

**«Қыран» ортаңғы (3 жас) топтарының 2022-2023 оқу жылына арналған қазақтілі ұйымдастырылған іс-  
 әрекетінің перспективалық жоспары**

Жоспардың құрылу кезеңі: ҚЫРКҮЙЕКАЙЫ 2022-2023 оқу жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Қазақтілі                 | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br/>           Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және ескеріп қалуға үйрету.<br/>           Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:<br/>           1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсінуде ғдыларын қалыптастыру.<br/>           Тілдің грамматикалық құрылымы:<br/>           1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);<br/>           2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;<br/>           3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бүлкім? Бүлне?).</p> |

Жоспардың құрылу кезеңі: **ҚАЗАНАЙЫ 2022-2023 оқужылы**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Қазақ тілі                | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды;</p> <p>қазақ тілінің төлдібыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>Артикуляциялық апаратты дамыту. Сөздік қор:</p> <p>1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-сәтәуларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсінуде ғылымын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылысы:</p> <p>1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p>2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p> |

Жоспардың құрылу кезеңі: **ҚАРАША АЙЫ 2022-2023 оқужылы**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Қазақ тілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.<br/> Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b><br/> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесі ақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардың құрылу кезеңі: **ЖЕЛТОКСАНАЙЫ 2022-2023 оқу жылы**

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Қазақтілі                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып таңғимелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есіміментолық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтілінетәнә, өдыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Сөздікқор.</b><br/>Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабигатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтыпберугебаулу.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардыңқұрылукезеңі: **КАНТАРАЙЫ2022-2023 оқужылы**

| Айы    | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Қазақтілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуінежағдайжасау; әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу, сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу;</li> <li>- дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылы сөздікқордыбайыту.</li> </ul> <p><b>Тілдікдамытушыорта.</b><br/>Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>жасауына<br/> жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,<br/> дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы<br/> келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше<br/> кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен<br/> қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде<br/> сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен<br/> толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу<br/> кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінше<br/> айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ<br/> тілін етәнә, ө, қ дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын<br/> туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»,<br/> «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің,<br/> жануарлардың, төрт түліктің атауларына ит жүзеге түсінуде ғдыларын<br/> қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға<br/> үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен<br/> сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардың құрылу кезеңі: **АҚПАНАЙЫ 2022-2023 оқу жылы**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Қазақ тілі                | <p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып таңғимелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің аңғам әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етәнә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының бірінен дұрыс айтуға баулу.</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Сөздікқор.</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.<br/> Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/> Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануғабаулу (бар, кел, айт). Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәнесын есім, затесім жәнеетістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйре тілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталапайтуғабаулу.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардың құрылу кезеңі: **НАУРЫЗАЙЫ 2022-2023 оқужылы**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Қазақ тілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Сөздікқор.</b><br/>         Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттарыментабигатнысандарыныңатауларыөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың,төрттүліктің атауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.<br/>         Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаш тардыжаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b><br/>         Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесын есім,затесімжәне етістік)үйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b><br/>         Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге,олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталапайтуғабаулу.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардың құрылу кезеңі: **СӘУІР АЙЫ 2022-2023 оқу жылы**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Қазақ тілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесіпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде олардың қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінуді үйрету.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Жоспардың құрылу кезеңі: **МАМЫРАЙЫ 2022-2023 оқу жылы**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Қазақ тілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алынған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесі пайыс сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық апараты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздің тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Бә» ортаңғы (3 жас) топтарының 2022-2023 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-  
әрекетінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

| № | ҮІӨ тақырыбы                               | ҮІӨ мақсаты                                                                                                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту тәсілдері                                                              | Сөздік жұмыс                                                                                                                                                           | Құрал-жабдықтар                                                                                                                          | Ойын мен жаңа тақырыптар                                                                                                                                                                                                   | Сағат саны | Күні       |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1 | "Балабақшаға саяхат",<br>"Кел, танысайық!" | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "балабақша", "топ", "топ бөлмелері", "шкафтар", "ойыншықтар", "топ ережелері". | Қуыршақ Дана. Сергітүсәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спортзалының демонстрациялық суреттері. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Даны балалармен таныстыру. "Балабақшамен таныстыру" тақырыбында слайд материалдарын ұсыну. Балабақша ішіне саяхат. Сергітүсәті: "Ойыншықтар әні". "Нені қайда қоямыз?" | 1          | 01.09.2023 |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Көркемсөз"Балабақшам".Өлеңінмәнерлепоқу,қайталату.</p> <p>Кейіпкермен қоштасу.</p> <p>Ойын рефлексиясы"Смайлик".</p>                                                                                                                                                        |   |            |
| 2 | <p><b>"Сәлем - сөздіңанасы.</b></p> <p><b>Кел, танысайық!"</b>.</p> | <p>Қазақтілінтыңдап,түсінуге, қабылдайалуғаұйрету,ересек адамныңүлгісібойынша амандасуды,қоштасуды,өзін таныстырудыбілдіретін сөздердітүсініп,қолдана алады, сөздердегідауысты дыбыстардыдұрысайтуға жаттықтыру.</p> | <p>Сөздікжұмыс.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Сөздікқорына келесісөздер менсөз тіркестерін енгізу,</p> <p>"сәлеметсіз бе", "сау болыңыз",</p> <p>"меніңесімім",</p> <p>"бұлмен".</p> | <p>ҚуыршақДана.</p> <p>Ксилофонның әдеміәуендісоло ойнаған аудиожазбасы.</p> <p>Сергітусәтіне арналғанорташа темптегіырғақты әуенжазбасы.</p> <p>Қол айнасы.</p> | <p>"Кел,сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Ғажайыпсәт.</p> <p>Қонаққақуыршақ Данакеледі.</p> <p>"ҚуыршақДананың әні"тақпағы мәнерлепоку.</p> <p>Қуыршақарқылы балалармен әңгімелесу,қарым-қатынасқатүсу.</p> <p>"Бізқадамбасамыз, бізүлкенбопөсеміз" сергітусәті.</p> <p>"Меніңатымкім?" сөздікжаттығуы.</p> | 1 | 08.09.2023 |



