

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Little Baby» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.	Сейсенбі 07.02.	Сәрсенбі 08.02.	Бейсенбі 09.02.	Жұма 10.02.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты	«Әлді, әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың киімдерін жуайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Гүлдерді суарайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (суару) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта)

	дұрыс жеткізу. (музыка)	(сөйлеуді дамыту)	халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейн елеу	«Жануарларға су құйып берейік» Мақсаты:Еңбек әрекетін (құю) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын	«Қуыршақты бесікке ұйықтатайық» Мақсаты:Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді	«Ирек сызықтар» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Тостаған»	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-	«Көпір» Мақсаты:табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру)

әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру)	(куыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қоршаған орта) «Мұнара» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру. (жапсыру)	қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Халық әндер» Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.	Нан қоқымын пашпаңдар! Жерде жатса-	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне

	Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	көремін, Тазалықты сүйемін.	керек Таза қол да бетте.	Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. сурет салу) «Сызықтар». Мақсаты:сызықта рды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Кесе» Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	«Ыдыстарды жуайық» Мақсаты:Еңбек әрекетін (жуу) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қиылған сызықтар арқылы көйлекті безендіруге үйрету. (жапсыру) «Ұй жануарларды суарайық» Мақсаты:Еңбек әрекетін (суару) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Әжеге кесе жасап берейік» Мақсаты:кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)

		материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кірпі балаларға қонаққа келді. Міндеттері: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі- түсті кегли. Міндеттері: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Көңілді серуендейміз. Міндеттері: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа	

	жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 5. «Қояндар»		шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	келу. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	---	--

	секіру. Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №14 Жайсыз ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?	Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа	Серуен №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,

	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын:	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласына қарда нтазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.	Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан	да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шатта на. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бір деніске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.	құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
--	--	---	---	--	--

	Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.		тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты:Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Жол жасайық» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көрпе» Мақсаты: шаршы пішіндермен көрпені құрастыру. (жапсыру)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Үйшік» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға	«Сызықтар». Мақсаты:сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен

				мүмкіндік беру. (кұрастыру)	топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Имранға белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету.	Муслимге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Радмир түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: ажырата алмайды.	Абдулхамит мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Серуен №14 Жайсыз ауа райын бақылау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады .	Серуен №18 Құстарды бақылау. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Little Baby» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02. ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қолсоғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айттайық, Саусақтардатартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту Сюжетті - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға, ыдыстарға ұқыптылықпен жинауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет

Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қоршаған ортамен таныстыру «Пішіндермен ойындар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.	«Тостағанды әшекейлейміз» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету Мүсіндеу «Әдемі шарлар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Қоршаған ортамен таныстыру «Әдемі кеселер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған орта) «Тәрелкені мүсіндеу» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тәрелкені мүсіндеуде пішіннің жоғары	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй

		элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету Мүсіндеу	бөлігін саусақпен басып, тереңдету Мүсіндеу	жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Күннің мол шуағы» Мақсаты : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Төлдерге аула тұрғызайық»	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу.	«Күннің шуағы» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	«Ирек жолдар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек

	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру. Жапсыру.	Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Түстерді ажыратады. Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру. Жапсыру	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу. «Үй жасаймыз» Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. жапсыру	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу. «Анамның орамалын безендірейік» Мақсаты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыруды үйрету. Жапсыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Өртүрлі заттар арасынан еңбекте. Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз епті балалар. Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз. Міндеттері: Спорттық	

	төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет Қолды артқа қою;3 рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4рет .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Әртүрлі заттардың:		(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет. Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Әртүрлі заттардың:	жаттығулар. Балаларды шанамен сырғанату. Шеңбер бойымен тұрып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет. Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.4рет Негізгі кезең. 1.Балаларды бір- бірін шанамен сүйреп ойнату. Қимылды ойын:	
--	--	--	--	---	--

	арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Өртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Өртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру . Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. Балаларды мадақтайды.	«Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.

Серуен	№15 қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.	№16 ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның	№17 қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады,	№18 құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар:	№19 табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері
--------	---	--	---	--	---

		маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Жаздасайғақашады. Мақал: Сыртта «тау» болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады.	«Ұядағы құстар»	көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылдыойын: «Арқантарту!»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату. Музыкамен	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыкамен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су,	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік	Сылдырлайды мөлдір су,	Салқын суды сүйеміз

шаралары	Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Менің ойыншығым» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сурет салу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Мүсіндеу. «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру.	«Мозайка» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Тостағанды мүсіндейміз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Асылым	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Мұрагер, Имран	Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету Ибраһим	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Темірлан
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Little Baby» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.	Сейсенбі 21.02.	Сәрсенбі 22.02.	Бейсенбі 23.02.	Жұма 24.02.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика) «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты	«Әлді, әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) «Ертегі әлемінде» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қай аспап?» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бүгін қандай ауа райы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық

	дұрыс жеткізу. (музыка)	(сөйлеуді дамыту)	халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)		өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру)	«Бүгін қандай ауа райы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта) «Мұнара» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру. (жапсыру)	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. (сурет салу) «Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Көпір» Мақсаты: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) «Халық әндер» Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)
Таңертенге	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту				

жаттығу	және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қар жауып тұр». Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу.	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Кесе» Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары	«Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қиылған сызықтар арқылы көйлекті безендіруге үйрету. (жапсыру) «Ертегі әлемінде» Мақсаты:	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Әжеге кесе жасап берейік» Мақсаты:кесені

	сурет салу) «Сызықтар». Мақсаты:сызықта рды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру)	бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу)		Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді доптар. Міндеттері: Допт ы әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағ ы нысанаға	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп сияқты секір. Міндеттері: Допты әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Қыс қызығы. Міндеттері: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Негізгі іс- қимылдарды	

	(төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; /4 рет қайталау/ 2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:		қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап	орындайды: 1. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	---	--

	1.Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		секіруге үйрету 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге	Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің	Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып	Серуен №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы	Серуен №19 Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1.Сық па, жылы ма?

үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықты- ру. Еңбек: үйдің ауласың қар дантазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс іс- теуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығ- улар: мұзды жолмен сыр- ғанай білуге жатты- қтыру.	көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре- ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын:	жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана . Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірде- ніске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.	көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнгізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын қалып- тастыру.
--	--	---	---	--

		«Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды-	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

		Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)		Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты:Балалар	«Жол жасайық» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көрпе» Мақсаты: шаршы пішіндермен	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай)	«Сызықтар». Мақсаты:сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін,

	ды бесік жырларын тыңдауға үйрету, қызығуш ылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	көрпені құрастыру. (жапсыру)	«Үйшік» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)	дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Абубақрге белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету	Жанерке жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету:	Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	Інжу мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): Меңгермеген.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Жайсыз ауа райын бақылау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Серуен №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	Серуен №17 Ауыл көшесін бақылау. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Серуен №18 Қардың қасиетін бақылау. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбадаастықболады	Серуен №19 Көркем сөз Даладақандайтামаш а, Ақмамыққаоранған. Ақ дастархан жапқандай, Көзтоймайдықарасан.

				.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Little Baby» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03. ақпан-наурыз айы 2023 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Көгершін» Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика	Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет	«Үй құстары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет

Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту)	«Анама арналған жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қолсоғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айттайық, Саусақтардатартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	«Анама білезік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.

Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Күннің мол шуағы» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Үй жасаймыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру. Жапсыру. «Кітап бұрышына»саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет	«Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Ою-өрнектерді жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Түрлі-түсті тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Шарларды жапсырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі	«Әдемі шарлар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Түрлі-түсті доптар » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды	«Ирек жолдар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Гүлдерді орналастырайық » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру жапсыру Жапсыру. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.
---	--	--	--	--	--

		Сөйлеуді дамыту	Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Көркем әдебиет	жасай білу дағдылары . (Қоршаған орта)	Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүру. Міндеттері: Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	.Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе- теңдік сақта. Міндеттері: Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұз айдынына барамыз. (таза ауада) Міндеттері: Спорттық Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.жаттығу лар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет	

	Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Жүру дағдысын жетілдіру. 2. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып		Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Жүру дағдысын жетілдіру. 2. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты көздеу» Мақсаты: допты нысанаға домалату.	қолдарды алға- артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. Негізгі кезең. 1.Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	---	--

	тигізуге жаттықтыру. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылығы н арттыру.
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі Жербетінежетеді, Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақтыжаңбыр) Тақпақ «Жазкеледі» Үйінтіккенжасылдан, Үсті-басы асылдән. Жазкеледіжайраңдап, Жарықжүзі-сайранбақ Бақылау: Ауарайыныңқ ұбылмалысәттерінбақы лауға, салыстыруғаүйрету(күншықты –	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ	№ 4 Желді бақылау Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды	№ 5 Аспанды бақылау Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды

	ыстықболды, жаңбырданкейіншөптер көтеріліпөсіпқалды, ашықаспан, жылыжел) бірбағытбойыншабақылапотыру. Қимылдыойын: «Құлыншақтар» Қимылтүрлеріөзгертіп отыратынойынғақызығушылықтарынарттыру. Еңбек: Жеке жәнеұжымдық тапсырмаларды орындауғаүйрету. Өзбетіменойындар: Балалардыарақашықтықты сақтайотырып, допты көздегенжергелақтырып тигізугежаттықтыру.	Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға	түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және	жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту,
--	---	--	---	--	---

		тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.		жасқаншақ балаларға ұжымдық іс- әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	орындыққа мінуді үйрету Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жақсы жатып, жайлы тұр	Аудио ертегі тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің- маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің- маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Бата айтып үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға

					аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу) «Пішіндермен ойындар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру.	«Ирелендеген сызықтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет Сурет салу	«Текшелер» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Қуыршаққа қол сағат жасайық» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	«Мозайка» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)	«Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Абубақр	Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету. Сүлеймен	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Нұрали.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Темірлан
Серуенге дайындық	Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау	Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу