киеді. Сергітүсәті. Орнымыздан тұрамыз, Аяқтынық бас амыз. Бір отырып, бір тұрып, Бізде малыпалам ыз. «Аудармашы» ойыны. Қима материалдар қылысөздерді қайталау. Педагог сөздерді қазақша айтады, балалар аударды. Киім – одежда, жейде – рубашка, көйлек – платье, шалбар – брюки. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттегі киімдерді ата. Әрқайсысының киімдерін тап. Сызықпен қос. Педагогт апсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 30.01.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларды жылы киім атауларымен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайдалатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояу ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер: Жемпір, малақай, тон, қолғап, етік.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, қуыршақ киімдері, үлестірмелі қимасуреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраға н күнге!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жылы киімдер туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қыста киетін жылы киімдер туралы әңгімелесеміз. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Киім атаулары» тақырыбын қайталау. Балалар тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» – Балалар сіздермен сиқырлы сандықты ашайық, оны ашу үшін сендерден көмек сұраймын. – Балалар, менімен бірге қайталаңдар. Алақай, алақай! Қуанып қалайық. Сиқырлап сандықты Қызыққа қан айық! – Бір, екі, үш, ғажап сандығым, ашыл! Сандықтағы киім арқылы өткенді еске түсіру. Балалар сандықтағы таныс киімалып атайды: жейде, көйлек, шалбар. Жаңа сөздер мен таныстыру. Сандықтың екінші түбінен киім алады: – Бұл – қолғап. Қол-ғап. Қ-қ-қа-қы-қи-қо. Ғап-ғап – әдемі қолғап. Қолғап әдемі. Қолғап – киім. (Бірінші дыбыстарына көңіл бөледі). – Бұл – тон. Т-т-т-та – то. Тоооон. Он-он – бұл – тон. Тон – киім. – Мынау – құлақшын. Құ-лақ-шын. Қ-қ-қ-қа-қу-құ. Құ-құ – құлақшын. – Құлақшын не? Құлақшын – киім. – Мынау – етік. Е-тік, етік. – Етіктің түсі қандай? (түсін атайды). Балалар сөздерді жеке-жеке, хормен айтып жаттығады. – Балалар, сандықтағы киім қандай екен? (әдемі). – Сендердің киімдерің қандай? Киімді таза, ұқыпты кию керек. Ойын: «Кім тез байқайды?». Ойынның мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметі барысында үйренген сөздерді бекіту, естесіңіздеріңізге естеріңізге сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде киімдердің орнына уыстырып қояды, ал балалар орындарына уысқан киімдерді атайды. Сергіту сәті. О, керемет, керемет! Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр ж ергекеп. Ойын: «Аталған буынға киімдерді ата, көрсет», киім атауларының бірінші буыны айтылады, балалар
---	--

	киімді толық атайды.Қо– қолғап То– тон Құ-құлақшын Суреттеқандайжылмезгілдерібейнеленген?Қыстақандайкиімкиеді?Ата.Қос.Педагогтапсырмалардытүсіндіреді. Жекежұмысжүргізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату.Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

Ақпанайы

ҰҚ	Қазақтілі06.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарыңалыптастыру. Карточкаларды көрсетуарқылы аңдарды табуойынынын ойнату. Сөздер;Аю,қоян,қасқыр,түлкі,кірпі,піл,тышқан.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик,жабайыаңдардыңойыншықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң аттыАлтынсәулетара тты. Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлытаң,кеңдала м!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменаңдартуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменаңдартуралыәңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдерме!Қайырлыкүн,балалар! «Сұрақ-жауап»дидактикалықойыны. Өткентақырыптықимасуреттерарқылықайталау. – Мынауне? – Мынау–жылқы. – Мынауне? – Мынау–қой. – Бұларне? –Бұлар–үйжануарлары Жаңасөздерментаныстыру. – Мынау–қоян.Мынауне? – Мынау–қоян. – Мынау–аю.Мынауне? – Мынау–аю.

	– Мынау–қасқыр.Мынау не? – Мынау–қасқыр. – Мынау–түлкі.Мынау не? – Мынау–түлкі. – Бұлар–жабайыжануарлар.Олар ормандатұрады. – Жабайыжануарлар қайдатұрады? – Олар ормандатұрады. – Қоян қайдатұрады? – Қоян ормандатұрады. – Қасқыр қайдатұрады? – Қасқыр ормандатұрады. – Аю қайдатұрады? – Аю ормандатұрады. – Түлкі қайдатұрады? – Түлкі ормандатұрады. Балалар жеке-жеке ормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу. (айнамен) Ү-Ү-Ү–ТҮЛ-КІ–ТҮЛКІ.Қ-Қ-Қ–ҚАС-ҚЫР–ҚАСҚЫР.Қ-Қ-Қ–ҚО-ЯН–ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі қимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап жүреміз. Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз. Қасқыр боламыз. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойынатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі 13.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді егер у барысында, қазақтілі не тәңді быстарды дұрыс айтуға,

	дыбыстауалуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бүлне?» ойыны ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. – Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата, көрсет». Балалар жануарлардың атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспақосылады. Торғайдың шырылы естіледі. – Балалар, бүлне? Жаңасөздермен таныстыру. Топтан торғайдың деп табады (сурет). – Бұл – торғай. Тор-ғай. – Тор-ғай. – Ай-ай – келді торғай. – Мынау не? – Мынау – торғай. – Торғай – құс. Құууу. Торғай не? – Торғай – құс. – Торғай ұшады. Торғай не істейді? – Торғай ұшады. – Қарғаныңды бысы естіледі. – Бүлне? – Топтан қарғаның деп табады (сурет). – Мынау – қарға. Қар-ға. Қар-қар-қарға. – Мынау не? – Мынау – қарға. – Қарға – құс. Қарғане? – Қарға – құс. – Қарға ұшады. – Қарғане істейді? – Қарға ұшады. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ-ғ-ғ-ға-қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ-құууу – құс. Сергітпесі.

	Торғай, торғай, торғайсың.Жақын келіп қонғайсың.Жем шашайын тойып ал,Сондаторғайтоңбайсың Дидактикалықойыны:«Нежоқ?» Шарты:балаларкөздерінжұмады,педагогбірсуреттіжасырады,балаларнежоғын айтады:қарғажоқ.Торғайжоқ.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі20.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы«Бұлне?»ойынын ойнату. Сөздік:Автокөлік,ұшақ,тікұшақ,пойыз,велосипед.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таңатты,Алтынсәулетар атты. Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлытаң,кеңдала м!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көліктуралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көліктер туралы әңгімелесеміз. Суреттер бойынша «Бұл не» ойыны арқылы құстартақырыпты қайталау. Мұғалім балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». – Сен бүгін таңертең қайда келдің? (Мен балабақшаға келдім). – Балабақшаға кіммен келдің? (Мен анаммен келдім). – Балабақшаға немен келдің? – Мен автобуспен келдім. – Мен машинамен келдім. (Сөйлемдерді балалар жеке-жеке қайталайды). – Автобус, машина – көлік. – Машина не? – Машина (көлік). – Автобус не?
---	---

– Автобус.... (көлік).
«Көлік»сөзінжеке, хормендұрысайтып жаттығады.Қаладакөліккөп, сондықтанабай болукерек.

Жаңасөздерментаныстыру.Демонстрациялықматериал.

–Мынау–ұшақ,ұшақ.

– Мынауне?

– Мынау–ұшақ.(балаларжеке-жеке сөздіайтыпжаттығады).

– Ұшақ–көлік.

– Ұшақне?

– Ұшақ–көлік.

– Саяхатқаұшақпенбаруғаболады

– Саяхатқанеменбаруғаболады?

– Саяхатқаұшақпенбаруғаболады.

– Қандайұшақболады?(Үлкен,кішкентай).

– Мынау–пойыз.

– Мынауне?

– Мынау–пойыз.(Балаларжеке–жекеайтады).

– Пойыз–көлік.

– Пойызне?

– Пойыз–көлік.

– Саяхатқапойызбенбаруғаболады.

– Саяхатқанеменбаруғаболады?

– Саяхатқапойызбенбаруғаболады.

Дыбыстықжаттығулар:

Ө-ө-ө-ө – көөө-лік-

көлікІ-і-і-і-лік-лік– көлік

Қ-қ-қ-қ-шақ-шақ–мынау–ұшақ. Ұ-

ұ-ұ-ұ-ұш-ұш -ұшақұшты.

Ұшақұзақұшты.

Педагогсөйлемдеркұрастырады.

Астанақаласынаұшақпенбаруғаболады.Атбасарғапойызбенбаруғаболады.

Балаларсөйлемдердіқайталайды.

Сергітусәті:

Орнымыздан

тұрайық,Қолымызды

созайық.Бойымызды

жазайықАлақандысоға

йық.

Бір отырып, бір

тұрыпБіз тынығып

алайық.

	Ойын: «Дұрыспа, бұрыспа?». Педагогті тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Жейде – көлікт. б.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

ҰҚ	Қазақ тілі 27.02.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктем де болатын табиғат құбылыстары мен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және уәләстiрмелi материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келiңдер, Қолдарыңды берiңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен iңдер.
Ұйымдастырушылық-iзденушiлiк	Балалармен көктем мезгiлi туралы әңгiме жүргiзiледi. Мұғалiм: балалар бiз бүгiн сiздермен көктем мезгiлi туралы әңгiмелесемiз. – Сәлеметсiңдерме, балалар! Өткен көлiктер тақырыбы қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Достар бері келiңдер. Қолдарыңды берiңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншық тара лындар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлiк түрлетiн атайды : Мынау автокөлiк (ұшақ, тiк ұшақ , пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейiнiн тақтадағы көрiктi көктем суретiне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздер мен таныстыру. – Суретте жылдың қай мезгiлi бейнеленген? – Көктем. Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естерiн етүсiредi.

	– Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем.—Мынау не?(Қар) – Қар неге еріп жатыр? – Көктем жылы. Жы-лы. Көктем қандай?(Жеке-жеке жауап береді). – Мынау—күн. Күннің түсі қандай? – Күн сары. – Мынау—ағаш. – Ғаш-ғаш—ағаш. – Мынау—...(ағаш) Балалар жеке-жекесөйлемді аяқтайды. – Мынау—үлкен ағаш. – Мынау қандай ағаш? – Көктемде жапырақтың түсі қандай?(Жасыл) Балалар қайталайды, сұрақтарға жеке, хормен жауап береді. Дыбыстық жаттығу Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМҮ-Ү-Ү – ҚҰС Сергіту сәті. Көктем, көктем көңілді, Ағашектік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы бо лады. Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі». Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Наурызайы

ҰҚ	Қазақтілі05.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеугетәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбындасурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтарқою.«Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік:ана,қыз,сұлу,әдемі,сыйлықберу,гүлберу.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Мен гүлдерді жұлмаймын,Торғайлардық умаймын. Айтқансөздітыңдаймын. Анашымдысыйлаймын.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен8наурызанаалар,әдеіарулармерекесі туралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен8-наурызанаалар,арулар,қыздармерекесі туралыәңгімелесеміз. -Балабақшағабалалардыкімәкеледі? - Сендергетанертеңкімботқадайындапбереді? - Таңертенұйқыданкімоятады? -Бізқандаймерекенітойлапөттік? Дұрысайтасыздар,әринеаналармерекесінтойладық.Бүгін аналар мерекесітуралыайтамыз. Жаңасөздерменжұмыс. Ана-сұлу; Қыз—әдемі; Анағасыйлықберу; Қыздарғагүлберу. Балалармен«Анатуралы»бейнероликтамашалаймыз. Ендеше «Тосын сый» ойынын ойнайық.Парақ беттерінде гүлдің суреттері салынады да, топтағы ұлдартүрлі-түсті қарындаштармен кезек-кезекпен суретті боятамыз.Парақтағы гүлдер толық боянған соң, онытоптағыаруларғасыйғатартады. Сергіту сәтіБіз көмекшімізБір,екі үш.. Анамызғаберемізкүш.

	Сыпырғышпен сыпырыпЕдендібізжуам ыз Бір,екі,үш... Бойымызғажинапкүш.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі12.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату. Сөздік: су, бұлақ, тал
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біл мейміз.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен көктем мерзілімен бірге келетін табиғаттық құбылыстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көктемдегі табиғи құбылыстар туралы әңгімелесеміз. -Балалар табиғат дегеніміз не? Дұрыс айтасыңдар балалар, аспан, ай, күн, жұлдыз, тау, тас, өзен, көл, өсімдік, аң, құс, адам, осылардың бәрі табиғат деп аталады. «Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз»-деп табиғат туралы тақпақтар оқып берейін: Құлпыра берші, кеңдала, Г үлді күндетерейін. Жапырағың мен жасыршы, Құшағыңа енейін. Қызғалдақтар қырда тұнып, Жайқалады ырғатыл ып. Анамыздай мейірлі Күн Аймалайды шыңда тұрып. Табиғатол анамыз, Табиғатқа

	баламыз.Шаттықәнгес аламыз.
--	--

	Жаздааралаптауында, Барамызбізбауына. Өзеніне шомылып,Жүгіреміз жауында. Жаңасөздерменжұмыс. су,бұлақ,тал Бейнероликаркылысөздердіңмағынасынтүсіндіру. Сергітүсәті Күн болып жанайық,Мөлдір су болып ағайық.Гүлболыпжайнай ық, Терең-тереңдемалып, Жүгіріп,жүріпалайық.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі19.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті:Наурызмейрамытуралытүсінікберу.Балалардыңойлау,қабылдау,зейінқабілеттеріндамыту.Грамматикалықжүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрдіқұрметтеугетәрбиелеу. Сөздер:мереке,тойлау,наурызкөже,ай,күн.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол ұстасып, кәне, бізДостасайықбәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен біржүру

Ұйымдастыру- шылық-ізденушілік	Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Қазақтың ұлттық мерекесінің бірі – Наурыз мерекесі туралы әңгімелесеміз. Ғажайып сәт. – Сәлеметсіздерме?! – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қазір қай ай? – Бүгін аптаның қай күні? Өткен «Табиғат» тақырыпты қайталау.
--	--

Қимаматериалменжұмыс.Педагогтабиғатқабайланыстысуреттерінкөрсетеді,балаларатайды.