|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>Қимыл-<br>қозғалысжаттығ<br>уы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
| 3 | <b>"Үй<br/>жануарлары<br/>жәнеоның<br/>төлдері".</b> | Қазақтілінтындап, түсінуге,<br>қабылдайалуғаүйрету.<br>Балалардыөздерінетаныс<br>ертегініайтып беруге<br>ынталандыру. Жұрнақтармен<br>жалғаулардыдұрысқолдануға<br>үйрету, жануарлардыатау<br>жәнетөлдерініңаттарынесте<br>сақтауға, қарама-қарсы<br>мағыналысөздерді(үлкен-<br>кіші)ажыратабілу<br>дағдыларынқалыптастыру;<br>жануарлар менолардың<br>төлдеріқалай дыбыстайтыны<br>туралыбілімдерінбекіту. | Сөздікжұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>ққұрылымын<br>дамыту. | Сөздікқорына<br>келесісөздер<br>менсөз<br>тіркестерін<br>енгізу, "қозы-<br>қошақан",<br>"бота-<br>ботақан", "лақ<br>-шұнақ<br>құлақ", "бұзау<br>-бұзауқан",<br>"құлын-<br>құлыншақ". | Ширма, ит<br>бейнесі;<br>«Тышқан, ит және<br>мысық» үстел<br>театры,<br>жануарлармен<br>олардыңтөлдері,<br>үйі, жануарлар<br>моделі<br>бейнеленген<br>иллюстрациялар. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Жұмбақжасыру.<br>Суретбойынша<br>сұрақ-жауап.<br>"Тышқан, ит және<br>мысық" ертегісі.<br>"Енесінтап"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Неқалай<br>жүреді?" сергітүсөті.<br>"Неартық?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Байқампазбол!"<br>дыбыстықойыны.<br>"Төлдерді<br>тамақтандыр" тыныс<br>алужаттығуы.<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>"Көкшалғында | 1 | 15.09.2023 |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | демалдық"ре<br>флексиясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
| 4 | <b>"Ойыншықта<br/>рымкөп<br/>менің,Бәрін<br/>жақсы<br/>көремін!".</b> | Қазақтілінтындап,түсінуге<br>үйрету,ойыншықтарды<br>атауға,ересекадамдардың<br>өтінішінежауапберу,өз<br>өтінішбілдіребілуге,<br>сұрақтарғажауапбералу;<br>сөздердегідауысты<br>дыбыстарды,оныңішінде<br>қазақтілініңтөлдыбыстарын<br>дұрысдыбыстауғаүйрету. | Сөздікжұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздікқорына<br>келесісөздерді<br>енгізу,<br>"ойыншықтар"<br>,"текше",<br>"доп", "қоян".<br>Келесісөз<br>тіркестерін<br>қолдана<br>отырып"мә,<br>алағой","біз<br>ойнадық"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру. | Ішінде<br>ойыншықтарыбар<br>қорапша.<br>Көрсеткіш.<br>Ойыншықтар:<br>доп,қуыршақ<br>Дана,қоян,текше,<br>машина.<br>Бейнеролик:<br>домалап кеткен<br>доп,көккөйлек<br>кигенқуыршақ<br>күнніңсуретін<br>бейнелейді,<br>қоянменбилейді.<br>Ғажайыпсәттің<br>аудиожазбасы,сер<br>гітусәтіне<br>арналғанорташа<br>темптегіырғақты<br>әуенжасзбасы.<br>Манипуляцияға<br>арналған<br>ойыншықтар. | "Кел,сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайыпсәт.Кіріспе<br>әңгіме.<br>"Қораптыңішіндене<br>бар?"дидактикалық<br>ойыны.<br>"Бізбенбірге<br>ойнаңдаршы"сергіту<br>сәті.<br>"Неалыпкелдің?"<br>жаттығуы.<br>"Мә,..алағой"<br>жаттығуы.<br>Көркемсөз."Доп<br>домалапдомалақ".<br>"Ойыншықтар<br>шаршады"<br>рефлексиясы. | 1 | 22.09.2023 |
| 5 | <b>"Алтынкүз.</b>                                                     | Қазақтілінтындауға, күзгі                                                                                                                                                                                                                                   | Сөздікжұмыс.                                                                                 | Сөздікқорына                                                                                                                                                                                                   | Сиқырлыәуеннің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Кел,сәлемдесейік!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 29.09.2023 |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Сап-сары жапырақтар".</b></p> | <p>табиғат,күзгіеңбек түрлерімен,күзмезгілінің белгілеріментаныстыру, жапырақтар,көкөністермен жемістергетән түстердіатауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалықсөздік ойындардыойнаубарысында ересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну.</p> | <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>келесісөздерді енгізу,"егін", "алтын күз", "сары жапырақтар", "көкеністер", "жемістер". Келесісөз тіркестерін қолдана отырып "күздің белгілері", "сарғаю" сөздік қорларын белсендіру.</p> | <p>аудиожазбасы, Кейіпкер Жапырақтың қиылғанәдемі кескінінемесе суреті,«Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынынаарналған әртүрлі ағаштардыңүлкен жәнекішкентай жапырақтары, сергітусәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы.</p> | <p>жаттығуы Жұмбақжасыру. (Жапырақтар) Ғажайыпсәт. Суретпенжұмыс. "Күз"тақырыбына сөздікжұмысы. Сергітусәті."Өн бойымдытікұстап". (С.Қалиұлы) "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақжаттығуы. "Бұлтжиналды, жиналды". Көркем сөз."Сап-сарыжапырақтар" (М.Мақатаев)өлеңін мәнерлепоқу. Өлеңдімузыкалық-қозғалмалы қимылдарды орындау,сөздерді қайталаужаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ"ойын рефлексиясы.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 6 | <b>"Не қайда өседі?".<br/>Көкөністер мен жемістер.<br/>Түстер әлемі".</b> | Қазақ тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын естесіңіз және оларды бір-біріне ажырата білуге, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "алма", "алмұрт", "апельсин", "қызанақ", "қияр", "сәбіз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бақшада өседі", "бақта өседі" сөздік қорларын белсендіру. | Көлік сигналының аудио жазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Ойыншық жүк көлігі немесе көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин) тиелген жүк көлігінің демонстрациялық суреті. Көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин) мүлжаздары немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірыңғай түсті қызыл, тоқсары, | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Гүр-гүр-гүр"<br>"Көкөністер мен жемістер"<br>дидактикалық ойыны.<br>"Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.<br>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.<br>Көркем сөз. "Қияр, пияз, қызанақ".<br>Қоштасыр әсімі.<br>"Не жоқ?" зейінге арналған жаттығуы. | 1 | 06.10.2023 |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|

|   |                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |   |            |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|   |                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                          | жасыл түсті панно(А4-А3)<br>Заттық суреттер(ойынға аяқшамдалып қатыстырылған) 1/4<br>А4өлшемді: сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин. Үш түсті панноның түстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары турасайкес келетін көкөністер мен жемістер. |                                                                                                                                                 |   |            |
| 7 | "Нандастар ханға қалай келеді?". | Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық ұрылымын | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "нән өнімдері", "ұн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін | Ойыншық Бауырсақ, суреттер: қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық                                                                                                 | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ)<br>"Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергіту сәті. "Бидайдың әнін аламыз". | 1 | 13.10.2023 |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |   |            |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|   |                                |                                                                                                                                                                                                  | дамыту.                                                                                         | егеді",<br>"егінорады"<br>,"диірменге<br>тартады"сө<br>здікқорлар<br>ынбелсенді<br>ру.                                  | -<br>сюжеттіксуреттер:<br>жердіжыртып<br>жатқан,бидайсеуі<br>пжатқан,бидайөсі<br>п келе<br>жатқан,масақ<br>теріпжастқан,ұнта<br>ртып жатқан,нан<br>пісіріп<br>жатқансуреттер."<br>Үшіншісі<br>артық"ойынына<br>арналғансуреттер<br>(мысалы:бір<br>карточкада:нан,то<br>қаш,шұжық;<br>екіншікарточкада:<br>печенье,батон,сут<br>т.с.с. | "Содан<br>кейіннеістейміз?"<br>дидактикалықой<br>ыны."Үшіншісіар<br>тық"дидактикалы<br>қойыны.<br>Артикуляциялық<br>жаттығу.<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>Ойынрефлексиясы. |   |            |
| 8 | "Алтынкүз.<br>Жылқұст<br>ары". | Қазақ тілін түсінуге,<br>"күз"сөзін қолданып,<br>септікжалғауларын өзгерте<br>отырыпқарапайым сөз<br>тіркестерінқұрауға,құстарды<br>ңатынатауға, табиғат<br>құбылыстарытуралышағынтө<br>ртжолдық | Сөздік<br>жұмыс.Байлан<br>ыстырыпсөйле<br>удідамыту.<br>Сөйлеудіңгра<br>мматикалыққ<br>ұрылымын | Сөздік<br>қорынакелесі<br>сөздердіенгізу,<br>"күз",<br>"құстар","жап<br>ырақтартүседі<br>".<br>Келесісөзтірке<br>стерін | Вальс<br>әуенініңаудио<br>жазбасы("Күз<br>келді").Көрсет<br>кіш.<br>Құстардыңдыб<br>ыстарыныңауд<br>иожазбасы:                                                                                                                                                                                                                        | "Кел,<br>сәлемдесейік!"жатт<br>ығуы<br>Сурет<br>көрсету."Қонаққақ<br>зкелді".Пейзаж<br>суреті: күзкелді"<br>Көркемсөз."Күз                                                  | 1 | 20.10.2023 |

