Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ«Little Baby»балабақшасы**
Топ: «Қыран»ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балалардықабылдау	Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: мамандықтар туралы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «жануарларды орналастыр» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауғаүйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимылды ойын: «өз орныңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Дидактикалық ойын: «суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Қимылды ойын:«күн мен түн» Мақсаты:тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. 1.Жай жүру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру. 2 қатарға тұру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Б.қ: обруч төменде. 1- обруч алдында, 2- жоғарыда, 3- алдында .Б.қ. келу. 4-5 рет 2.Б.қ. аяқтары иық деңгейінде, обруч төменде.5-6 рет 1. денені оңға бұру, 2-Б.қ. 3-4- денені солға қарай бұру. 4-5 рет				

	3. Б.қ. –тізеде тұру,обручты екі қолмен кеудесінің алдында ұстау. 1- обручты жоғары көтеру. 2- оңға бұрылу. 3- обруч алдында. 4-Б.қ. 4.Б.қ. –обручпен тұру.қолдары белінде. 1- жартылай отыру, обручты алу., 2- тұру, 3- жартылай отыру 3-4 рет обручты ауыстырып қою. 4-Б.қ. 5. Б.қ.- отыру, аяқтарының арасы ашық, обруч кеудесінің алдында, 1-2- алға қарай еңкею, обруч төмен. 3-4- Б.қ. 4-5 рет 6-Б.қ.- қолдары белінде,обруч жерде. Обручты айнала секіру.2-3 рет 3.Жай жүру.бір-бірден қатарға қайта тұру(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жаттығулар»Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жаттығулар» Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Шанамен сырғанау көңілді»Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер елінде»Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен

	тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; -шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; -тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Тыныс алу жаттығуы:	жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; -шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; -тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Күн мен түн»		Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	қайталап айтуға баулу. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе,көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме қонақтар! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Бүгін қандай ертегіні тамашалайтындарыңды білу үшін сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. 1. Өзі қу, жүрген жері айқай – шу. (түлкі) 2. Далада жүр шапқылап, керемет тым саққұлақ, Тек есектен басқа да, оған ұқсар жоқ құлақ. (қоян) 3. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды ол кісіні.

	«Шар үру»	Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»			(қасқыр) 4. Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (аю) 5. Өзі қып-қызыл болып піседі Күнге ұқсас келеді. (бауырсақ) - Сонымен балалар, бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі екен? Тәрбиеші балаларға «Бауырсақ»ертегісін еске түсіруін ұсынады. Балалар мазмұнын айтып береді. Тәрбиеші «Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театр арқылы қоюын ұсынады. Балалар қуыршақтарын алып ертегіні сахналайды.Сергіту сәтін орындау.Дид ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: кейіпкерлері

					бойынша ертегіні табу.Еркін ойындары
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №16Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқып тылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін.	Серуен№ 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. (қоршаған ортамен	Серуен№ 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».

	Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(көркем әдебиет) Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)	таныстыру) Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгініцұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосуарқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда түрлі түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарлардымүсін деуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сарғыш түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз

	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қыс қызығы» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «ненің көлеңкесі?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дид ойын: «менің шанам» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармаш ы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «бұл қай жануар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанханға бір-бірден сапқа, шеңберде тұруға, сапта өз орнын табуға үйрету.	Расулға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, жүгіргенде тапсырмаларға мән беруге үйрету.	Сұлтанханға балалармен, ересектермен еркін сөйлесуге баулу.	Еркеназға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтар қою, түсіндіру, жауап беруге дағдыландыру.	Абайға киінгенде, жуынғанда дербестік танытып, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.	Серуен№ 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен№ 20 Боранды бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ауа райына байланысты баланың	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты

	киімі туралы әңгіме	әңгімелесу	әңгіме		әңгіме