«Құттыболсын,әзНаурыз»әнін тыңдату.

–Бүләңқандай,көңілдіме? Нетуралы?

–

КөктемдеНаурызмерекесіболады.Бұлмерекенідостарымызбенбіргетойлаймыз.Наурызмерекесіжәнеоғандайындықтуралықысқашатүсінікберу.

«Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн,жаңа жыл.Құттықтау:Наурыз құтты болсын!Ұлысоңболсын!

Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне

сақтайды.Наурызмерекесі–

Қазақстанныңхалқыүшінерекшемереке.

Демонстрациялықматериалменжұмыс.Мерекедеэнайтып,тақпақоқиды,ойынойнайды.

–Мынаукім?Мынау– ата.

–Мынауе?

–Мынау–домбыра.

–Атадомбыраойнап отыр.

–Атанеістепотыр?

–Атадомбыраойнап отыр.

–Мынау–алтыбақан.Мынауе?

–Мынау–алтыбақан.Балаларалтыбақантебеді.

–Балаларнеістейді?

–Балаларалтыбақантебеді.Адамдарұлттықкиімкиеді.

–Қандайқазақұлттықкиімдерінбілесіңдер?Балалартанысұлттықкиімдердіатайды.

–Адамдардыңкөңілкүйлеріжақсы.

–Адамдардыңкөңілкүйлеріқандай?

–Адамдардыңкөңілкүйлеріжақсы.

Балалар

сұрақтарғажауапберубарысындаөткентақырыптардыестерінетүсіреді.Жаңасөздер діжеке, хорменқайталапотырады.

Сергітүсәті:Ән:«Дастарқан».

Ей, халайық,

халайық,Барөнерге

салайық.

Ас ұсынып, бас

тартқан,Жаюлы тұр

дастарқан.Дастарқан-ау,

дастарқан,Берекелі

дастарқан,Мерекелі

дастарқан

О-о-о!

	–Наурызмерекесіндеұлттықтағамдардайындалады. Наурызмерекесініңбастытағамы– наурызкөже.(Түсінікберу). –Әжейнаурызкөжепісіреді.
--	--

	–Наурызкөженікімпісіреді? –Әжейнаурызкөжепісіреді. Қандайұлттықтағамбілесіңдер? Педагогбалаларғасуреттердітаратады.Балалартаныстағамдардыатайды,суреттерінкөрсетеді:бауырсақ,қымыз,шұбат, құрт. Ұлттықойын:«Сақина».Ойындыбастайтынбаланысанамақарқылыанықтайды. Санамақайту. Бір,екі–Жердің беті.Сары шымшық,Тез ұшыпшық. Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстіндеұстайды.Ойынбастаушыныңқолындасақинаболады.Олөзалақандарыменсақинаныбалалардың алақандарынашып салғансияқтыбоп,біреуініңалақанынасалукерек.Бәрінаралапөткен соңортағакеліп: «Бір, екі, үш – сақинам үш!»– дейді. Сонда қолында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта отырғанкөршініңтапсырмасыоныұстаукерек.Егерсақинағаиеболыпжүргенойнаушыныңкөршісіұстайалмаса ,онда көршісін жазалайды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды. Жаза әртүрліболуымүмкін:жеңімпаздыарқасынаотырғызыпжүріп келу,біраякпенсекіру,билеу,әнайтужәнет.б. Жазаланғантапсырманыжасағаннанкейінжүргізушіболадыжәнеойынжалғасабереді.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды

ҰҚ	Қазақтілі26.03.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті:Қазақхалқытұрмысыныңсалт-дәстүрлеріменерекешеліктерітуралытүсініктерберу,балалардыұлттықойынтүрлеріментаныстыруарқылы ойынойнату.«Бестас», «Арқантарту»,«Тақия тастау» «Ханталапай»ойындарынанүзіндікөрсету. Сөздер;асықойнау,атқаміну,арқантарту,ұлттықойын
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,асық,арқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз,Біздерзерекба ламыз. Біршаңырақастында, Тату-тәттітұрамыз.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен қаақхалқының ұлттық ойындары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен қазақ халқының ұлттық ойындары туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Наурыз мерекесі туралы мәліметтер сұрау, суретке қарап таныс сөздерді айту. Ойын: «Ханталапай». Педагог ойын барысын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен отырады, басқа асықтар арасынан ерекшеленіп (қызыласықты) «хан» деп таңдап, шеңбер ортасына асықтарды шашады. – Балақай, балақай, ханталапай! (Асықтарды жерге шашамыз). Балалар жинапалады, қызыласықты алған бала жеңімпаз аталады. – Асықтың түсі қандай? – Асық қызыл. Жеңімпаз балаларға қосымша тапсырма беріледі. – Сүйікті ойыншығыңды ата. – Жақсы көретін жемісіңді ата. <i>Ойынды бірнеше рет қайталау.</i> Ойын: «Тақия тастау», «Бес тас», «Арқан тарту». Педагог ойын барысын түсіндіреді. Балалар топқа бөлініп ойын түрлерімен танысып, ойнайды. – Дыбыстық жаттығу – Қ-Қ-АҚ-АС-ЫҚ-АСЫҚ. – Қ-Қ-ҚЫ-ҚЫ-ЗЫЛ-ҚЫЗЫЛАСЫҚ. Сергітпесі. Күн шықты, Сәулесін шашты. Бұлт жапты, Жаңбыр жа уды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог орыс тілінде атауларын айтады, балалар қазақ тіліне аударды. <i>игра – ... (ойын)</i> асық – ... (асық)
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі02.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға көктемгі егістіктуралы, нанқалайжасалатынынтуралытүсінік беру: тұқым себугедайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нанөнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысубарысындақазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтуғадағлыландыру. Сөздер:жер,шелек,күрек,оң,сол,жоғары,төмен
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Жылулық шеңбері.Қол ұстасып тұрайықБізшеңбердік ұрайық Амандасыпалайық Сәлеметсіздерме!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменкөктемгіегістіктуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменкөктемгіегістік,нанқалайжасалынатынынтуралыәңгімелесеміз. Жаңасөздерменжұмыс.жер,шелек,күрек, оң,сол,жоғары,төменКөктеммезгілібейнеленгенслайдтарғаназарлар ынаударады. Балаларқарандаршысуреттеқандайжылмезгілібейнеленген? Баланеістепжүр? Нелерұшыпкелді? Көктеммезгілінденешейбар? Наурыз айында қандай құбылыстар болады?Наннеденжасалатынынбілесідер ме? Артикуляциялықжаттығуларжасайық. Тем-тем-тем Аш-аш-аш Ақ-ақ-ақКелдікөктемЕктіқағаш.Топырақ Балалар,бізкөктеммезгіліндегіағаштарсекілдітербеліпсергітусәтінжасапалайық. Сергіту сәті: «Ағаш»Тербеледі ағаштарАлдымнан жел еседіКіп-кішкентайбұталарБиік болыпөседі. Дидактикалықойын:«Жақсы,жаман»

	Ойынның шарты: ортаға екі тақта қойылады, бір тақтада жарқыраған күннің көзі, екінші тақтада көңілсіз күннің көзінің суреті ілінеді. Балаларға суреттер беріледі жақсы қылықтармен және жаман қылықтармен.
--	---

	Балалар қолдарындағы суретті тақтаға іліп әңгімелеу.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 09.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтудағыларын қалыптастыру. Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен көкөніс атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен көкөніс түрлерімен атауы туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог: - Балалар қараңдаршы, себетіңдене бар? – Көгөніс. Кө-гө-ніс. Күзде көгөністер піседі. Арман қияралыпты. Мынау – қияр. Қ-ққи-қи-қияр. Қияр – көгөніс. Мынау не? – Мынау – қияр. (Сөзді әр бала жеке-жеке, сонан кейін хормен айтады). – Қияр не? – Қияр – көгөніс. – Қиярдың дәмі қандай? – Қияр дәмді. – Қиярдың түсі қандай? – Қияр жасыл. – Мынау – қызанақ. Қы-за-нақ. – Нақ-нақ – дәмді қызанақ. Қызанақ – көгөніс. – Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ қызыл. – Мынау – сәбіз. Ә-ә-ә-сә-сә-сә-біз. Біз-біз – алдық сәбіз. Сәбіз – көгөніс. Сөздерді бекіту үшін кітапты (суретті сөйлейтін кітап):

	«Меніңалғашқыкітабым»)алады. — Мендесикырлықітапбар.(Кітаптыашыпсуретінкөрсетеді).Мынау не?Ендітексереміз,мұқияттыңдандар(кітаппен жұмыс). Дыбыстықжаттығу. Үз-үз келдікүз. Іс-іс— өстікөгөніс. Іс-іс—пістікөгөніс. Сергітусәті. Ал, балалар, тұрайық,Қолымызды созайық.Жапырақ болып дөңгелепЖергекеліпқона йық. 1-2-3Жапырақ болып ұш. Дидактикалықойын:«Жалғастыр». Шарты:педагогсөздіңалғашқыбуыныайтады,балалароныжалғастырыпаяқтайды.Мысалы:Қи-...,қыз-...,сә-,кө-..... Осысөздердіқайталатыпайтқызу,бекіту. Педагогтапқытықып,түсіндіреді,тілдерінжаттықтыру үшін бірнешеретқайталатады. Көгөністі көп ектік,Өссін, піссін деп ектік.Көктемде еккен көгөнісКүздеберді көпөніс.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.