|  |  |                                                                                                            |         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | өлеңжолдарынайтуарқылыжыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | дамыту. | қолдана отырып "жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшыңдар" сөздік қорларын белсендіру. | дала қазы, көкек, жапалақ. Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жапалақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнеленген күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнеролик. "Күз тақырыбында мнемочарткалар (маркер). Әр балаға қағаздан қиылған екі - екі жапырақтар: біріңғай екі сары немесе бір сары және бір тоқсары жапырақтар. Жапырақтар жинауға арналған шелек. | ханшайымсыбырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарткаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы. "Жапырақтар, ұшыңдар" сөздік қорын жетілдіру. Саусақ жаттығуы "Жаңбыр". Қимылдарды орындап, сөздерге ілесіп қайталау жаттығуы. Қысқаша суретіміз. "Жапырақтардың жинайық" рефлексиясы. |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 9 | "Күзгі жаңбыр". | Қазақ тілінде жаңбыртүрлерінің атаулары натауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеу діндыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "жаңбыр", "нөсер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жапырақтар сарғаяды", "жаңбыр жауады", "құстар ұшып кетеді" сөздік қорларын белсендіру. | "Күз", "Жаңбыр" тақырындағы демонстрациялық суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар. Әр балаға арналғаны сқынштар, су құйылғаны дыстар, қол сұртуға арналған майлықтар. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Күз туралы кіріспе әңгімелесу. Күз туралы мәнерлеп олең оқу. "Күз, күз, күз келді". Ғажайып сәт. Тыныс алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы: "Қызық тысеруен" (сөздерді ілесіп айту). Сергіту сәті. "Тырс - тырс біздерге..." "Жалғастырып айт" дидактикалық ойыны. Шағын тәжірибе. "Жаңбыр жауғызып көрейік". М. Мақатаевтің "Сап - сары жапырақтар" өлеңін жатқа мәнерлеп айту. Ойын рефлексиясы. Жаңбырдың | 1 | 27.10.2023 |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|



