Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ«Little Baby»балабақшасы**
Топ: «Қыран»ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балалардықабылдау	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Мультфильмдерден көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын айтуға үйрету. Бірлескен ойындарға	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Мультфильмдерден көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерде	1.Нейро жаттығуы. 2. Амандасу бұрышы. Балалардың көңіл-күйін көтеру. Баяу музыка қосылып тұрады. Міндеті:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз

	айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Ат шауып келеді», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ықпал ету.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Доп», «Шар жару», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: « Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қатысуға ықпал ету. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше», «Төбеше», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Ат шауып келеді», «Түтікше»... Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойын айтуға үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Артикуляциялық жаттығу: «Жылан», «Сағат», «Тіс тазалау»... Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» (Мулляждар арқылы)Тәжірибелік ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мынау, қай пішін?» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. (Математика негіздері, қоршаған	Міндеті: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сөздік-ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұстау, көру арқылы пішіндерді есте қалдыру. үйрету. (Математика негіздері, қоршаған

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ортамен таныстыру)</td><td></td><td>ортамен таныстыру)</td><td>ортамен таныстыру)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
«Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.
Шеңбер бойымен жай жүру .
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн»   салады.
/5 рет қайталау/
Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/
Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.
«Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Асың, асың, асыңа,
Бақыт қонсын басыңа,
Дастарханың мол болсын,
Көңіл күйің жай болсын.
Астарың дәмді болсын!
Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер</td></tr>
</table>

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Жас гимнасттар» Міндеті:Гимнастика-лық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Гимнастикалық қабырғаға өрмелейдіжәне одан түседі. (биіктігі 1,5 метр). Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді қояндар» Міндеті:Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Әр түрлі секіру жаттығуларын жасау. - Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіреді. -Музыкалық аялдама /Әуенмен қимылмен орындайды/Бақылау, қадағалау. Көмек	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Шанамен ойын қызықты» Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық», «Түлкі мен балапандар» ойындар арқылы негізгі қимылды	Қазақ тілі Тақырыбы:«Кім алғыр?» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ұйымдастыру бөлімі: «Достық шеңбері» жылулық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлеметсіңдер ме, достарым! Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты:Ойындазат есім және сын есім, зат есім және етістік қолдана білуге

	«Шар үру»Еркін ойындар ойнау.	беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.		бекіту.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еркін ойындар. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	үйрету.Мысалы, Сауле қызыл көйлек киді, Наргиз сатыдан түсті. Сергіту сәтін орындау: Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Бойға жинап күш, (қолдарын жоғары тік көтеріп, иық тұсынан бүгеді) Бір, екі, үш (аяқтарын кезек - кезек көтеріп, түсіреді) Қанат қағып ұш! (қолдарымен құсша қанат қағады) Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты:Байқампаз-дыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Серуен№14 Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы.(Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене

	тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру.				

	Астындәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге	Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Желімдеуді	Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Желімдеуді	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	Міндеті:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды

	дағдыландыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Музыкалық би-қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: «Қошақандар шөп жейді» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка)	ң техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	ң техникасын үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)	мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға баулу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка)
Баламен жеке жұмыс	Сұлтанхан бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйренеді.	Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді.	Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді.	Русланқызы Кәусәржұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады.	Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен №11 Боранды бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау.	Серуен №13 Күнді бақылау.	Серуен № 14Көліктерді бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме