

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасынегізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: ЖШС«Little Baby»балабақшасы

Топ: «Қыран» ортанғы тобы

Балалардыңжасы 3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: Қыркүйекайы.2022-2023оқужылы

Дамудағы лары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(апт асына3рет)	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,тура,шеңбербойымен жүру дағдысын жетілдіру.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру.Тепе-теңдіктісақтаудықалыптастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),доптыбір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру,қағыпалудағдысын жетілдіру. Еңбектеу.Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеудағдысынжетілдіру Секіру.Тұрғанорнындақосаяқпендағдысынжетілдіру. Спорттық жаттығулар: Балаларға жүзудің пайдасы туралы айту, бассейн бөлмесімен, ондағы мінез-құлықтыңнегізгіережелерімен таныстыру. Балалардысудакездесетінқимылдарментаныстыру.Т ынысалубұлшықеттерінкүшейтіңіз. Жүзу сабақтарына деген қызығушылықты ояту.Балалардысалауаттыөмірсалтыментаныстыру. Олардыжүзудіңәртүрліәдістеріментаныстыру(суреттердікөрсету).Дұрысқалыптағдыларын нығайтуға ықпалету. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәне иықбелдеуіне арналғанжаттығулар:қолдыжоғары,алға,жан-жаққаөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға)бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюқимылдарын орындауғаұйрету. Қимылдыойындар Қимылдыойындарғабаулу, балалардықарапайымережелердісақтауғаұйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.Дауысты(а, ә)жәнекейбірдауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайтуғаұйрету. Сөздікқор.Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәріздікөмекшісөздермен біргеқолдануғаұйрету.

		Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді,заттардықарастырудаөзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларға суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайтуды,балалардыңпікірлерінтыңдау
	Қазақ тілі(аптасына1р ет)	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдайжасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,сұрақтарғажауапберуге,сәлемдесуде,күрд астарын есімімен толық, дұрысатауғабаулу.
Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту	Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу(біреу-көп)сұрақтарынажауап беругеүйрету. Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биікаласа)салыстырудыүйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көругәсілдеріарқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндікберу. Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаудыүйрету. Уақыттыбағдарлау. Таңертеңкешкетәулік бөліктерінбағдарлаудыүйрету
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаментаныстыру	«Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге,әртүрліойындарды өзбетіншеойнауғаүйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мензерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқаүйретуді жалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмек көрсеткені үшіналғысайтуғаүйрету). Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіппентазалық сақтауғаүйрету. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатқұбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылаукүнтізбесіндежылдыңкүзгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеугеүйрету.Табиғаттақауіпсіз мінез-құлықкерезжелерін сақтаудағдыларынқалыптастыру.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	Құрастыру	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастырудағдыларындамыту.
	Суретсалу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрліпішіндегі(ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттардыбейнелеуді, суретсалукезіндеқарындашты,кылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету.
	Мүсіндеу	Ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу.Ермексакесектеріненбөліпалу,домалату,ширатутәсілдерін пайдаланаотырып,кейбірзаттардымүсіндеугеүйрету.(ойыншықтар).
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішінібойыншаәртүрлідайынпішін дерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соңпайдаболған бейнені қағазғажапсыру. Желімдеудіңтехникасынүйрету.

	Музыка(апп асына1рет)	Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінугеүйрету. Әнайту.Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре (ми) — ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанық айтудағдыландыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.Музыкаменжүруменжүгірудырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынан бірі жүружәнешашырап жүругеүйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау.Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақолардыңдыбысталуымен таныстыру.
--	-----------------------	--