ҰҚ	Қазақтілі16.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдаланаотырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегеріболатынтуралы әңгімелесу,балалардыңөміргедеген көз-қарастарынқалыптастыру. Сөздер:дәрігер,тәрбиеші,аспазшы,жүргізуші,өртсөндіруші,құрылысшы,тәртіпсақшысы
Көрнекіліктер	Такырыпқабайланыстысуреттер,бейнеролик

Мотивациялық-қозғаушылық	Бізбалдырғантеңбасқан,Д ос құшағын кең ашқан.Тілегіміз – тыныштық,Ашық болсын кең аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәріміз дебіргеміз.
---------------------------------	---

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменмамандықатауларытуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменмамандықатауларытуралыәңгімелесеміз. Өткентақырыптаөткенсөздердіқайталуүшін«Себеп»ойынынойнаймыз.Ебепттегікөкөністерменжемістүрлерін ажыратып, екі себеткебөліп саламыз,атауын айтамыз. Слайд:«Балабақшақызметкерлері». Еңалдыменбақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені,менікүтеді. Күлімдейдіқарсыалып. <i>Педагогбалаларғақолдарынаайнаныалып,дыбыстықжаттығуларжасаудыұсынадыжәнесөздеріқайталап,естерінесақтауды ескертеді.</i> – Мынау–тәрбиеші,i-i-i-ші–тәр-бие-ші. – Мынаукім? – Мынау–тәрбиеші. Тәрбиешікітапоқиды.Тәрбиешіне істейді? – Тәрбиешікітапоқиды. – Балабақшадамеңгерушібар.Мынау –меңгеруші,ң-ң-ң-ең-мең-ге-ру-ші – Мынаукім? – Мынау–меңгеруші. – Балабақшададәрігербар. – Мынау–дәрігер. – Мынаукім? – Мынау–дәрігер. – Дәрігеремдейді. – Дәрігернеістейді? – Дәрігеремдейді. – Мынау–мейірбике.I-i-i-ір–ме-йір-би-ке. – Мынаукім? – Мынау–мейірбике. – Мейірбикеемдейді.Мейірбекенеістейді? – Мейірбикеемдейді. Мынау–жаттықтырушы.Қ-қ -қ -ық–жат-тық-ты-ру-шы.–Мынаукім? – Мынау–жаттықтырушы. – Жаттықтырушыбалалардыңденесіншынықтырады. – Жаттықтырушынеістейді? – Жаттықтырушыбалалардыңденесіншынықтырады. – Мынау–музыкажетекшісі. – Мынаукім?
---	--

	– Мынау–музыкажетекшісі. – Музыкажетекшісібалалардыәнайтуға,билеугеұйретеді. – Музыкажетекшісінеістейді? – Музыкажетекшісібалалардыәнайтуға,билеугеұйретеді. – Мынау–аспаз. – Мынаукім? – Мынау–аспаз. – Аспаздәмдіаспісіреді. – Аспазнеістейді? – Аспаздәмдіаспісіреді. Балаларсөйлемдердіқайталайды. Тақпақ оқу.<i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досыбарлықбаланың. Балалартаныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. Сергітүсеті. Бір- бірімен сыйласты, Тат ужүрмізбәріміз. Балад остықтыңұясы – Біздің балабақшамыз. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші? – Бұл дәрігер. Т.б.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 23.04.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достық тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. Сөздер: дос, халық, тату, мереке
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәулетара

	ТТЫ.
--	------

	Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлытаң,кеңдала м!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен Қазақстан халықтарының достастығытуралы әңгіме жүргізіледі.Мұғалім:балаларбізбүгінсіздермен халықтардостастығытуралыәңгімелесеміз. Суреттербойыншаөткен «Мамандықатаулары»тақырыпты қайталау.Қимаaterialменжұмыс.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып,жеңімпаз анықталады.Жаңасөздерментаныстыру. –Қазақстан–көпұлттыреспублика.Қазақстанқандайреспублика? –Қазақстан–көпұлттыреспублика. –Қазақстан халқытатутұрады. –Қазақстанхалқықалайтұрады?Қазақстанхалқытатутұрады.Қазақстан– ортақүйіміз. –Ортақүйіміз –... –Дима,сенің досыңкім?Сендосыңменқалайойнайсың?Балаларжаңасөздерді дос,халық,тату,мерекежәнесөйлемдердіқайталайды. Педагогшағынмәтін құрапайтады:<i>БіздіңОтанымыз–Қазақстан.Қазақстан-көпұлттыреспублика.Қазақстанхалқы татутұрады. Қазақстан біздіңортақ үйіміз.</i> Сергітусәті. Дөңгелене тұрайық,Керегені құрайық.Уық болыпиіліп Шаңыраққа киіліпКиізүйдіқұр айық. Дидактикалықойын«Жалғастыру». БіздіңОтанымыз –Қазақстан.Біздің Отанымыз–.... Қазақстан–көпұлттыреспублика.Қазақстан республика. Қазақстанхалқы татутұрады.Қазақстан халқытұрады. Қазақстан–біздіңортақүйіміз.Қазақстан–біздің үйіміз. Балаларсурет бойыншасөздерді қайталпайды.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату. Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындылайды.

