

2022 – 2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Little Baby» балабақшасы

Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022–2023 оқу жылы. Қыркүйек айы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қ	Денешынықтыру	1) Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; 2) тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; 3) табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұғу; 4) шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

Сөйлеуді дамыту	1) айналасындағы адамдардың сөзіне стужән етін дау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығымен айтылу жылдамдығына жырата білуді; 2) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; 3) дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды далайтуды қалыптастыру. 4) Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауына йтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету.
Көркем әдебиет	1) ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау 2) тақпақтардың интонациясын қабылдауды; 3) кейіпкерлердің пайдалолуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;

	4)ертегілердегі,әңгімелердегі,өлеңдердегіқарама-қарсыбейнелердітүсінуді;
Сенсорика	1)Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,2)Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау.3)қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру 4)әртүрлікөлемі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
Қоршаған ортаментаныстыру	1)Бір-бірініңатынатап,қарым-қатынасжасайалуы, 2)тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту;3)жолдастарыныңесімдерін естесақтау 4)басқаларғақұрметпенқарауғажәнеөзотбасынақатыстылығынтәрбиелеу.
Құрастыру	1) Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.2)құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерденқұралғанынанықтауға,үй,машина,жиһаздар құрылысының жетіспейтінбөліктерін табабілүбіліктерінқалыптастыру 3)әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш,пластмассақұрылыс материалдары. 4)материалдар(текшелер,кірпіштер), олардыңәртүрліпішіндері,көлемі, үстелүстіндегі жазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуы(кірпішжатыр,тұр).
Суретсалу	1)Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту.2)Балалардыңкөркемдік қабылдауларындамыту. 3)түзу,көлденең,тік,толқынтәріздіжәне түйықталғандөңгелексызықтардыжүргізуді,осыәрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету 4)(жаңбыр,қар,жол,түтін),парақбетіндебейненіорналастыру;
Мүсіндеу	1)балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;2)ермексазжәне оныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру 3)техникалықдағдылардықалыптастыру:заттардыңқарапайымжәнеодандакүрделі пішіндерінмүсіндеу. 4)сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттерінүйрету;
Жапсыру	1)Фланелеграфтабейнелеуді(сызықтарда,шаршыда)үйрету. 2)қағазбетінеқоюғажәнеқұрастыруғаүйрету.

	3)гүлдерді,қазақтыңұлттықбаскиімдерін,тағыбасқаорналастыру. 4)қарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)кұрастырадыжәнеорналастыру;
Музыка	Музыкатыңдау: 1) музыкатыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды:ән,полька,марш,вальс,баяужәнекөңілді әндертыңдауережесінсақтаудықалыптастыру; Әнайту: 2)әнайтуғақызығушылықты,тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу,әнніңсөздеріменжекебуындардыайту,созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту,аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңәнайтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. 1)музыканыңашықберілгенсипатынасай қимылдаржасау;

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан айы	Денешынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың үстінен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орындатұрып қосаяқпен секіруге дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орнында жүру. Бастапқы қалыптатұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс білдіретін сөздерді атауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	Заттармен құралдарды қолданудағы қалыптастыру, ауызшанұсқа мен үлгіс үйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен	«Мен» бейнесі. Есімің атағанда жауап беру, өзіңнің айналасыңдағы нәрселерді суреттермен таныту. Заттық әлем. Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен таныту.

таныстыру	Көлік.Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу.Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру.
Құрастыру	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетіне сәйкес отырып, материалды таңдау. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен иілей алады). Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Балалардың саз балшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, орындалған жұмысқа қуанады. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртыу, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Музыка	Музикатындау.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау,онытыңдау,дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. Ән айту.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындардыайту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру. Музыкалықаспаптарындаойнау.Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен) орындаудағдысындамыту.
--------	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Қараша айы	Денешынықтыру	Жүру. Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрудағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүрудағдысын жетілдіру. Жүгіру. Берілген бағытта жүгірудағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу ақпайдың бойымен еңбектеуде ағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтырудағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге ағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын: жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларға сөйлемдізатесіммен дұрыс айтылуын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және

		іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортаментаныстыру		Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көлік. Көліктуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи матери алдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу		Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу		Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру		Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау.Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Музыкалық аспаптарында ойнау.Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен)
--	--------	---

		орындаудағдысындамыту.
--	--	------------------------

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Желтоқсан айы	Денешынықтыру	Жүру. Шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүрудағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсудағдысын жетілдіру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен жүгірудағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның бойымен еңбектеуде ағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатудағдысын жетілдіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге ағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

Қоршаған ортаментаныстыру	Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Заттық әлем. Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу. Көлік. Көшетуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріне ажырата білу.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дылаларын бекіту: үстіне, жанына қою. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды маждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарына табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ойын-өрнектерін орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракас пен) орындаудағы сындамыту.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Қаңтар айы	Денешынықтыру	Жүру. Аяқтың ұшымен жүрудағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Заттардың арасымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге үйрету. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезіндетынысалу, есту қабілетінің дамуына аяқпалете. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасын заттарына тауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойына ие болуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған	Заттық әлем. Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру)

	ортаментаныстыру	орындауға баулу. Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстар ментаныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру.
	Сурет салу	Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтардың қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйретуге жалғастыру. Мүсіндеуге арналған материалдардың қолдану, қолды ымықшылықпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әнайту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыкалық аспаптарында ойнау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен) орындау дағдысын дамыту.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Ақпан айы	Денешынықтыру	Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кеде ргілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Секіру. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынына ытылуына назара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қор. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) атауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.

	Көркемәдебиет Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу. Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйретугежалғастыру.
--	--

Сенсорика	Заттармен құралдарды қолданудағы дылдарын қалыптастыру, ауызша нұсқа мен үлгісін сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту.
Қоршаған орта мен таныстыру	Заттық әлем. Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Көлік. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралық арапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге тустерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйретуге жалғастыру.

	Музыка	Музыка тыңдау.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша танужәнемузыканыесте сақтау. Әнайту.Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру.
--	--------	---

		Музыкалық аспаптарында ойнау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақ) орындаудағдысындамыту.
--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Наурыз айы	Денешынықтыру	Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүрудағысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Секіру. Бірорындатұрып қосаяқпен секіруге үйретуге жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. Еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сынеc імдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».

	Көркемәдебиет	Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқада көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманы
--	---------------	---

		тыңдау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келік ізаттарды топтастыруды, түрлік өлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым мұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Заттық әлем. Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектені екіншісіне қою) орындауға баулу. Көлік. Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарас қалыптастыру. Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

		Музыкалық аспаптарында ойнау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындаудағдысындамыту.
--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуірайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Сәуір айы	Денешынықтыру.	Жүру. Иректелген лентаның бойымен жүрудағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүрудағдысын жетілдіру. Жүгіру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгірудағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың үстінен өрмелеуде ағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен допты лақтырудағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйретуге жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қор. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

	Көркемәдебиет Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
--	--

Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр тегіз заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Көлік. Көшетуралы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілік тәрбиесі. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дықтарын бекіту: үстіне, жанына қою.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмадау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды ымқылшү берекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау.Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай)дыбыстарымен таныстыру. Әнайту.Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындардакөрсету(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен)орындаудағдысындамыту.
--	--------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамырайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Мамыр айы	Денешынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүрудағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүрудағдысын жетілдіру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгірудағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеуде ағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтырудағдысын жетілдіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйретуге жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу, есту қабілетінің дамуына аяқпалету. Сөздік қор. Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларғасын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Қоршаған ортаментаныстыру	Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көлік. Жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесуіне ықпал ету. Адамгершілік тәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лассуды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйретуге жалғастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Музыка тыңдау. Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне ажырата білу. Әнайту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыкалық аспаптарында ойнау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен,

		сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.
--	--	--