|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | тамшыларын<br>салайық".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |
| 10 | "Жолғадайы<br>ндал...".<br>Көліктер.<br>Түстерәле<br>мінде." | Қазақ тілінде көлік<br>түрлерінің атауларын, негізгі<br>түстерін тыңдап, атауға<br>үйрету; етістіктермен көсемше,<br>зат есімдердің көмегімен көліктің<br>ердің жүру<br>амалдарын білдіретін<br>сөз тіркестерін құруға, зат есім<br>мен сын есімдердер сөз тіркесін құ<br>руға үйрету, көліктердің жүру а<br>малдарын бере<br>алатын буындарды<br>айтуға үйрету. | Сөздік<br>жұмыс. Сөйлеу<br>діндыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді дамы<br>ту. | Сөздік<br>қорына келесі<br>сөздерді енгізу,<br>"көлік",<br>"кеме", "ұшақ".<br>Келесі сөз<br>тіркестерін қол<br>дана отырып "к<br>өкұшақ", "сары<br>автобус", "қыз<br>ыл машина", "ж<br>асыл<br>кеме" сөздік қо<br>рларын белсен<br>діру. | Жолда<br>келе жатқан көлік<br>өліктуралы б<br>ейнеролик.<br>Заттық демонстра<br>циялық суреттер:<br>машина, жүк<br>көлігі, автобус,<br>паровоз, кеме,<br>ұшақ<br>(А4). Көрсеткіш.<br>Заттық демонстра<br>циялық сурет карт<br>очкалары (1/2 А4)<br>төртеуінің бірі<br>артық:<br>қызыл қызанақ, қы<br>зылту, көкұшақ, қы<br>зыл<br>таңқурай; жасыл<br>қияр, сары автобус,<br>жасыл алмұрт,<br>жасыл жапырақ;<br>сары күн, сары | "Кел,<br>сәлемдесейік!" жатт<br>ығуы<br>Көшедегі<br>көліктер қозғалысы<br>жайында қысқаша<br>бейнеролик көрсету.<br>Көркем сөз. Жұмбақ<br>жасыру<br>(көліктер, машиналар<br>р).<br>Суреттер негізінде<br>көліктер<br>туралы әңгіме.<br>"Машиналар<br>жүреді, жүреді" ым-<br>ишарамен көрсету ар<br>қылы сөздік жаттығу<br>ы.<br>"Сенде не<br>бар?" жаттығуы. "Қ<br>онақтар<br>немен жетті?"<br>сергіту<br>сәті (артикуляциял<br>ық жаттығу).<br>"Не<br>артық?" дамыт<br>ушылық | 1 | 03.11.2023 |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |   |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                        | жапырақ,қызылма<br>шина, сарылимон;<br>тоқсарысәбіз,<br>жасыл<br>кеме,тоқсары<br>апельсин,тоқсары<br>төменгі(іш)көйлек<br>.<br>Сергіту<br>сәтінеарналған<br>орташа темптегі<br>ырғақтыәуен<br>жасзбасы.<br>Заттық<br>таратпалысуретте<br>р (1/4<br>А4):машина,<br>автобус,паровоз,<br>кеме,ұшақ. | ойыны.<br>"Өртүрлікөліктер"р<br>ефлексиясы.                                                                                                                                                           |   |            |
| 11 | "Жабайыңа<br>рдыңқысқа<br>дайындығы.Қ<br>оянтоныннеге<br>ауыстырады?<br>". | Орманда мекендейтін<br>жабайыжануарлар<br>туралыбілімдітереңдетуге<br>және жалпылауғаықпал ету,<br>күз мезгіліне тән белгілерімен<br>таныстыруды жалғастыру, жиік<br>айталанатын қажетті сөздер<br>мен<br>сөз тіркестерін (қазақ тілінде) ес<br>тесіқтап, оларды дұрыс<br>қолдана білуге үйрету. | Сөздік<br>жұмыс. Байла<br>ныстырып сөйле<br>уді дамыту. | Сөздік<br>қорына келесі<br>сөздерді енгізу,<br>"<br>қоян", "түлкі",<br>"аю". Келесі<br>сөз тіркестерін<br>қолдана отыры<br>п "қоянтонына<br>уыстырады", "а<br>ю ұйқыға | Ақпараттық слайд,<br>тынысалу жаттығу<br>ына арналған<br>бұлттар, дидактик<br>алықойынға<br>арналған суреттер,<br>көрсеткіш, рефлекс<br>ияға арналған<br>қоянның кескініме<br>н                                                                                                                  | "Кел,<br>сәлемдесейік!" жатт<br>ығуы Мультфильмне<br>нүзінді<br>көрсету негізінде<br>әңгімелесу. Қоян<br>туралы ақпараттық<br>слайд көрсету<br>негізінде тақпақ<br>жаттату. "Мен сәбізді<br>сүйемін". | 1 | 10.11.2023 |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | жатады", "қасқыр жортып жүреді" сөздік қорларын белсендіру.                                                                                       | мақталар, желім Әр балаға ақ түсті және сұрт түсті парақтармен ақ түсті қоянда                                                                                                    | Сергіту сәті. "Түлкі, түлкі, түлкімің". "Қоян көрінеді - көрінбейді" жаттығуы (диалог). Тыныс алу гимнастикасы. "Сиқырлы бұлттар". "Шыршаның артында не жасырынған?" дидактикалық ойыны.                              |   |            |
| 12 | "Ормандан ел ермекендейді?".<br>Жабайы аңдар". | Орманды мекендейтін жабайы аңдардың атауларын естесіңдер, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздермен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту. | Сөздік қорына келесі сөздермен сөз тіркестерін енгізу, "ертегі", "жабайы аңдар", "сәулетті үйшік". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "орманда | Ойыншық қоян немесе қоянның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонстрациялық суреттері: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Бөлтірік пен қонжықтың дыбыстарын жазылған аудиожазба. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Мен орманды мекендеймін" өлеңін мәнерлеп оқу. "Орманды ел ермекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті, "Сәулетті үй" ертегісін аяқтап беру. | 1 | 17.11.2023 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |   |            |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 | мекендейді",<br>"Сәулетті үй<br>шікте<br>кім тұрады?"<br>сөздік қорла<br>рын белсенді<br>ру.                                                                                                                                                            | Сергіту<br>сәтіне арналған<br>орташа темптегі<br>ырғақты әуен<br>жасзбасы.<br>Көрсеткіш.<br>«Сәулетті<br>үйшік» ертегісіні<br>ң мазмұны бойын<br>шатақырыптық су<br>реттер.                                           | "Қайаңжасыр<br>ынған?" дидак<br>тикалық ойын<br>ы. "Тыныштық<br>"рефлексиясы<br>.                                                                                                                                            |   |            |
| 13 | <b>"Қысқы<br/>ызығы".</b> | Қазақ тілінде қыс мезгілін жыл<br>мерзімі ретінде<br>жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Қысқы іс-шаралар тек<br>қыс мезгіліне<br>тән де ген түсініктерін бекіту<br>. Көркем сөз арқылы балалар<br>дың сөйлеуін жандандыру.<br>Сұрақтарға дұрыс жауап<br>беру керектігін үйретуді жалғастыру. | Сөздік<br>жұмыс. Сөйлеу<br>діндыбыстық м<br>әдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді дамы<br>ту. | Сөздік<br>қорына келесі<br>сөздерді енгізу,<br>"қыс", "қар", "ая<br>з".<br>Келесі<br>сөз тіркестерін<br>қолдана отыры<br>п<br>"ақ", "суық", "ү<br>лпілдек", "жарқ<br>ырайды", "жыл<br>тыр", "күмістей<br>", "қытырлақ", "<br>жұмсақ", "ериді<br>"сөздік | Боранның аудио жазбасы, слайд материалдары, «Қыста қалай киінеміз?» дидактикалық ойынына (қыстық киімдердің суреті) және «Қалың қардың астынан жатыр?» (шана, күн, ағаш, қолғап, бөкебай, шаңғы, коньки) дидактикалық | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. (Терезе) Қыс мезгілі туралы арапайым әңгімелеу.<br>"Боран қалайды бастайды?" артикуляциялық жаттығуы.<br>"Не үшін?" диалог-жаттығуы.<br>"Қыста қалай киінеміз?" | 1 | 24.11.2023 |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        | қорларын<br>белсендіру.                                                           | ойынына<br>арналған суреттер.<br>"Айырмашылығы<br>н тап" дидактикалық<br>қойынына<br>арналған әр балаға<br>А4 форматтағы қағ<br>азда<br>бір айырмашылығы<br>на бар бірдей екі<br>суреттер.<br>Балалардың санын<br>а<br>сайа жыратуға арн<br>алған жұпты сурет<br>тер. Екі аққаланыс<br>алустыруға арналғ<br>ан<br>суреттер жұптары. | дидактикалық<br>ойынын "Қалың<br>қардың<br>астында не жатыр?" д<br>идактикалық ойыны<br>.<br>Сергіту<br>сәті "Аққала". "Айы<br>рмашылығын тап"<br>дидактикалық ойы<br>ны.<br>Артикуляциялық<br>жаттығу.<br>"Әдемі<br>қарт үйіршікт<br>ері" рефлекс<br>иясы |   |            |
| 14 | "Үйдің<br>көркіне?<br>".<br>Жиһаздар". | Қазақстан және оның<br>басқаласы Нұр-<br>Сұлтан жайлы қазақ тілінде тың<br>дауға үйрету, жиһаз<br>заттарының атауларын атап,<br>не үшін<br>қажеттілігін түсіне білуге<br>үйрету, | Сөздік<br>жұмыс. Байла<br>ныстырып сөйле<br>уді дамыту.<br>Сөйлеудің гра<br>мматикалық | Сөздік<br>қорына келесі<br>сөздерді енгізу,<br>"әнұран",<br>"жиһаз",<br>"керулет" | Қазақстан Республ<br>икасының Әнұран<br>ынына аудио жазбас<br>ы, сергіту<br>сәтіне арналған орт<br>аша                                                                                                                                                                                                                              | "Кел,<br>сәлемдесейік!" жатт<br>ығуы.<br>Қазақстан Республ<br>икасының Мемлек<br>еттік Әнұранын                                                                                                                                                            | 1 | 01.12.2023 |