<i>Міндеті</i>	Міндеті; Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отанқорғаушыларынаэмоционалдықжағымдықыатынасты,алғыр,мықты,жігерліОтанқорғаушыларболуғатәрбиелеу.Бейнероликкөрсетуарқылы«Кімжылдам»ойынынойнатып,бейнероликтекөрсетілгенғимараттар,көліктердісуреттенбарыпкөрсету.
----------------	---

	Сөздер:күш,батыр,ғимарат, көлік.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер,үлестіріме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер,Қолдарыңды беріндер.Шаттық толы шеңберге,Қуанышпенен індер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	БалаларменОтанқорғаушыларкүнітуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім:балаларбізбүгінсіздерменОтанқорғаушыларкүнітуралыәңгімелесеміз. Жаңасөздерментаныстыру. Педагогбірбаланыалдығашығарады,өзінұсқауларбереді,балаоныорындайды:жүгіреді,тоқтайды,оңғабұрылады, солғабұрылады, қолмен лақтырудыкөрсетеді. Балаларпедагогпенбіргежәнежекеқайталайды. Балаларәртүрліжаттығуларжасаймыз,сондабіз епті,күштіболыпөсеміз. Ойын:«Қимылменқайтала»педагогтіңбергеннұсқауыбойыншабіргеқимылдаржасау. Оңға қарай бір адым,Солғақарайбіра дым.Бір орнында жүгіріп,Айналамызбұ рылып. Жоғары, төмен қараймыз,Орнымыздатөк таймыз. Дыбыстықжаттығу – І-Ү–ЖҮ-Ү-ГІ-І-Р–ЖҮГІР – Қ-ТОҚ-Қ-ТА–ТОҚТА – Қ-ЛАҚ-Қ-ТЫР–ЛАҚТЫР – Ү-БҮР-ЫЛ–БҮРЫЛ – Ң-ОҢ-ҒА–ОҢҒА. – Ғ-СОЛ-Ғ-ҒА–СОЛҒА Сергітусәті. Біз кішкентай баламыз,Өсіп-өсіп толамыз. Оңға қолды созамыз,Солға қолды созамыз,Құстайқанатқ ағамыз. «Кімжылдам»дидактикалықойыны. Педагогкөрсеткен«Кімжылдам»слайдынансуреттердіатау,артығынтауыпкөрсету.

Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты»ойынынойнату.Мұғалімақырынайтқансөздібалалардауысынқаттырақшығарып айтады.Педагогқорытындыжасайды.
------------------------------------	--

ҰҚ	Қазақтілі07.05.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Ойыншықатауларынқайталау. Олардыбершісөзіменбайланыстарақолдануға, ойнағысыкелгенойыншықт ысұрапалуғаүйрету. Тұрмыстықтехника, оныңқолданылуытуралыбілімдерін жетілдіру. Қарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру, еңбексүйгіштікке, еңбекадамдарынақұрметсезімдерінтәрбиелеу, ада мныңқолыменжасалғанныңбарлығынаұқыптықарау; балалардыңсөйлеуіндамыту Сөздік: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед.
Көрнекіліктер	Тақырыпқабайланыстысуреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балаларменойыншықатауларытуралыәңгімежүргізіледі. Мұғалім: балаларбізбүгінсіздермен ойыншықатауларытуралыәңгімелесеміз. «Допүрлеу» ойыны. Педагогбалаларменшеңберқұрыптұрады. Допүрлегендей, ауыздарыментынысалужаттығуларынжасайды. – Үлкендопболамыз, кішкентайдопболамыз. 2. Негізгі кезең Педагогбалалардыңназарынойынбұрышынааударып, сұрақтарқояды. – Мынау не? (Доп). – Мынау қандай доп? (Үлкен доп). – Мынау қандай доп? (Кішкентай доп). – Мынау не? (Мынау – қуыршақ. Мынау – мәшине). – Мынау қандай мәшине? (Үлкен мәшине, кішкентай мәшине. Үлкен ұшақ, кішкентай ұшақ). Жаңасөздерментаныстыру. Менің сүйікті ойыншығым – ұшақ – Өзіңнің сүйікті ойыншығыңды ата? – Менің сүйікті ойыншығым – мәшинет. б. Педагог тақпақ оқиды. Ойыншықтар көп бізде, Бәрін жақсы көрем із. Достарыммен жалықпай, Бірге ойнап жү ремін. Тақпақтан етуралы айтылған? (Ойыншықтар туралы. Балалардың ойыншықтары көп).