Жоспардыңқұрылукезеңі: Қазан айы,2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(апп асына3рет)	Жүру.Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,әртүрлібағыттажүрудіқалыптастыру. Тепе-теңдіктісақтау.Тепе-теңдіктісаяқтайотырып,арқанбойыменжүругеүйрету. Жүгіру.Бірқалыпты,алаңныңбіржағынанекіншіжағына,шашырапжүгіругеүйрету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу,қағыпалу. Еңбектеу,өрмелеу.4-6метрқашықтыққатурабағытта,гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5 метр). Секіру.Қосаяқпен құрсаудан құрсауғасекірудіүйрету. Спорттықжаттығулар:Жүзусабақтарынадегенқызығушылықтыояту.Балаларды суда кездесетін қимылдармен таныстыруды жалғастырыңыз.Балаларды салауатты өмірсалтымен таныстыру. Балаларғабассейндегімінез-құлықережелерінескетүсіріңіз. Жалпыдамытушыжаттығулар.Заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды, солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);қолдардыалғасозып,жартылайотыруды үйрету. Қимылдыойын.Қарапайымережелердісақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауғаүйрету.
Коммуникативтік дағдылардыдамыту	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты(а, ә)жәнекейбірдауыссыз(т-д)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясын нақтылаужәнебекіту. Сөздік қор. Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы(көкөніс пенжемістердің)белгілері бойыншажалпылаушысөздермен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Затесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану. Байланыстырыпсөйлеу.Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермендиалогқұруғадағдыландыру.
	Көркемәдебиет	Ертегілердітыңдайбілуге,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.
	Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта. Бір-біріменкүнделіктіеркінойында,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға

	(аптасына1рет)	жауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауғабаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақтілінетәнә,қдыбыстарынездігінендұрысайтуғабаулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру,санамақтар жаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесыне сім) үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математиканегіздері	Сан. Біртектізаттардытоптастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсетудіүйрету. Шама. Бірдейзаттардысалыстыруғаүйрету. Геометриялықфигуралар. Шаршыментаныстыру. Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінің-солқолаяқбағыттарынанықтап,ажыратуғаүйрету. Уақыттыбағдарлау. Таңертеңкешкетәулікбөліктерінбағдарлаудыүйретудіжалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаментаныстыру	Отбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерінатауға,өзініңотбасы,отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.(«Отбасы»«Дастархан жаямыз») Заттық әлем. Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастырумензерттеудағдыларын,сипапсезу, дәмінкөруарқылытануды қалыптастыру. МеніңОтаным–Қазақстан. Балалартұратынқалатуралыбілімдерінқалыптастыру, өзінің туғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. Өсімдіктерәлемі. Туғанөлкеніңкейбіркөкөністерменжемістердің 2-3түрінтанужәнеатау
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	Құрастыру	Құрастырудағдыларын дамыту,негізгіқұрылысбөлшектерінатауғажәнеқолдануға үйрету
	Суретсалу	Әртүрліпішіндегі(көгөністерменжемістер) заттардыбейнелеуге,кылқаламменбояудаоныбояуғаақырынбатыруды, алынған артықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып,ағызыпжіберіп бояудыүйрету.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(көкөніспенжемістер).
	Жапсыру	Желімдікылқаламға,мұқиятжағыпалу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртуге майлықтықолдануғаүйрету.
	Музыка(аптасына1рет)	Музыкатыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейін тыңдауға,музыканыңсипатынтүсінугеүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдардыөз бетіншебастаужәнеаяқтау. Музыкалықаспаптарындаойнау. Барабанментаныстыру,әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдау.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аппарат асына 3 рет)	Жүру. Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқан, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Сапқатұру. Саптағы, шеңбердегі зорнынтабуға үйрету. Спорттық жаттығулар: Батылдықты тәрбиелеу. Қозғалыс, салауатты өмір салты қажеттіліктерін дамыту. Тынысалу бұлшықеттерін күшейтіңіз. Балалардың психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Өз қабілеттеріне деген сенімділікті тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеруге үйрету, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Қимылды ойын. «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жеке кеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

	Қазақ тілі(аптасына1рет)	Тілдікдамытушыорта. Ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберугебаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту.Қазақтілінетәнә,өдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздікқор. Тұрмыстықзаттардың,жиһаз,киімніңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажыратуғабаулу. Байланыстырыпсөйлеу. Алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесасақтап,әңгімелесебілугебаулу.
Танымдықжәне зияткерлікдағдылардыдамыту	Математиканегіздері	Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттардысалыстырудыүйретудіжалғастыру. Геометриялықфигуралар. Дөңгелекпентаныстыру,көрутәсілдеріменаталғанфигуранызерттеу. Кеңістіктібағдарлау. Өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды; Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерін:күндіз-түндебағдарлаудыүйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаментаныстыру	Отбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерінатауға,өзінің отбасытуралыәңгімелеп беруге,жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. Заттық әлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінінқарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру,заттардыңсапаларыменқасиеттерін тануғабаулу. МеніңОтаным–Қазақстан. Балабақшада,үйде,көшедетәртіпсақтауғабаулу.Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретуді жалғастыру. Өсімдіктерәлемі. Ағаштардың,өсімдікбөліктерінтануғаүйрету.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	Құрастыру	әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар тұрғызужәнеөзіқұрағанқұрылысыменойнауғабаулу.
	Суретсалу	Дөңгелекпішінді(бұлттар,күн)заттардыбейнелеудесуретсалудындәстүрденғыстехникасынпайдалануғақызығушылығын дамыту.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындаесу,жаю,ширатутәсілдеріарқылызаттарды(жиһаз)мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып,тапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыруға үйрету
	Музыка(аптасына1рет)	Музыкатындау. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Әнайту. Әнніңсипатынжеткізуге(көңілді,созып,ойнақайту)үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпенжәнебір аяқпен секіругеүйрету.