|  |  |                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | сұрақтарға біртұтас жауап берунемесесөйлеудіңд ұрысүлгілерін қайталау арқылыдиалогқа түсу қабілеттеріндамыту. | қ құрылымында амыту. | (төсек орын), "орындық". Келесі сөзтіркестерін қолданаотырып "Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басында тамақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорларын белсендіру. | темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның нима сияқты қартаңы; қаланың негізгі нысандары бар Нұр-сұлтан қаласының көрінісі. Бәйтеректің Бейнесі. Еркежан әженіңде монстрациялық суреттер: заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жиһаз" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас | орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік рәміздер туралы қарап айымәңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сәт. "Үйдене бар" сөздік жаттығуы. Сергіту сәті "Бәйтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен қоштасу. "Сендене бар?" рефлексиясы. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                           | үй және жатын бөлмелерін дегі жиһаздары дұрыс және қате орналастырған суреттер сериясы .                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |
| 15 | "Шыршаның бастапқы кезеңі". | Ересек адамның көмегімен шағын олең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру . | Сөздік жұмыс. Сөйлеу діндыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңажыл", "шырша", "аққала" сөздік қорларын белсендіру. | "Сиқырлы ұлпақар" ойынына арналған атрибуттар: ортасында үлкен, ламинатталған ұлпақардың кескіні, сол ұлпақардан жан-жаққа 10 шақты ұзынды - қысқалық көк түсті таспалар таралған, әртаспаның ұшында кішкентай ғана көлемде суреттер бекітілген. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойынына арналған ламинатталған | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері. "Бақшамыз ғабарғанда" Е. Өтетілеуұлы. "Сиқырлы ұлпақар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жаңажыл!" тақпағын мәнерлеп оқу. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Жаңажыл". "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. | 1 | 08.12.2023 |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |   |            |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                           | жаңа жылдықшыршалардыкөлеңкелері. Әр балағаарналған «Қысқыбейне»дидактикалықойынын а арналғанәртүрлі геометриялық пішіндер.                                                                    | Кейіпкермен қоштасу.                                                                                                                                                                                                    |   |            |
| 16 | "Данакөшеге шығу үшін некиеді?"<br>Киімдер". | Ересек адамның көмегіменшағын өлең жаттауға, жаттаубарысында мазмұнына дегенқарым-қатынасын жеткізебілуге үйрету;ойын жағдаятына және жылмезгіліне байланысты киіматауларынұрыс айтуға(атауға)үйрету;жаттап алғанойыншықатауларынбекіту. | Сөздік жұмыс.Байланыстырыпсөйлеудідамыту. Сөйлеудіңграмматикалық құрылымындамыту. | Сөздік қорынакелесі сөздердіенгізу, "киім", "жылы киім", "қолғап", "пима", "күртеше".Келесі сөзтіркестерін қолданаотырып"серуенгекиеміз", "қоңырауларсыңғырлайды", "әдемі | Қоңыраусыңғырыныңаудиожазбасы,сергіту сәтінеарналған орташа темптегі ырғақтыәуенніңаудиожазбасы. Көрсеткіш(меңзер).Қуыршақ Дана.Қуыршаққаарналғантүрлі қыстық киімтүрлері немесекиімдер менаяқ | "Кел, сәлемдесейік!"жаттығуы Көркемсөз."Қоңырауларсыңғыры"тақпағымәнерлеп оқу."Жаңа жыл келді"диалогі. Таңғажайып сәт.Қонаққа қуыршақДананыңкелуі."Дана далаға не киіпшығады?"дидактикалық ойыны"Шапшаңкиін"сергітусәті | 1 | 15.12.2023 |



|    |                               |                                                                                                                                                                               |                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |   |            |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                               |                                              | шырша" сөздік қорлары нбелсендіру.                                                   | киімдердің заттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қорап. Әр балаға арналған шыршаның бейнесі, шырша бейнесін безендіруге арналған ойыншықтар жинағы (1/12А4): шар, доп, қуыршақ, құс, қоян, аю, алма, алмұрт, машина (көлік). | "Шыршаны безендірейік" (сөздік-тәжірибелік) жаттығуы. "Біз отырмыз үндемей" рефлексиясы                       |   |            |
| 17 | "Қыстағы ойын-сауық түрлері". | Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақтың тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "шанатебу", "шаңғытебу", "сырғанау" (етістік), | Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергітүсәтіне                                                                                                                                       | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. "Дананың киімінде ріната!" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық" | 1 | 22.12.2023 |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                           | қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жа сауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.                                                                                                                                                                            |                                                                                        | "коньки тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырғанақта н сырғанау", "қ аратысып ойна у" сөздік қорларын белсендіру.                                       | арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекілік тер.                                                           | тақырыбындас сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Қысқызығы" с ергіту сәті (іс- қимылдарын келтіріп олең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұ лпақарларды тазалау" тынысалу жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу . "Тыныштық сәті" рефлексиясы. |   |            |
| 18 | <b>"Қыс бізбен қараты сып ойнайды. Қыс жыл мезгі лі".</b> | Қар сияқты табиғат құбылыстар ы жайында шағын олең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл- күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жа сауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "жатыр" (етістік), "қар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "аппақыс", "жерде", "шатырда", "шыршада" сөздік | Қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шатырларда, жерде, шыршаларда | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. Көркем сөз. "Міне, қандай қыс түсті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сикырлы сақинаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгіме таласу.                            | 1 | 29.12.2023 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>қорларын бейнелеуді.</p> <p>және қардың формасын анықтауға арналған әдемі ақ көйлекке орнатылған қыстың бейнесінің суреті, ол жоғарыдан қар жауғызады. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған және «сиқырлы сақина». Қыстуралы бейнефильм: қар ұшқыны, айналма аққар, шыршалармен шатырлардың үстінен қар басқан. Қардың жауғанын бейнелейтін немесе карталар (маркер). Балалардың саны бойынша қағаздан мыжылған және орнатылған ақшарлар.</p> | <p>"Үлгідеген қарлар, бізбен бірге айнал" сергітудің суреті бойынша қайталап әңгімелесу.</p> <p>"Қыс келді" "Қаратысып ойын жаттығуы"</p> <p>Рефлексия: "Қардың түсуін тыңдайық".</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 19 | <b>"Ормантұрғындарының бас танкешкендері".</b> | Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқартылған тіліне білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеу діндыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «түлкі», «қасқыр», «аяу», «бөлтірік», «көжек», «мыршай», «қонжық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аяу ұйқыға кетеді», «қоян тонына уыстырады», «қасқыр ментүлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру. | Аңдардың дауысы жазылған аудиозаба. Сергіту сәтін арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиозапасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: жабайы аңдардың және олардың күшіктерінің суреттері. Әр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шашыраңқы орналасқан көлеңкелері бейнеленген, ламинатталған парақтар мен маркерлер. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>"Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!"<br>Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу.<br>Сергіту сәті. "Қорбандаған аю". "Көлеңкесін тап?" дидактикалық қойыны.<br>Сөздік жұмысы. Өлең жаттату.<br>Артикуляциялық жаттығу.<br>"Дұрыспа, бұрыспа?"<br>дидактикалық қойыны.<br>Рефлексия. | 1 | 05.01.2024 |
| 20 | <b>"Құстар біздің досымыз."</b>                | Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің                                                    | Сөздік қорына «торғай»,                                                                                                                                                                                                                                 | Торғайлардың үні жазылған                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 12.01.2024 |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Қыстап қалатын құстар."</b></p> | <p>құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға адегенде қамқорлық сезіміне сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p>дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында дамыту.</p> | <p>«көгершін», «пістелер» ("дәндер") сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «шиқ - шиқ - шиқ», «пістешоқып жейді», «клю - клю - клю», «секіреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.</p> | <p>аудио жазба. Ойынға арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудио жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: қарлышатырдың астында отырған торғай, суықтан түрпі іпотыр. Демонстрациялық сурет - көгершін. Бейнеролик: жемшашарда отырған құстар. "Көлемі жағынан қарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары. Құстардың екі сұлбасы: торғай мен көгершін. (Көгершінің көлемі - үлкен үйшікпен сәйкес, торғайдың көлемі</p> | <p>Сурет көрсету. Торғай туралы әңгімелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершінің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл - қозғалыс ойыны. "Жемшашарда ақонақтап отырған құстар" бейнеролигі арқылы бақылау.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                | <p>- кішігірім үйшіктің өлемімен сәйкес).</p> <p>Бала саны бойынша, торғайлармен көгершіннің маска</p> <p>- тақиялары және мысықтың маска -тақиясы.</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |
| 21 | <p><b>"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық-денсаулық кепілі".</b></p> | <p>Қазақ тілінде Адам, денемүшеле рі, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.</p> | <p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Сөздік қорын кеңейту "қас", "көз", "мұрын", "кірпік", "ерін", "құлақ"). Балалардың сөйлеуіндегі келесі сөздерді қолдана отырып сөздік қорын белгіледіру: "су", "сабын", "көбік", "жуу".</p> | <p>Қуыршақ Дана, жылысу құйылған ыдыс, сабын, сүлгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін белгілейтін суреттер, әртүрлі қалаларды белгілейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер.</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Қуыршақ Дана"ны жуындыру" таңжәрібелік жаттығу. Көркем сөз. "Шөлп-шөлп қолымыз" сөздік жаттығуы н орындау. "Кішкентай достарымыз қайда?" сергіту сәті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны Мақал-мәтелдер</p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>19.01.2024</b></p> |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | жаттату:<br>"Әлсізденеге<br>аурууялайды", "Тазаа<br>уа-жанға<br>дауа", "Денсаулық<br>зорбайлық".<br>Кейіпкерменқоштас<br>у. "Денемізгерақмет<br>!"рефлексиясы.                                                                                                                             |   |            |
| 22 | "Асбөлмесі<br>нде<br>қандай<br>заттарболады<br>?<br>Ыдыстар." | Қазақ тілінде"ыдыс-<br>аяқ"тақырыбындасөздердіай<br>тыпүйрету, екпіндерді<br>дұрысқолдану; сөздерді<br>естуарқылы, сондай-ақ<br>сөздердіңкішірейтетінформа<br>ларынажырата білуге<br>үйретіп, олардынақты<br>айтуғабаулу. | Сөздік<br>жұмыс. Байлан<br>ыстырыпсөйле<br>удідамыту.<br>Сөйлеудіңгра<br>мматикалық<br>құрылымында<br>мыту. | Сөздік<br>қорына"ыдыс"<br>,"кастрөл", "ш<br>ыныаяқ", "теге<br>ш", "шайнек"с<br>ияқтысөздерді<br>енгізу. "Мысық<br>", "сүтті<br>жалапішу", "ки<br>с -кис-<br>кис"сөзтіркест<br>ерініңкөмегім<br>енсөздікқорла<br>рынбелсендіру<br>. | Аспаздыңқалпағы<br>меналжапқышынк<br>иген,<br>қолындамескесі<br>барТарғылМысық<br>тың суреті. Әр<br>түрліыдыс-<br>аяқтардыңсуретте<br>рі: шайнек, шыныа<br>яқ, кастрюль, меске<br>, қасық.<br>"Дастарханжаямы<br>з"дидактикалықой<br>ынына<br>арналғансуреттерс<br>ериясы. | "Кел,<br>сәлемдесейік!"жатт<br>ығуы<br>Ғажайып<br>сәт. Көркем сөз.<br>"Тарғылмысық".<br>"Дастархан<br>жаямыз"дидактикал<br>ықойыны.<br>"Маша<br>ботқасынтауыст<br>ы" сергітусәті.<br>Артикуляциялықж<br>аттығу<br>"Мысық". Энцикло<br>педиялықмәлімет.<br>"Мысықсүттіқалай<br>жалапішеді?" | 1 | 26.01.2024 |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |   |            |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                     | Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүтқұйылғаныды с бейнеленген сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жала пішуде. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. | жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу.                                                                                                                                                                                                 |   |            |
| 23 | <b>"Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау."</b> | Тұрмыстық техниканың әртүрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б.; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шаңсорғыш", "кір жуғыш машина", "үтік", "тоңазытқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолданып "үтіктеу", | Үйге қажетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шаңсорғыш, кір жуғыш машина, тоңазытқыш, теледидар.                                                                                 | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Затты қарапайым сөйлеу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны.<br>"Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны | 1 | 02.02.2024 |