	Сергітүсәті. Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қа шасың. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-ЫҚ-ШЫҚ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ, АҚ-ОҚ-ШАҚ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ, Ә-Ә-Ә – МӘ-ШИ-НЕ – МӘШИНЕ. Ұлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларға ойыншық салынған парақшалар таратылып, ондағы ойыншық атауын кезек-кезек пән айқызу.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытындылайды.

ҰҚ	Қазақ тілі 14.05.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға жазайлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларының туды жалғастыру. Жаз мерзімімен қатар келетін табиғат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейне ролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жазмерзілі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жазмерзілі туралы әңгімелесеміз. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». Өткен тақырыптық имасуреттермен қайталау. Әдемі... (ойыншық) Сары... (ұшақ) Үлкен... (машина) Кішкентай..... (пойыз) Жаңа сөздер мен таныстыру. Жаз мерзілі туралы демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагогқысқамәтін құрайды. <i>Бұл – жаз мерзілі. Құныстық. Гүлдер көп.</i> – Қай жыл мерзімі? – Жаз мерзімі. – Құн қандай?
---	---

	– Күн ыстық. – Гүлдерқанша? – Гүлдеркөп. Балаларсөздердіжәнесөйлемдердіжеке-жекежәнехорменқайталайды: жаз, жасылорман, әдемігүлдер, серуен. Дыбыстықжаттығу Қ-Қ-Қ–ЫС-ТЫҚ– ЫСТЫҚҮ-Ү-Ү–ГҮЛ Сөздікойын: «Жалғастыр». Жазмезгіліндекүн... (ыстық). Жазмезгілінде... көп. (гүлдер) Сергітусәті. Тербеледі нәзік гүлдер, Самалбеткееседі. Кіп-кішкентай гүлдергеСукұйғанда өседі. Қимаматериалдарменжұмыс. Ойын: «Суреттердітоптау» ойыны. Қимаматериалдардан жазмезгіліне қат ыстысуреттерді табады, сөздерді педагогтіңсоңынанқайталайды. Үлестірмеліматериалдарменжұмыс. Суретке қара. Мынау қай жыл мезгілі? Жазда күн қандай болады? Педа гогтапсырманы түсіндіреді. Сурет бойынша жаз мезгілі туралы әңгімелейді. – Жазда күн қандай болады? – Күн ыстық болады.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Ақырын-қатты» ойыны ойнату. Мұғалім ақырынайтқан сөзді балалардауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

ҰҚ	Қазақтілі 21.05.2024
<i>Міндеті</i>	Міндеті: Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақыбыныда танысқан сөздерінайтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр баласуреттерді жоғарыда аталған топтарынға дұрыс ажыратып жинау. Атауынайтқызу барысында қазақтіліне тәңдібыстардың дұрыс айтылуына қағалау.
Көрнекіліктер	Әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме картоншалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенен іңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мұғалім:балаларбіз бүгінсіздермен жылбойынөткентақырыптардықорытындылаймыз. Балаларекітопқабөлінеді.Педагогбалаларды түрлітүстікарточкалартаңдауғашақырады.Түсібірдейбалалар бір топқа біріктіріледі.Сұрақтарға кезекпен жауап береді. Бір топ екінші топтыңжауабынтолықтырып отырады. Біріншікедергі. – Балалар,бақшадақандайкөгөністербар?Жинаңдар.Көгөністердіатап,себеткесалады. Екіншікедергі. Ормандақандайжабайыжануарларболады?Атаңдар.Жануарлардыатап,суретінтақтағаіледі. Үшіншікедергі. – Жұмбақ үйденебар? Қиылғансуреттердіқұрастырады(үстел,орындық,төсек,кілем,терезе,есік),атайды. Төртіншікедергі.Ойын:«Сыңарынтап». Үй жануарларын топтастыру. Бір топтың баласы алдындағы суретін атайды, екінші топтың баласы енесін небаласынатайды датақтағаекеуі бірге іледі. Сергіту сәті.Бір, екі, үшАл жина күш.Төрт, бес Үлкен болып өс.Алты,жеті Қолыңденгежетті. Сегіз, тоғыз, онОрнызақон.
Рефлексивті түзетушілік	Педагогқорытындыжасайды.