		Музыкалықаспаптарындаойнау. музыкалықаспаптармен:қоңырау, сондай-ақолардыңдыбысталуымен таныстыру.Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;олардыатайб ілу.
--	--	--

Жоспардыңқұрылукезеңі: Желтоқсанайы,2022-2023оқужылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалықасиеттердідамыту	Дене шынықтыру(апт асына3рет)	Жүру.Саптабір-бірден,екеуден(жүппен)жүру;еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру Тепе-теңдіктісақтау.Қырлытақтайдыңбойыменжүру; Жүгіру.Қарқындыөзгертiп,жылдам(10-20метргедейiн)жүгiру; Домалату, лақтыру, қағып алу.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-бірінедомалату; Еңбектеу,өрмелеу.туннельарқылыеңбектеу; Секіру.15-20сантиметрбийіктіктенсекіругеүйрету. Спорттық жаттығулар: Мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстанның көрнекті жүзушілеріментаныстыру. Зейінді, ойлауды дамыту.Батылдықасенімділіккетәрбиелеу. Балалардысалауаттыөмірсалтыментаныстыру.Қозғалыстардыүйлестірудідамыту. Өзаракөмеккетәрбиелеу. Жалпыдамытушыжаттығулар.Қолдарыналдынанемесебасынан жоғары,артынаапарыпшапалақтау;аяқтыбүгужәнесозу(бірге жәнекезекпен) үйрету Қимылдыойын.Қимылтүрлерінеөзгертеотырып,ойындарғақүрделіережелердіенгізіп,ойнауғабаулу.
Коммуникативтік дағдылардыдамыту	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.Дауысты(о)жәнедауыссыз(к-к)дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздікқор.Сөздікқордызаттардыжалпы(ыдыс,Отан)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздермен,жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануға; Байланыстырыпсөйлеу.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлікарапайымтәсілдерінқолдану.
	Көркемәдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауғабаулу.
	Қазақтілі (аптасына1рет)	Тілдікдамытушыорта.Өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәне

		түсінуді дамыту. қдыбыстарының өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларына итужәнетүсінудағыдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математиканың негіздері	Сан. «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде-астында Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта мен таныстыру	Отбасы. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Заттық әлем. Жиһаздарға, ыдыстарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Табиғаттағы маусымдық көзгерістер. Ауа-райының жағдайынан анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар)
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру,

		заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка (апт асына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантарайы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (апт асына 3 рет)	Жүру. Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге; Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. Сапқатұру, қайсапқатұру. Саптағы, шеңбердегі зорнын табуға үйрету. Спорттық жаттығулар: Суға өз бетіңізше кіруді, бассейнде жүруді үйретіңіз, шашыраудан қорықпаңыз. Моториканы дамыту. Балаларға суда бағып болуға көмектесіңіз. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қимылды ойын. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым режелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату
Информатикалық дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгертуге қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

		Сөздік қор.Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тір табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта.Ортақта қырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән, өді быстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қор.Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математиканың негіздері	Сан.Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама.Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Геометриялық фигуралар.Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау.Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Уақытты бағдарлау.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық керекшеліктерді бағдарлау.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта мен таныстыру	Отбасы.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Заттық әлем.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және нығдыстарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан.Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар әлемі.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Ылаңды	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	Суретсалу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудақара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағыдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып,ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка(апта асына1рет)	Музыкатыңдау. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді біргебастап,біргеаяқтау Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.Балалардыңбилейтін музыкағасәйкесби қимылдарын өз бетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу Музыкалықаспаптарындаойнау. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағыдыларынменгерудіжалғастыру.

Жоспардыңқұрылукезеңі: Ақпанайы,2022-2023оқужылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалықасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру(апта асына3рет)	Жүру. саптабір-бірден,екеуден(жүппен)жүру;қолұстасып,еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30сантиметр)қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Алаңныңбіржағынанекіншіжағынатоқтамайбаяуқарқынмен(50-60секундішінде)жүгіру. Домалату,лақтыру,қағыпалу. Доптыжоғарылақтыру,төмен - еденге(жерге)соғу,қағыпалу. Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалыққабырғааөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5метр). Секіру. Тұрғанорнындақосаяқпенсызықтансекіру. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуіменорындау. Спорттық жаттығулар: Суда өздігінен қозғалуды үйрету. Шашыраудан қорықпаңыз.Балалардыңденсаулығын нығайту. Балалардысалауаттыөмірсалтыментаныстыру.Қозғалыстардыүйлестірудідамыту.

		Өзара көмектестіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын жұмжұ және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. Қимылды ойын. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанамен биік еместөбеден сырғанау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту Сөздік қор. Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жеке кеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына йытуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілін етәнә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есімдік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгімелесе білуге баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математиканың негіздері	Сан. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Шама. Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: алдында-артында Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алып тастыру	Қоршаған орта мен таныстыру	Отбасы. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастары, әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Заттық әлем. Жануарларға, құстарға қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсінікті ерді меңгерту. Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық көзгерістер. Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдай үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка (апта асына 1 рет)	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Әнайтудағыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарын да ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Дамы дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Рді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тастай (20-30

		сантиметр)жүрудіжалғастыру Жүгіру.Белгілібір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу; Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Спорттық жаттығулар: Бетіңізді суға батыру жаттығуларын бастаңыз. Балалардың бассейндегі іс-шараларға қызығушылығын сақтау. Балаларды суды қолдарымен қатты тырмаламай, бір жақтан екіншісіне өз бетінше өтуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Велосипедте буді үйрету
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балаларға тұсау кесуді естіріп таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен айналу, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтып беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. танысертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілін етене, ұдыбыстарын нөздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Зияткерлік	Математиканың негіздері	Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

		Шама.Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласасөздерімен белгілеу Геометриялықфигуралар.Көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.Кеңістікті бағдарлау.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Уақыттыбағдарлау.Жылмезгілдердіажыратудыүйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаментаныстыру	Отбасы.Отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге, жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. Заттықалем.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру.Заттарғаұқыптылықпен,үйжануарларынақамқорлықпен қарауғатәрбиелеу МеніңОтаным–Қазақстан.Қазақхалқыныңдәстүрлікііз үйіментаныстыру Өсімдіктерәлемі.Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастырудыжалғатыру. Жануарларәлемі.Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру
Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту	Құрастыру	Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру.
	Суретсалу	Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу.
	Мүсіндеу	Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру.Ұнағандайынзаттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылыкиіз,кілем, көрпе, алашаорамалжасау.
	Музыка(апт асына1рет)	Музыкатындау.Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынын білуге жәнеажыратуғаүйретуді жалғастыру. Әнайту.Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап,біргеаяқтаудыдағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталау. Музыкалықаспаптарындаойнау.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,қоңырауойнау.

Жоспардыңқұрылукезеңі: Сәуір айы,2022-2023оқужылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру(апт асына3рет)	Жүру.Еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру,жан-жаққабаяу айналу Тепе-теңдіктісақтау.Арқанбойыменжүру, туражолменжүру Жүгіру.Қарқындыөзгертіп, жылдам(10-20метргедейін) жүгіру Домалату,лақтыру,қағыпалу.Оңжәнесолқолмен(1,5–2метрқашықтықтан)доптыкеудетұсынан

		лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Спорттық жаттығулар: Балаларды суда көлденең позицияны қабылдауға үйрету. Қимылдарды жүппен орындауға жаттығу, суда өз бетінше ойнауға үйрету. Қоян мен жүзусияқты аяғыңызды қозғалтуға үйретіңіз. Суда әртүрлі қозғалыстармен жаттығу: жүру, жүгіру, секіру. Ұйымдасқан түрде қозғалуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойын. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ү) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердіжекеше, көпше түрде, етістіктердікелер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жек ерепикаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, мезді дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім) үйретуді жалғастыру Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу..
қ және зияткерлік дағды	Математиканың негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы

		бойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіруді үйрету. Геометриялықфигуралар.Ойынтүріндеүшбұрыш,шаршы,дөңгелекпенфигуралардыұстаужәнекөрутәсілдеріарқылы аталған фигуралардызерттеуге мүмкіндікберу. Кеңістіктібағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаментаныстыру	Отбасы.Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау. Заттықәлем.Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік,байланысқұралдары.Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаушатынқозғалысқұралдарыментаныстыру Менің Отаным – Қазақстан.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашанқамқорлықтанытатынынбілдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. Өсімдіктер әлемі.Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрінтанужәнеатау Жануарларәлемі.Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерін бекіту
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	Құрастыру	Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәнекөлденең орналастырутәсілдерінқолдану.Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға, ұқыптылыққабаулу.
	Суретсалу	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,акнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолданудыүйрету.
	Музыка(апп асына1рет)	Музыка тыңдау.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсінуді жетілдіру. Әнайту.Әнніңқарқынынасәйкестоппенқосылыпәнайтады,әндібарлығыменбіргебастайдыжәнеаяқтаудыдағдыландыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Музыкалықаспаптарындаойнау.Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудың қарапайымдағдыларынмеңгеруге ықпалету.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамырайы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аппасына зрет)	Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, зат тарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Үйренген секіру қимылдарын қайталау Сапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнынтабуға үйрету. Спорттық жаттығулар: Дененің судағы көлденең орналасуымен таныстыру, бетіңізді суға батыруға дайындықты бастау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Қозғалыстарды үйлестіруді, ептілікті дамытуға қпалету. Аяғыңызды жатып, басыңызды суға түсіруді үйретуді жалғастырыңыз. Батылдықты, бастаманы тәрбиелеу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұм және ашу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.
Икәт ивті қдағ дыл а рды	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты

		дамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушыс өздерменбайыту, карама-қарсымағынадағысөздерді-антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпшетүрде,етістіктерді келер жәнеөткен шақта қолдану Байланыстырыпсөйлеу.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлікарапайымтәсілдерінқолдану,танысертегілерді ойнауғажәнесахналауғаынталандыру, қызығушылығынояту.
	Көркемәдебиет	Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі(аптасына1р ет)	Тілдікдамытушыорта.Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастар ынесімімен толық, дұрысатауғабаулу. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті.Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетәнә, ө,к, ү,ұ дыбыстарынөздігінен дұрысайтуғабаулу. Сөздікқор.Ауызекісөйлеудетүрлібалалар әрекеттеріндекоршағанортазаттарыментабигатнысандарынынатауларын өздігінен қолданудықалыптастыру Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнеетістік) үйретубекіту. БайланыстырыпсөйлеуТанысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғаж ауап беруге, кейінненөздігінен қайталап айтуғабаулу
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардыдамыту	Математиканегіздері	Сан.Заттардысалыстыру: заттарғақоснемесезаттарданалутәсілдеріарқылы теңжәнетен емесзаттартобынсалыстыру,«Тең бе?»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу. Шама.Өлшемдерікарама-қарсыжәнебірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпыш амасыбойынша)бірзаттыекіншізатпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялықфигуралар.Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпенфигуралартуралыбілімдерінбекіту. Кеңістіктібағдарлау.Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтаудыбекіту: үстінде- астында,алдында-артында, оң-сол. Уақыттыбағдарлау.Жылбойынаалғанбілімдерін бекіту.
ІК- эмоционалды дағдыларды қалыптас	Қоршаған ортаментаныстыру	Отбасы.«Мен» бейнесін, құрдастарын,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлық танытубілімдрін бекіту Заттық әлем.Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумензерттеудағдыларын,заттар,ойыншықтар,кітаптаржәнеыдыстарғаұқыптылықпенқарауғатәрбие

		леу.
--	--	------

		Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тағалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әркетін дамыту	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнату.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка (апта асына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендергесәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдары бойынша мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезеке, іаяқпен және біраяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқын мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүйелі ырғақты қимылдар еркін дербес орындауға баулу.

		Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.
--	--	--