|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | "теледидаркөр у", "тоңазытқышта сақтау" сөздікк орларын белсендіру.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ("сиқырлы таяқшаны" арқылы). Артикуляциялық жаттығуы. Ойын рефлексиясы.                                                                                                                                                                                                         |   |            |
| 24 | "Данаға арналғандас тархан".<br>Азық-түліктер. | Ұзақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап беру отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан анық қайталап айтқызу. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үшеді" сөздік қорларын белсендіру. | Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүт және тағы басқа өнімдер тұрған сөрелер «Азық - түліктер» деген жазуы бар сурет. Көрсеткіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Дана туралы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде тұрған көкөністер, жемістер, нан, балық, шұжық, | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана ны көрсету. Көркем сөз. "Таңмен бірге тұрамын". "Азық-түлік дүкені" дидактикалық қойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттам ақ" жаттығуы ("Қолымызды жуайық"). Көйпектермен | 1 | 09.02.2024 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |   |            |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                | сүт,ірімшік(тәттілер жоқ).Вазағадағы шоколадтарбейнеленгенсурет.Сергітусәтіне арналғанорташа темптегіырғақты әуенніңаудиожазбасы. Заттық суреттер:алма,алмұрт,сәбіз,шұжық,балмұздақ,нан,апельсин,кәмпиттер,қарбыз. | қоштасу.Рефлексия.                                                                                                                                 |   |            |
| 25 | "Жылқұстары". | Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын су ларағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық ұрылымын | Сөздік қорына «ұя», «қарлығаш», «ұзақ», «қараторғай» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз | Сурет: суретте көктемгі табиғат аясында, ағаштардың бұтағында отырған ұзақ құсы, аспанда ақалықтап жүрген қос қарлығаш, балала р жасаған                                                                           | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері: "Қоршаған өмір әлемі". Құстар туралы суреттер мен танысу арқылы сөздік жұмысы "Жыл құстарына жыра т" | 1 | 16.02.2024 |

|  |  |                                                                                                                      |         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). | дамыту. | тіркестері арқылы: «құстар қайтты», «жыл құстары», «ұя салады» белсендіру. | үйшіктің төбесіне қонып тұрған қараторғайдың суреті. Құстардың дыбысы жазылған аудиозапись. Фланелеграф, жыл құстарымен құстап қалатын құстардың бейнелері. "Қай құ ұшып кетті?" дидактикалық ойынына арналған құстардың суреттері. Әр балаға «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойынына арналған парақтар (А4 форматтағы қағаздың бетінде жыл құстарымен қыстап қалатын құстардың суреттері). "Ұяларыңа | дидактикалық ойыны. "Қай құ ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Көктемде ұшып келген құстардың тыныс-тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы. "Балаларды ұясына жапсырамыз" |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | қоныңдар!"қимыл - қозғалыс ойынына арналған аспаптың бейнелерінің ішіндегі құстардың суреттері.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |
| 26 | "Көріктікөктем".Көктем жыл мезгілі". | Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеу діндыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту. | Сөздік қорына «көктем», «тамшылар», «ағынсу», «бұлақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «көктем келді», «тамшы тамады», «қарериді», «бұлақтар(ағынсулар) | Сурет: Көктемнің ханшайымның бейнесі. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сиқырлы сақина». Аққан бұлақтың дыбысы жазылған аудиозапись. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуені нау диожазбасы. Көктем мезгіліндегі өзгерістерді | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Көктем келді" атты уреттік көрсету. Көркем сөз. "Сұлу көктем келіп жетті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен көктем туралы суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: "Алақай! Алақай! Көктем келді!" (қимылдармен) | 1 | 23.02.2024 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |   |            |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | ағады»белс<br>ендіру.                                                                                                              | бейнелейтінмнем<br>окарточкалар.<br>Көктем<br>туралыбейнежазб<br>а.<br>Екібаттастырылы<br>псызылғанперпен<br>дикуляртүзу<br>сызықтарментең<br>төрт<br>бөлікке,ұяшықтар<br>ғабөлінгенқағазпа<br>рақтары.<br>Күннің<br>жәнесмайли<br>ктіңаяқталм<br>аған<br>суреттері).Көк<br>қарындаштар. | артикуляциялық<br>жаттығу)."Көкт<br>емтуралы<br>бейнеролик<br>көрсету.Ойынрефле<br>ксиясы.                                                                        |   |            |
| 27 | "Наурызым,<br>армысың!". | «Наурызмейрамы»тақырыбын<br>абайланыстықазақ тіліндегі<br>сөйлеудітыңдауға және<br>түсінуге,Наурыз тойының<br>нышандарынбілдіретін барлық<br>сөздердіқолдануға, атауға, зат<br>есім<br>менетістіктентұратынсөзтіркес<br>терінтаңдайбілуге | Сөздік<br>жұмыс.Байлан<br>ыстырыпсөйле<br>удідамыту. | Сөздік<br>қорынакелесі<br>сөздердіенгізу:<br>"ауыл", "Наур<br>ызмейрамы", "<br>Наурызкөже".<br>Келесісөз<br>тіркестерінқол<br>дана | Ойыншық ат,<br>Зереәженің<br>суреті,ауылдыңәд<br>емісуреті,аудиожа<br>збалар:"Тұлпарым<br>"әні,"Қаражорға"ә<br>ні,"Тақиятастамақ<br>"ойынынаарналға<br>н                                                                                                                                 | "Кел,<br>сәлемдесейік!"жатт<br>ығуы<br>Шаттық<br>шеңбері."Күн<br>күлімдеп нұртөкті,<br>бізге<br>жолдап:Сәлем!"<br>Наурызмерекесіжай<br>ындаәңгімелесудиа<br>лог). | 1 | 01.03.2024 |

|    |                           |                                                    |                                  |                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                           | үйрету.                                            |                                  | отырып"мерек<br>ені<br>тойлау","көже<br>пісіру","ұлтты<br>қойындаройна<br>у", "тілек,бата<br>айту"сөздікқо<br>рларынбелсен<br>діру. | тақия,<br>текеметтіңсуреті.<br>Әр<br>балағаарналған<br>қызылжәне<br>сары<br>түстігүлдер. | "Тұлпарым"<br>әнініңқайырмасына<br>йту.Тағамдаржайын<br>да<br>жұмбақтаржасыру.<br>Көркемсөз."Тілек"(<br>Д. Ақбиев)<br>сөзінмәнерлепоку.<br>Жаңылтпаш<br>айту."Суішпей,<br>етжедім".Сергіту<br>сәті. Қазақхалқының<br>ұлттық<br>биі"Қаражорға"<br>биінбилету.<br>"Тақия<br>тастамақ"қазақ<br>халқыныңұлттық<br>ойыны."Не<br>қалайдыбыстайд<br>ы?"(Артикуляция<br>лықжаттығу)Кейі<br>пкерменқоштасу.<br>"Текемет"<br>ойынрефлексияс<br>ы. |   |            |
| 28 | "Бұл<br>меніңотба<br>сым. | "Отбасы"<br>тақырыбынабайланыстықа<br>зақтіліндегі | Сөздік<br>жұмыс.Байлан<br>ыстыры | Сөздік<br>қорынакелесіс<br>өздерді                                                                                                  | Аланныңсуретібе<br>йнеленгенсурет                                                        | "Кел,<br>сәлемдесейік"жатт<br>ығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 15.03.2024 |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Отбасым үшелері."</b></p> | <p>сөйлеуді тыңдауға жәнәтүсінуге, отбасы мүшелерінбілдіретін барлық сөздерді, сондай-ақеркелетіпатауформаларын айтуды, қолданунысандарын атауға, зат есімменетістіктентұратынсөз тіркестерін таңдайбілугеүйретуаяқталуы.</p> | <p>п сөйлеудід амыту. Сөйлеудіңграмматикалық құрылымында мыту.</p> | <p>енгізу:"отбасы", "достар", "ақылды".Келесі сөзтіркестерін қолданаотырып"кітапоқиды", "шұлықтоқиды", "түскіасөзірлейді", "менкөмектесемін"сөздікқорларынбелсендіру.</p> | <p>немесе қуыршақ.Көрсеткіш. Фотосурет: атасы,әжесі,анасы, әкесі, Алан, Дана.Заттық көрнекіліксуреттер: атасы,әжесі,әкесі, анасы, ұл балаАлан,қызбал аДана.Отбасымүшелерініңіс-әрекеттерібейнеленгенсуреттертоптамысы.Заттықсуреттер (1/2 А4):көзілдірік, қалам,доп, балға,пирамида,кастрөл,тоқуғаарналған сымдарменжіптер, ойыншықмашина. Мнемокарталар. Сергіту сәтінеарналған орташа</p> | <p>Ғажайып сәт.Көркемсөз."Отбасымныңбайлығым". "Отбасыпортретім ентанысу"ауызша жаттығу("сиқырлыс ақинаны"пайдалану). "Шежіре ағашы"дидактикалық қойыны. "Менің отбасым"суретті диктант. "Саусақтар" әніайту. Кейіпкерменқолштасу. "Әжемнің әлдіі"рефлексиясы.</p> |  |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                       |                                                                                                        |                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |   |            |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                       |                                                                                                        |                                           |                                                           | темптегі ырғақтыәуенніңаудиожазбасы. Карточкалар(көлд енеңінен),екі бірдей бөліккебөлінген:с олжақта отбасымүшелерініңбіреуі (атасы,әжесі,әкесі, анасы,Алан,Дана) , оңжағындағы бөлігібос.Заттықсуреттер:(1/4А4):доп, қуыршақ,кітап,тоқымажіптер менсымдаржәнешұлық, бәліш,машинаныңрулі. |                                                                                  |   |            |
| 29 | "Ғарышкер дегенкім?". | Қазақтіліндеғарыш,жұлдыздар, ғарышкерлер, Күнжүйесі планеталарыныңатауларытуралыэлементарлықбілімдерін | Сөздік жұмыс.Байланыстырыпсөйлеудідамыту. | Сөздікқорына «ғаламшар», «ғарыш», «күнжүйесі», «ғарышкер» | Қуыршақ Дана,ТоқтарӘубәкіровтың А4форматтағыпортреті,                                                                                                                                                                                                                                     | "Кел,сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттықшеңбері"Е. Өтетілеуұлыныңөлеңінмәнерлепоқу. | 1 | 29.03.2024 |



|    |                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                                                 | қалыптастыру,<br>балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту;<br>Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.   |                                                                            | сияқты сөздерді енгізу.<br>Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы:<br>«ғарышқа ұшу»,<br>«зымыран» белсендіру. | зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сықырлы пішіндер" және "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойынды арнап берілген әр балаға әртүрлі, түрлі-түсті пішіндер салынған конверттер. | Суреттерді көрсетеді. Жер туралы суреттер негізінде әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің "Ұшқыш болам" өлеңін мәнерлеп оқу, қайталау. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сықырлы пішіндер" дидактикалық ойыны.<br>"Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны.<br>Кейіпкермен қоштасу.<br>"Жұлдызың жансын" рефлексиясы. |   |            |
| 30 | "Жайылымда нелер жайылып жүр?<br>Үй жануарлары мен үй құстары". | Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақ тамақтардың мазмұнын | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» сияқты                                                   | Ойыншық балапан немесе балапанның суреті. Сиыр, жылқы, қой (ешкінің) дыбыстары                                                                                                              | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.<br>Ғажайып сәт. "Дауысын танысаң, не екенің айт!" сөздік жаттығуы.<br>Көркем сөз. "Үй                                                                                                                                                                                         | 1 | 05.04.2024 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                     | түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айттырылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. | Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту. | сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «далада», «тауық», «қаз», «үйрек» белсендіру. | жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған "сюжеттік суреті" (мультпликациялық бейнесі). | жануарларының дыбыстарын қайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар). Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Суреттер көрсету. "Көшеде" тақпақ-мазақтамақты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын түріндегі рефлексия. |   |            |
| 31 | "Ақ қайың". Ағаштың | Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы                                                                                                                                                                          | Сөздік жұмыс. Байланыстыры                | Сөздік қорына «ағаш», «гүл»,                                                                                        | Қуыршақ Дана. Заттық                                                                                                                                                         | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.                                                                                                                                                                                                     | 1 | 12.04.2024 |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    | <b>құрылымы".</b>                     | сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қиын сөздерді жолдардағы ырғақпен және әуені рғағымен үйлестіруге үйрету. | п сөйлеуді дамыту.                                     | «қайың» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «аққайың», «сырға», «бұр», «жапырақ», «көйлек» белсендіру. | демонстрациялық суреттер: қайыңның көлеңкесі, табиғат үстегі қайың. Көрсеткіш. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шеңбер бойымен айналып билеуге арналған әуеннің аудиожазбасы. Бір жолда қайың бейнесінің шұңқасы орналасқан (нақты және қате) тапсырма карталары. | Ғажайып сәт. Ақ қайыңды қарау жаттығуы. Көркем сөз. "Ақайың-ау, ақ қайың" тақпағын мәнерлеп айту. Сергіту сәті: "Аққайың" сөздік-ритмикалық жаттығуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия "Қайың дарайнала билейді". |   |            |
| 32 | <b>"Бұл менің Отаным. Қазақстан".</b> | Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді                                                                                                                         | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің | Сөздік қорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елтаңбасы»,                                                                                     | Аланның суретіне месе ойыншық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік                                                                                                                                                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Болса да қанша маел                                                                                                                                                                                                           | 1 | 19.04.2024 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |   |            |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                      | жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.                                                               | грамматикалық құрылымында мыту.              | «Отан» сияқты сөздерді іенгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «көгілдіраспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отандегенім ізне?» белсендіру. | әнұранының аудиожазбасы. Сергіт у сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролигі. | әлемде" тақпағын мәнерлеп оқу. Қазақстан туралы бейнеролик (слайдтар) негізінде Қазақстан туралы әңгімелесу (диалогтар). Сергіт у сәті: "Отандеген не екен?" "Отандеген не екен?" жаттығу-диалогі. Кейіпкермен қоштасу. |   |            |
| 33 | "Отаным - бақыт мекені! Жеңіс күні". | Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «Отан», «майдангер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік                                                                                                         | Қуыршақ Дана. Сергіт у сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш.                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отан" сөзін мен қалай ұғынамын?" тақпағын мәнерлеп                                                                                                             | 1 | 26.04.2024 |

|    |                                        |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                                        |                                                                                  |                                      | қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «аспанды бұлт жаппасын», «тыныштық», «мен атамдықұрметтеймін», «Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру. | Демонстрациялық материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдангерлердің суреті, "Жеңіс күніне" арналған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайтқан аныш сәтінің» бейнеролигі. | оқу. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдары көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдангер. Сурет бойынша сұрақ-жауаптар ойын. Сергіту сәті "Сокдауылпаз!" "Соғыстан қайтқан аныш сәтінің" бейнеролигін көрсету. "Еліміздің қаһармандары ментаны сайық" ақпараттық мәлімет. Көркем сөз. "Жеңіс күні" Кейіпкермен қоштасу. |   |            |
| 34 | "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде". | Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді | Сөздік қорына «гүлдер», «бәйшешек»,                                                                                                                | Гүл ханшайымы. Сергіту сәтіне арналған орташа                                                                                                                          | "Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Гүлдер туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 03.05.2024 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                               | туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сынесім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. | дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту. | «қызғалдақ», «бақбақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «көктемнің алғашқы белгісі», «нәзік гүлдер», «сұлулық», «хошиіс» белсендіру. | темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сай әр балаға арналып қиылған 4 бөліктен тұратын гүлдің бөліктері. | суреттер негізінде жаттығу диалогтары. Көркем сөз. "Көктемнің жаршысы" тақпағын мәнерлеп оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Естесіңіз: нақыл сөздер. "Көк тіжұлма", "қөкті таптама", "жалғыз ағашты кеспей". Кейіпкермен қоштасу. |   |            |
| 35 | "Адамдардың көктемгі еңбегі". | Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сынесімдерді зат есіммен                                                                                                                                                  | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық                  | Сөздік қорына «топырақ», «тұқым»,                                                                                                                                               | Көктемгі егістік науқанының суреттері (рет -                                                                                                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 17.05.2024 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>үйлестіруге<br/>үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. Жұмбақ шеше білу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымында мыту.</p> | <p>«көшет», «күннің көзі» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «көктемгі егістік», «көктемгі еңбек», «суару», «күтіп-баптау» белсендіру.</p> | <p>ретімен), тұқым, көшет, жемістің суреттері.</p> | <p>Бейне ролик көрсету. Көктемгі егістік науқаны жайындағы қысқаша бейне ролик негізінде қарапайым мәңгімелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Пияз. Пиязды қарастыру жаттығуы (диалог). "Сиқырлы қоржын" дидактикалық ойыны. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергітүсәті. "Бізде үлкен бақша бар". Көркем сөз. "Көзім түсті апамның". Естес ақтау жаттығуы: еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. Еңбек — ата, жер — ана".</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Артикуляциялық жаттығу.<br>Кейіпкермен қоштасу.<br>Рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |
| 36 | "Жаз келді, алақай!". | Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сынесім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «гүлдер», «көбелектер», «құмырсқа», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздермен сөз тіркестері арқылы: «жазғыде малыс», «судажүзу», «күнге қыздырыну», «серуенге шығу» белсендіру. | "Жаз мезгілі" тақырыбында суреттер, қиылып дайындалған түрлі-түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қиылған күннің суреті, ірім-одульдер (кесілген ағаштың түбірі, емен ағашы, сұрқоян мен қасқырдың маңсақасы). | "Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. "Бақ-бақ". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз. "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергітудің сәті. Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Жаңылтпаш жаттату. "Жаз келді жайдары". | 1 | 24.05.2024 |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                     |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>Рефлексия.<br>Әңгімеоқу. Ф.<br>Оңғарсынова "Әдемі<br>гүл". |                     |  |
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       | <b>36<br/>сағат</b> |  |